

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

6^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

28ª SEMANA (28/08 – 01/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

REVISÃO

HISTÓRIA

HI

REVISÃO

- 1) “O império Romano entrou em lento declínio quando terminaram suas conquistas. A crise econômica, as disputas de poder, a insatisfação militar e a desorganização deram oportunidade de avanço aos povos bárbaros. Finalmente, em 476 d. c., a cidade de Roma foi tomada e o Império deixou de existir”. Indique o principal motivo para a economia romana entrar em crise.

R: _____

- 2) Quais eram as diferenças e semelhanças entre Atenas e Roma em relação a quem eram os cidadãos?

R: _____

- 3) “Na sociedade feudal, o vínculo humano característico foi o elo entre subordinado e chefe mais próximo. De escalão em escalão, os nós assim formados uniam, tal como se se tratasse de cadeias infinitamente ramificadas, os menores e os maiores. A própria terra só parecia ser uma riqueza tão preciosa por permitir obter ‘homens’, remunerando-os.” (Marc Bloch. A sociedade feudal). O texto descreve a:
- a) relação de tipo comunitário dos camponeses;
 - b) hierarquia nas corporações de ofício;
 - c) relação de suserania e vassalagem;
 - d) organização política das cidades medievais.

- 4) Explique o principal motivo para a economia romana entrar em crise:

R: _____

5) Encontre as palavras abaixo e circule:

Caça palavras: Roma

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

P H C O L I S E U I H W N A E S D T S D I I
 G T T L E Y O T A R I V N U I R T E N T X F
 O M I M P É R I O H H T E S U E B E L P D A
 S Y M E E T U R N I A A O R H G U S R I D E
 A E C O N Q A S E B I P O L I T E Í S M O A
 A W N N R U R R D E L T P M O O A E S I M E
 S I I A T T A A N A Á F A C I L B Ú P E R T
 L G N E D C A R T A G O T A O E N O N D I I
 S O E G E O U I E O N F R D C W H S N Y D M
 M O G O O A A T B M H H Í L Y R I R Y E C F
 C O N S T A N T I N O A C A M F R D O É A R
 I S H W H S O E F E H S I E C V A F S E L R
 E E L H E N U P Y S E R O D A I D A L G A D
 R R H R T C W G O M H A S T R K R V E I O T
 A D O P W R Ô M U L O T E T R U S C O S N E
 O W I H E M S O R A B R Á B N T G E I E O D

- | | | | | |
|----------|-------------|-----------|------------|-------------|
| AUGUSTO | CONSTANTINO | GÁLIA | PLEBEUS | RÔMULO |
| BÁRBAROS | CÉSAR | IMPÉRIO | POLITEÍSMO | SENADO |
| CARTAGO | ETRUSCOS | MONARQUIA | REMO | TRIUNVIRATO |
| COLISEU | GLADIADORES | PATRÍCIOS | REPÚBLICA | |

6) Sabemos que a agricultura era a atividade econômica principal e base da economia na Europa durante a existência da Sociedade Feudal. Qual era o nome da classe que trabalhava na terra existia na sociedade feudal medieval? Assinale a alternativa correta:

- a) OS NOBRES OU OS SENHORES FEUDAIS.
- b) OS CLÉRIGOS OU OS PADRES.
- c) OS SERVOS OU OS CAMPONESES.
- d) OS MEMBROS DA IGREJA E OS NOBRES.

7) O que eram os vilões na SOCIEDADE FEUDAL OU DAS TRÊS ORDENS?

R: _____

