

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF67LP36; EF07LP13; EF07LP09; EF07LP03

LÍNGUA PORTUGUESA LP

- **Estrutura das palavras;**
- **Advérbio e Locução Adverbial;**
- **Coesão e coerência.**



Atividades de Revisão



1- (Unifor-CE) Identifique a alternativa em que todas as palavras são derivadas de um mesmo radical.

- a) homicídio, humanidade, homérico.
- b) arteiro, artesão, artista.
- c) biblioteca, livraria, livralhada.
- d) popular, povoado, pobre.
- e) prosador, prosaico, proscênio.

2- Leia este poema:

Ceninha caseira

A família reunida
No almoço do domingo:
Mãe, me dá **laranjada**.
A laranja se acabou.
- Mãe, me dá **limonada**.
- O limão se acabou.

No almoço de domingo
Da família reunida
Ninguém pede **amorada**,
Que o amor, também se acabou.

(Sérgio Antunes. Relógio da sala. SP: Salesiana, 1986)

a) Qual o processo de formação das palavras laranjada, limonada e amorada?

b) Pelos primeiros versos, o que se espera que signifique amorada?

3- Assinale a alternativa que corresponde aos elementos que formam a palavra abaixo.

PASSAR – INH – O – S

- a) Prefixo, radical, desinência nominal de gênero, desinência verbal de número
- b) Radical, sufixo, desinência nominal de gênero, desinência nominal de número
- c) Radical, sufixo, vogal temática, desinência nominal de número
- d) Prefixo, radical, vogal temática, desinência verbal de número

4- Observe as palavras da manchete de jornal e responda ao que se pede:

“DESIGUALDADE: ONG anuncia criação de faculdade com maioria de alunos negros em SP”
(Folha de S. Paulo, 08/05/2003)

a) Qual o processo de formação ocorreu na palavra desigualdade?

5- Analise a estrutura das palavras abaixo e escreva: (a) se a palavra apresentar sufixo (b) se a palavra apresentar prefixo

- 1. pedreiro ()
- 2. jogador ()
- 3. descontente ()
- 4. jornalista ()
- 5. folhagem ()
- 6. desiludir ()
- 7. infeliz ()
- 8. injusto ()
- 9. mesinha ()
- 10. horário ()

6- Observe o modelo e organize as frases a seguir.

O rapaz trabalha rapidamente e atentamente.

O rapaz trabalha rápida e atentamente.

a) As crianças cantavam fortemente e alegremente as canções de roda.

b) A médica examinou o bebê atentamente e carinhosamente.

c) O jogador jogava bola lentamente e desinteressadamente.

d) O esportista praticava o treino disciplinadamente e assiduamente.

e) O país progredia velozmente e intensamente.

7- Leia a notícia e, em seguida, complete-a com as locuções adverbiais do quadro.

DURANTE A SUSPENSÃO DAS AULAS – POR CAUSA DO EXESSO DE POMBOS – EM GUAÍÇARA

Escola suspende aula por excesso de pombos A escola estadual Antônio Francisco Júnior, _____, na região de Bauru-SP, suspendeu as aulas pelo menos até amanhã. _____ Essas aves carregam piolhos e têm causado alergia nos estudantes. Além da alergia na pele, os piolhos de pombos podem transmitir doenças pulmonares _____ será feita adetetização das salas.

O Estado de São Paulo, São Paulo, 16 ago. 2010.

8- Leia a tira.



a) Que acontecimento provocou a tristeza de Calvin?

b) Ao explicar sua tristeza, Calvin utiliza duas expressões aqui fora e dentro de mim. O que elas expressam? _____

c) No segundo quadrinho, o pai de Calvin emprega uma palavra para expressar a intensidade com que lamenta a morte do quatizinho e outra para expressar negação. Que palavras são essas? _____

d) Que expressão empregada por Calvin no primeiro quadrinho expressa sentido de tempo? _____

9- Leia o trecho da fábula, “O sapo e o Boi”, e assinale a alternativa que o complete com o pronome mais adequado a cada situação, de modo que o sentido e a coesão no trecho aconteçam:

“Há muito, muito tempo existiu um boi imponente”. Um dia o boi estava dando _____ passeio da tarde quando um pobre sapo todo mal vestido olhou para _____ e ficou maravilhado. Cheio de inveja daquele boi que parecia o dono do mundo, o sapo chamou os amigos.

– Olhem só o tamanho do sujeito! Até que _____ é elegante, mas grande coisa; se _____ quisesse também era ”.

- a) um – ele – ele – você
- b) seu – ele – ele - eu
- c) o – ele – você – eu
- d) aquele – ele – ele – você

10-No trecho: “... a safra brasileira de soja nos próximos anos deve ultrapassar **a** dos americanos ”, O pronome grifado ,no trecho, evita a repetição da expressão:

- a) a potência do Brasil.
- b) a segunda maior produção de soja.
- c) a safra brasileira de soja
- d) a safra de soja