

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	26ª SEMANA (16/08 – 18/08)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF15LP01



Como o uso excessivo de celular impacta o cérebro da criança.

Nesta reportagem, mostramos que pesquisa com famílias brasileiras aponta que o uso de dispositivos eletrônicos diminui a capacidade de comunicação, de resolução de problemas e de sociabilidade de crianças até 5 anos. E o problema não se limita à primeira infância — o contato excessivo com telas mexe com o cérebro de jovens, que ainda não está suficientemente amadurecido para controlar impulsos, fazer julgamentos, manter a atenção e tomar decisões.



"Faço parte de uma rede de pediatras e médicos de adolescentes e nunca vi tantos relatos de problemas causados pelo exagero na internet, seja nas redes sociais, seja pelos jogos online", analisa a médica Evelyn Eisenstein, que coordena o Grupo de Trabalho em Saúde Digital da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP).

E uma pesquisa feita em 2019 pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil dá uma ideia da popularidade das plataformas online entre os jovens do país. O levantamento aponta que 89% da população de 9 a 17 anos está conectada, o que representa 24,3 milhões de crianças e adolescentes. Desses, 95% (ou 23 milhões) usam o celular como o principal dispositivo para acessar sites e aplicativos.

<https://g1.globo.com/saude/noticia/2022/03/24/como-uso-excessivo-de-celular-impacta-cerebro-da-crianca.ghtml>

1- Responda as perguntas de acordo com a reportagem acima.

a) Qual é o assunto da reportagem?

b) O que o uso excessivo do celular na infância pode causar segundo o texto?

c) E o que o uso excessivo do celular pode causar com os jovens?

d) O que diz a médica Evelyn Eisenstein, que coordena o Grupo de Trabalho em Saúde Digital da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP)?

2- Complete as frases.

a) E uma pesquisa feita em _____ pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil dá uma ideia da popularidade das plataformas online entre os _____ do país.

b) O levantamento aponta que _____ da população de _____ a _____ anos está conectada, o que representa 24,3 milhões de crianças e adolescentes.

c) Noventa e cinco por cento dos jovens ou _____ usam o celular como o principal dispositivo para acessar sites e aplicativos.

3- Relacione as colunas.

- | | |
|--|--|
| (1) O uso em excesso do celular. | () Se usamos o tempo todo faz mal para saúde. |
| (2) O celular é uma ferramenta. | () Mas muitas coisas ruins também. |
| (3) Na internet tem muitas coisas boas. | () Prejudica a nossa memória. |
| (4) Temos que ter hora para usarmos o celular. | () Importante, mas temos que saber usar. |

4- Leia o texto abaixo.

O contato exagerado com as telas na infância e na adolescência pode ter impactos profundos na saúde da mente e do corpo.

Na Paraíba, no dia 19 de março, um menino de 13 anos confessou ter matado a mãe e o irmão e ferido o pai com uma arma de fogo após ser proibido de usar o celular.

Depois deste episódio triste reacendeu o debate sobre os efeitos que smartphones, tablets e outros aparelhos eletrônicos podem ter na saúde mental de crianças e adolescentes.

a) Você acha que esse garoto citado no texto, estava usando o celular com consciência? Justifique sua resposta.

b) O que você acha que ele estava vendo no celular?

c) Que tipo de acesso a internet podemos ter que nos excita a violência, e nos faz sentir mal depois de ter visto tanta coisa ruim?

d) Você acha que devemos ter cuidado com os conteúdos que acessamos na internet? Comente.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

