



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



6º  
ano

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

6º ANO

DATA

27ª SEMANA (21/08 - 25/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06LI21

## LÍNGUA INGLESA

LI

### IMPERATIVO AFIRMATIVO E NEGATIVO

QUANDO TRABALHAMOS O VOCABULÁRIO DE LINGUAGEM DE SALA DE AULA, OBSERVAMOS QUE OS VERBOS TRABALHADOS ESTAVAM DANDO UM COMANDO OU INSTRUÇÃO. O TEMPO VERBAL USADO PARA EXPRESSAR ORDEM, COMANDO OU INSTRUÇÃO CHAMA- SE **IMPERATIVO**.

O IMPERATIVO SÓ EXISTE NAS FORMAS AFIRMATIVA E NEGATIVA. O SUJEITO É SEMPRE YOU (TU, VOCÊ, VÓS, VOCÊS) E É SEMPRE OCULTO.

- **IMPERATIVO AFIRMATIVO:**

FORMA-SE O IMPERATIVO AFIRMATIVO, TIRANDO A PARTÍCULA DO INFINITO “TO” DO VERBO.

**EXEMPLOS:** TO LISTEN = ESCUTAR → LISTEN = ESCUTE / ESCUTEM LISTEN TO THE TEACHER. → ESCUTE / ESCUTEM AO PROFESSOR TO DO = FAZER → DO = FAÇA / FAÇAM

DO THE EXERCISE NOW. ( FAÇA / FAÇAM O EXERCÍCIO AGORA)

- **IMPERATIVO NEGATIVO:**

FORMA-SE O IMPERATIVO NEGATIVO, COLOCANDO DO NOT / DON'T ANTES DO VERBO SEM A PARTÍCULA “TO” DO INFINITIVO.

**EXEMPLOS:**

TO TALK = CONVERSAR → DO NOT TALK OU DON'T TALK ( NÃO CONVERSE / CONVERSEM)

DO NOT = DON'T (CONTRAÇÃO) **EXEMPLOS :**

DON'T TALK DURING THE TEST (NÃO CONVERSE / CONVERSEM DURANTE O TESTE.)

TO RUN = CORRER → RUN = CORRA / CORRAM

DON'T RUN IN THE CLASSROOM. (NÃO CORRA/ CORRAM NA SALA DE AULA)

O IMPERATIVO PODE SER USADO PARA EXPRESSAR UM PEDIDO AO USARMOS POR FAVOR.

## ATIVIDADES

1) Complete as frases utilizando os verbos: go (ir), run (correr), eat (comer), drink (beber), sit (sentar), open (abrir), help (ajudar), close (fechar).

- a) \_\_\_\_\_ on that chair, please. the box. It's for you!
- b) \_\_\_\_\_ to school! It's 8 o'clock!
- c) \_\_\_\_\_ the window! It's cold!
- d) \_\_\_\_\_ your grandma, please.
- e) \_\_\_\_\_ your banana!
- f) \_\_\_\_\_ your orange juice!
- g) \_\_\_\_\_ ! The bus is here!

2) Reescreva na forma negativa.

- a) Open the window. \_\_\_\_\_
- b) Run! \_\_\_\_\_
- c) Stop! \_\_\_\_\_
- d) Sit here! \_\_\_\_\_
- e) Eat this apple. \_\_\_\_\_
- f) Jump on the bed! \_\_\_\_\_
- g) Touch the paint! \_\_\_\_\_
- h) Close your books! \_\_\_\_\_

3) Relacione.

- a) Don't close (fechar)
- b) Don't drink (beber)
- c) Don't sit (sentar)
- d) Don't open (abrir)
- e) Don't eat (comer)
- f) Don't touch (tocar)

- ( ) that juice! It's Paul's.
- ( ) that box! It's for Monica.
- ( ) your shoes. They're dirty!
- ( ) the window. It's hot!
- ( ) on the floor! There's a chair next to the table.
- ( ) that sandwich. It's Monica's!