

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA LP

Período Composto por Subordinação

Orações subordinadas adjetivas

As orações subordinadas adjetivas são aquelas que exercem função de adjetivo. São classificadas em: explicativa e restritiva.

- **Oração subordinada adjetiva explicativa** - Explica o termo antecedente. Exemplo: A África, que é o terceiro maior continente, tem um alto índice de pobreza.
- **Oração subordinada adjetiva restritiva** - Restringe a significação de seu antecedente. Exemplo: As pessoas que são alegres vivem melhor.

A ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA PODE SER:

EXPLICATIVA	Quando é separada por vírgulas e explica melhor ou esclarece o termo ao qual se refere, por exemplo: O hábito de ler, que é tão importante, precisa ser estimulado.
RESTRITIVA	Quando não é separada por vírgulas e restringe ou delimita o significado do termo que vem antes dela, por exemplo: Os jovens que não leem não são estimulados.

Orações subordinadas adverbiais

As orações subordinadas adverbiais são aquelas que exercem função de advérbio. São classificadas em causais, comparativas, concessivas, condicionais, conformativas, consecutivas, finais, temporais e proporcionais.

- **Oração subordinada adverbial causal** - Exprime a causa. Exemplo: Já que está nevando, ficaremos em casa.
- **Oração subordinada adverbial comparativa** - Estabelece comparação entre a oração principal e a oração subordinada. Exemplo: Maria era mais estudiosa que sua irmã.
- **Oração subordinada adverbial concessiva** - Indica quebra de expectativa entre as orações. Exemplo: Alguns se retiraram da reunião, apesar de não terem terminado a exposição.

A ORAÇÃO SUBORDINADA ADVERBIAL PODE SER:

CAUSAL	Transmite ideia de causa: Eu leio, PORQUE gosto.
COMPARATIVA	Compara algo com a oração principal: Leio COMO um escritor lê.
CONCESSIVA	Transmite ideia de quebra de expectativa: Eu gosto de ler, embora ninguém em casa goste.
CONDICIONAL	Contém uma condição: SE tiver livro novos, vou ler nas férias.
CONFORMATIVA	Transmite ideia de conformidade: Conforme estiver o tempo, vou à biblioteca.

- **Oração subordinada adverbial condicional** - Expressa condição. Exemplo: Você fará uma boa prova desde que se esforce.
- **Oração subordinada adverbial conformativa** - Expressa concordância. Exemplo: Realizamos nosso projeto conforme as especificações da biblioteca.
- **Oração subordinada adverbial consecutiva** - Expressa a consequência referente a oração principal. Exemplo: Gritei tanto, que fiquei sem voz.
- **Oração subordinada adverbial final** - Expressa finalidade. Exemplo: Todos trabalham para que possam vencer.
- **Oração subordinada adverbial temporal** - Indica circunstância de tempo. Exemplo: Fico feliz sempre que vou visitar minha mãe.
- **Oração subordinada adverbial proporcional** - Expressa proporção entre as orações: principal e subordinada. Exemplo: À medida que o tempo passa, a chuva aumenta.

CONSECUTIVA	Transmite ideia de consequência: Gostei tanto da história QUE li o livro em três dias.
FINAL	Transmite ideia de finalidade: Fui à biblioteca A FIM DE QUE tivesse o que ler nas férias.
TEMPORAL	Transmite ideia de tempo: QUANDO os jovens forem estimulados, lerão mais.
PROPORCIONAL	Faz relação de proporção com a oração principal. À PROPORÇÃO QUE lia, mais interessado ficava pela história.



Atividades



Leia as tirinhas abaixo:

1) Responda:



a) A tirinha acima apresenta uma oração subordinada adjetiva. Identifique-a:

b) A oração subordinada adjetiva é explicativa ou restritiva:

c) Qual mudança você faria no texto da tirinha para alterar a oração subordinada adjetiva encontrada?

2) Substitua os adjetivos por uma oração adjetiva conforme o exemplo:

Ela é uma das minhas amigas mais **atenciosas** com o grupo.

Ela é uma das minhas amigas **que têm mais atenção** com o grupo.

a) Ela é uma mulher carinhosa com os filhos.

b) Ela é uma atriz convincente.

c) Ana e João querem um relacionamento duradouro.

d) Tiveram resultados surpreendentes.

3) Diga se a Oração Adjetiva é Restritiva ou Explicativa:

- Comprei um papagaio que fala muito. _____
- O vulcão, que parecia extinto, voltou a dar sinal de vida. _____
- O livro que li é muito bom. _____
- Os idosos, que gostam de dançar, se divertiram muito. _____
- O jovem que se esforça progride. _____
- Meu tio, que era advogado, prestou serviços públicos. _____
- Você é um dos poucos alunos que eu conheço. _____

4) Observe a imagem.



a) Qual a mensagem proposta pela charge acima?

b) Você concorda com a crítica apresentada?
Justifique sua resposta:

2) Marque a alternativa que possui uma oração subordinada adjetiva:

- a) Ele falou que compraria a casa.
- b) Não fale alto, que ela pode ouvir.

- c) Vamos embora, que o dia está amanhecendo.
- d) Em time que ganha não se mexe.
- e) Parece que a prova não está difícil.

Leia o trecho e faça as atividades propostas.

“Como todos querem se sentir parte integrante do todo da empresa e como ninguém gosta de ser só mais um peão a ser movido, o verdadeiro líder cuidou disso antes, quando ouviu as ideias dos liderados e os estimulou a compartilhar seus anseios, emoções e sensações com a Equipe. Ou seja, quando atraiu e envolveu cada mente na Ação.(...)”

(Trecho de www.jornaldoempreendedor.com.br)

5) A oração que introduz o texto é uma oração subordinada adverbial:

- a) causal b) condicional c) concessiva d) comparativa e) consecutiva

6) A conjunção “Como”, no começo do texto, poderia ser substituída sem perder o sentido por:

- a) Embora b) Quando c) Se d) Caso e) Já que

7) “Quando”, no fim do texto, introduz uma oração subordinada adverbial:

- a) Final b) Temporal c) Concessiva d) Causal e) Condicional

8) A frase “o verdadeiro líder cuidou disso antes” no contexto em que ocorre é classificada como:

- a) oração principal
b) oração coordenada sindética
c) oração subordinada concessiva
d) oração adverbial temporal
e) oração temporária

9) Analise as afirmativas:

I – Há mais de duas orações subordinadas no texto.

II – As palavras “quando” poderiam ser substituídas por “assim que”

III – Uma oração principal não possui conjunção.

IV – Uma oração subordinada é introduzida por conjunção ou locução conjuntiva.

Qual alternativa traz somente afirmações verdadeiras?

- a) I b) I e II c) I, III, V d) II, III, V e) I, II, III, IV

10) Analise as frases abaixo que falam sobre conjunção subordinativa adverbial:

I – é uma palavra invariável.

II – introduz uma oração principal.

III – não possui sentido ou significado.

IV – estabelece relação de sentido entre orações

Qual alternativa traz somente afirmações verdadeiras?

- a) I
b) I e II
c) I, III, V
d) I e IV
e) I, II, III, IV