26ª SEMANA (16/08 – 18/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA17

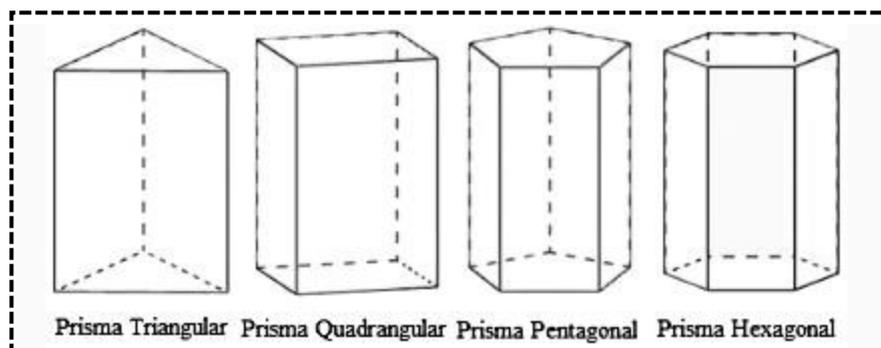
MATEMÁTICA



Figuras Geométricas Espaciais: Prismas e Pirâmides

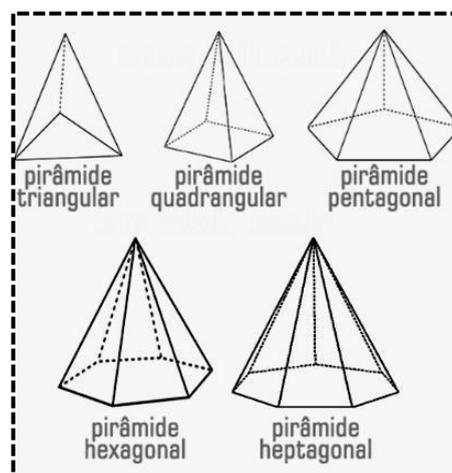
➤ Prismas

Os prismas possuem duas bases idênticas, que podem ser qualquer polígono (triângulo, quadrilátero, pentágono,...), mas as faces laterais (“paredes”) são sempre quadrangulares (paralelogramos).



➤ Pirâmides

As pirâmides são figuras espaciais que possuem a base e o vértice (ápice) em planos diferentes. A sua base pode ser qualquer polígono (triângulo, quadrilátero, pentágono), mas as faces laterais (“paredes”) são sempre triangulares.



1- Responda.

a) O que possuem os prismas?

b) Que tipo de prismas aparecem nas imagens acima?

c) O que são pirâmides?

d) Como pode ser a base de uma pirâmide?

2- Estamos estudando sobre as formas geométricas, mais especificadamente sobre:

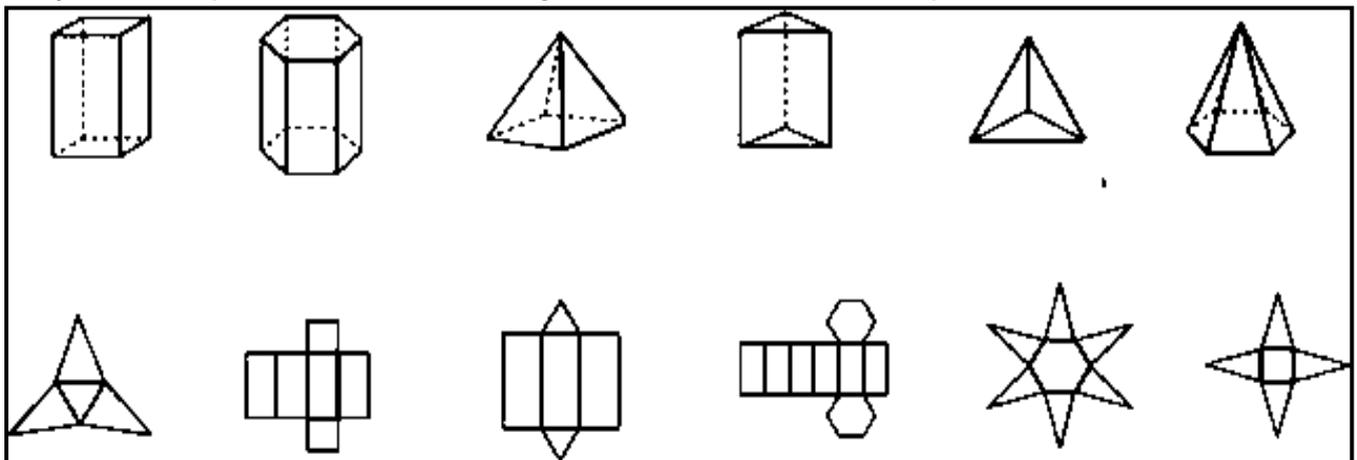
a) () triângulos e quadrados.

c) () círculos e cubos.

