

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

7º ano

DATA

28/08 a 01/09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF07MA10, EF07MA11, EF07MA12

MATEMÁTICA

MA

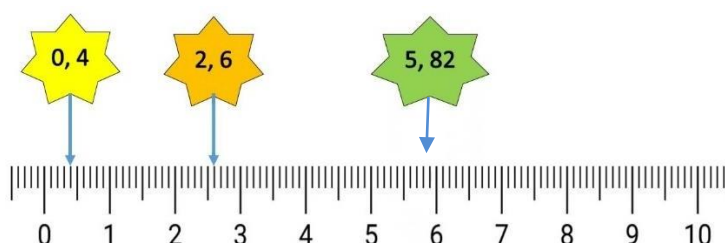
Números decimais

Os números decimais estão presentes em várias situações do nosso cotidiano. Conhecemos como decimais aqueles números que possuem vírgula, ou seja, que possuem uma parte que não é inteira. Nas relações financeiras, é comum nos depararmos com números decimais, que na nossa moeda são representados pelos centavos — R\$ 7,25, sete reais e 25 centavos, por exemplo. Também podemos constatar a presença dos números decimais em medidas de comprimento. Por exemplo, 1,5 m (um metro e meio, ou um metro e 50 centímetros).

Para **comparar** dois números decimais, devemos começar olhando para o maior valor posicional. Se os números forem os mesmos, continuamos até os menores valores posicionais.

Exemplo: $2,12 < 2,2$

Para posicionar números decimais na reta numérica, seguimos a mesma ideia. Localizamos entre os números inteiros em que estão contidos. Observe no exemplo a localização de alguns desses números:



Como estamos cercados de situações envolvendo números decimais, muitas vezes é necessário realizar operações, como soma, subtração, multiplicação e divisão, com números com vírgula.

- **Adição de números decimais**

Quando somamos dois números decimais, utilizamos um algoritmo idêntico ao que é utilizado para a soma de dois números inteiros. O detalhe é que **sempre colocamos vírgula embaixo de vírgula para realizar a adição.**

Exemplo: $3,75 + 10,8$

$$\begin{array}{r} 3,75 \\ + 10,80 \\ \hline 14,55 \end{array}$$

- **Subtração de números decimais**

Para calcular a subtração de dois números decimais, posicionamos os números com as vírgulas sempre embaixo da outra vírgula no algoritmo. O detalhe na subtração, que não consta na adição, é que o maior número deve ficar sempre acima.

Exemplo: $12,5 - 9,22$

$$\begin{array}{r} 12,50 \\ - 9,22 \\ \hline 3,28 \end{array}$$

- **Multiplicação de números decimais**

A multiplicação de números decimais é feita normalmente, porém, ao final, é necessário acrescentar a vírgula no produto, de modo que o número de casas decimais seja igual à soma das casas decimais de cada um dos fatores.

Exemplos: $12,3 \cdot 4$ e $32,90 \cdot 1,5$

$$\begin{array}{r} 12,3 \\ \times 4 \\ \hline 49,2 \end{array}$$

→ 1 casa decimal

$$\begin{array}{r} 32,90 \\ \times 1,5 \\ \hline 16450 \\ + 32900 \\ \hline 49,350 \end{array}$$

→ 2 casas decimais

→ 1 casa decimal

→ 3 casas decimais

- **Divisão de números decimais**

Para realizar a divisão entre números decimais, primeiramente igualamos as casas depois da vírgula de cada um dos números e depois podemos remover a vírgula e dividir normalmente.

Exemplo: $3,6 : 0,12$

Note que o primeiro número possui somente uma casa decimal. Já o segundo, possui duas. Assim, inicialmente igualamos as casas decimais, acrescentando um zero na parte decimal do primeiro número:

$$3,60 : 0,12$$

Agora que as casas decimais estão igualadas, basta retirar a vírgula e dividir:

$$\begin{array}{r} 360 \overline{) 12} \\ -36 \\ \hline 00 \end{array}$$

Vamos praticar!

Atividades

1. Complete com $<$, $>$ ou $=$:

- a) $0,02$ ____ $0,2$
- b) $1,8$ ____ $1,80$
- c) $0,5$ ____ $0,5000$
- d) $2,00$ ____ $2,05$
- e) $9,514$ ____ $9,513$
- f) $0,231$ ____ $0,203$
- g) $1,003$ ____ $1,07$
- h) $0,09$ ____ $0,9$
- i) $1,3$ ____ $1,256$

2. Observe a reta numerada.



Nessa reta numerada, os números representados pelos pontos P e Q são

- A) 7,5 e 9,1.
- B) 7,6 e 9,1.
- C) 7,6 e 9,2.
- D) 7,5 e 9,2.

3. Arme e efetue as operações com números decimais abaixo:

- a) $5,2 + 1,9 =$
- b) $32,56 + 6,8 =$
- c) $0,412 + 3,5 =$
- d) $74,3 - 2,45 =$
- e) $98,67 - 32,4 =$
- f) $7,13 - 24,6 =$
- g) $5,3 \cdot 0,8 =$
- h) $1,45 \cdot 3,6 =$
- i) $1,2 : 0,05 =$
- j) $6,48 : 0,2 =$

3. Mariana foi até a padaria e comprou um pedaço de torta de frango por R\$ 6,50, um copo de suco por R\$ 5,25 e, de sobremesa, dois brigadeiros por R\$ 0,75 cada. O valor total pago por ela foi de:

- A) R\$ 13,25
- B) R\$ 12,50
- C) R\$ 11,75
- D) R\$ 10,00
- E) R\$ 7,50

4.(D25). Resolva a expressão abaixo.

$$43,2 + 5,78 - 2,45$$

O resultado dessa expressão é

- A) 7,65
- B) 8,35
- C) 48,98
- D) 46,53

5.(D25) Observe a expressão numérica abaixo.

$$3,5 + 2,4 \cdot 6,5$$

Qual é o valor dessa expressão numérica?

- A) 38,35
- B) 19,10
- C) 17,25
- D) 16,90

6. (D26) Vanessa comprou 2,3 metros de tecido para fazer um vestido. Ela gastou apenas 1,5 metro desse tecido para confeccionar o vestido. Quantos metros desse tecido sobraram?

- A) 0,8 m
- B) 1,2 m
- C) 1,8 m
- D) 3,8 m

7. (D26) Joana comprou uma televisão por R\$ 921,90 e pagou em 3 prestações iguais.

Qual é o valor de cada prestação que Joana pagou?

- A) R\$ 37,00
- B) R\$ 37,30
- C) R\$ 307,00
- D) R\$ 307,30