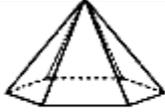
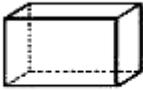
b) () prismas e pirâmides.

d) () cilindro e cones.

3- Faça a correspondência dos sólidos geométricos e suas formas planificadas.



4- Encontre no caça-palavras os nomes dos sólidos geométricos.

 PIRÂMIDE	 CUBO	 CILINDRO	 CONE				
P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	Â	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	26ª SEMANA (16/08 – 18/08)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input checked="" type="checkbox"/> SEXTA	EF04HI07



Rotas Comerciais ao Longo do Tempo

Na região do mar mediterrâneo várias sociedades se desenvolveram com o crescimento do comércio. As rotas comerciais foram um elemento comum aos povos que viveram nessa região ao longo dos séculos.

No Brasil, até o início do século XX, o trem era um transporte ferroviário muito utilizado, tanto para a locomoção de passageiros em longas distâncias quanto para o escoamento de vários produtos, como os agrícolas e os minerais.

Em algumas regiões do Brasil a navegação fluvial é muito importante tanto para a locomoção de pessoas quanto para o transporte de mercadorias. Na Amazônia, a hidrovia é bastante usada para o escoamento da madeira e de outros produtos, como a borracha e outros derivados do látex. Os rios são uma via de circulação natural.

Há alguns lugares no Brasil onde as embarcações são o principal, e às vezes o único meio de transporte das populações locais.

Atualmente, o comércio entre diferentes regiões do planeta é constante e intenso. Em quase todos os países chegam produtos de diversas regiões, mas também partem desses locais outros tantos produtos por diferentes meios e vias de transportes. A expansão do comércio mundial também possibilita o contato entre diferentes culturas, o que resulta em importantes transformações. Um exemplo disso no passado são as viagens que o mercador europeu Marco Polo fez para as regiões da atual Ásia a partir de 1271. Ele ficou impressionado com o que encontrou, pois era um modo de vida bastante diferente da região onde ele vivia (Veneza).

Polo cita a abundância dos novos produtos, como as especiarias, relata como as sociedades os utilizavam e narra como conheceu paisagens, animais e os costumes bastante diferentes em relação à região onde morava.

1- Complete.

a) Na região do mar _____ várias sociedades se desenvolveram com o crescimento do _____.

b) As _____ comerciais foram um elemento comum aos povos que viveram nessa região.

- c) No Brasil, até o início do século _____, o trem era um transporte ferroviário muito utilizado.
- d) Em algumas regiões do Brasil a navegação _____ é muito importante.
- e) A navegação fluvial é muito importante tanto para a locomoção de _____ quanto para o transporte de _____.

2- Responda as questões.

a) Qual meio de transporte é utilizado na rota ferroviária?

b) Na Amazônia qual rota é bastante usada para o escoamento da madeira e de outros produtos?

c) Temos também a rota terrestre. Cite um meio de transporte que percorre por esta rota.

3- Marque um x nos benefícios que os caminhos terrestres, marítimos e fluviais trazem para a sociedade?

a) () Auxiliam no transporte de pessoas e vários produtos.

b) () Não trazem nenhum tipo de benefício.

c) () Não colaboram para o crescimento do país.

4- Identifique as rotas através dos meios de transportes:

a) navios _____ c) caminhões _____

b) trem _____ d) barcos _____

5- Relacione as imagens de acordo com o meio transporte.

(1) Terrestre

(2) Ferroviária

(3) Fluvial



6- Atualmente, o que é bastante intenso entre as regiões do planeta?

7- O que é expansão do comércio mundial também possibilita o entre os países?

8- Como ficou Marcos Polo quando fez uma viagem para Ásia em 1271?
