



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



9º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA **LP**

- Orações coordenadas;
- Orações subordinadas.



Atividades de Revisão



Considere a capa de revista abaixo para resolver às questões 1 e 2:



1. O uso da conjunção “se” na capa da revista introduz ideia de:

- oposição.
- causa.
- explicação.
- condição.

2. No trecho: “E 3 motivos **para** acreditar nisso.”, as conjunções destacadas revelam, respectivamente, ideias de:

- Adição e finalidade.
- Adição e consequência.
- Causa e consequência.
- Conclusão e finalidade.

3. Leia a tirinha e resolva à questão:



Na fala do personagem, o uso da conjunção “enquanto” revela ideia de:

- a) intensidade.
- b) consequência.
- c) finalidade.
- d) tempo.

4. Leia a tirinha e resolva à questão:



Escreva a fala do balão que apresentava uma oração subordinada comparativa sublinhando a conjunção.

5. Leia a propaganda e resolva à questão:

É claro que existem empresas mais baratas. Mas é isso que você quer, mais baratas?

A Insetisan foi criada em 1988. Temos 22 anos de experiência e somos a única empresa que tem um departamento especializado em atendimento aos clientes, online e presencialmente. E com preços ainda mais baixos, para a maioria dos clientes.

2569 6969
INSETISAN

O termo usado no texto que revela circunstância de oposição, ou seja, é uma conjunção adversativa, é:

- a) “mais”.
- b) “mas”.
- c) “que”.
- d) “quer”.

Leia o trecho da notícia e resolva às questões 6 – 8:

TREM PARA UCRÂNIA': UM REPÓRTER BRASILEIRO NA GUERRA

Cedo ou tarde, ia acontecer. É a rotina da guerra. Mas, mesmo estando preparado, é estranho. É angustiante. Você sabe que virá, prepara-se psicologicamente para quando as sirenes tocarem, mas, quando acontece, por mais treinado que esteja, física e emocionalmente, é diferente. Você se pergunta:

— São elas?

Há o período de negação. Não, deve ser o som de alguma ambulância, você pensa. Mas o som não para. Você apura o ouvido: não para. São elas, mesmo. Agonizantes, elas continuam, num tom só, a ecoar estridentes pela cidade inteira.

Sabe quando você está parado no trânsito e, lá atrás, ouve uma ambulância se aproximando? Você sabe que é urgente, olha pelo retrovisor e vê que o veículo não consegue avançar no meio do congestionamento. Então, você buzina para que o motorista a sua frente avance. Força espaço para um dos lados. Desespera-se só de imaginar que alguém pode estar morrendo lá dentro daquele veículo porque você demora para abrir espaço. Com dificuldade, então, você consegue cavar algum buraco no congestionamento.

[...]

Fonte: www.nexojornal.com.br

6. Marque a alternativa cuja expressão possa substituir a conjunção assinalada do trecho abaixo, sem alterar o sentido original:

“... prepara-se psicologicamente para quando as sirenes tocarem...”

- a) “o momento em que”
- b) “em que ocasião”
- c) “apesar de que”
- d) “em que tempo”

7. O trecho cuja palavra grifada estabelece uma **conclusão** na notícia é:

- a) “Mas o som não para.”
- b) “Então, você buzina...”
- c) “... porque você demora...”
- d) “... mas, quando acontece...”

8. No trecho: “... quando as sirenes tocarem...”, a palavra destaca indica ideia de

- a) concessão.
- b) finalidade.
- c) condicional.
- d) tempo.

9. Há uma oração subordinada adverbial comparativa em:

- a) Espere-me aqui, porque voltarei rápido.
- b) Deveria separá-los, caso demorem muito.
- c) Como o fato ocorreu nessa época, lembro-me da data.
- d) A casa era como um oásis no meio do nada.

Leia e resolva às questões 10 e 11:



10. Retire da tirinha uma expressão em que há uma palavra que indica relação de alternância.

11. A palavra “**Afinal**” no último quadrinho introduz:

- a) uma oposição.
- b) uma explicação.
- c) uma conclusão.
- d) uma causa.

12. Assinale a alternativa cuja palavra “**agora**” estabelece relação de adversidade (oposição).

- a) Sou muito bom; agora, bobo não sou.
- b) Ele avaliou as propostas feitas até agora.
- c) Eu, agora - que desfecho!
- d) Agora, eu tenho a certeza!

Leia e resolva à questão:



13. Na propaganda do governo federal (2022), a palavra “**para**” foi utilizada para introduzir uma oração subordinada. Qual a ideia que essa palavra visa estabelecer no texto?

- a) Finalidade.
- b) Concessão.
- c) Consequência.
- d) Condição.

14. Há uma oração subordinada introduzida com uma conjunção **conformativa** em:

- a) Tiago não foi à escola hoje, porque estava doente.
- b) Gabriele é estudiosa tanto quanto sua vizinha.
- c) Caso Mirian venha hoje, faremos uma reunião.
- d) Faremos um bolo segundo as dicas recebidas.

15. Uma conjunção concessiva visa introduzir uma oração em que se admite um fato contrário à ação principal, mas incapaz de impedi-la. Desse modo, qual oração abaixo cuja conjunção grifada **NÃO** estabelece uma ideia de concessão?

- a) Embora pretendesse chegar a tempo para o churrasco, João chegou atrasado.
- b) Ainda que estudasse 12 horas por dia, Roberto não daria conta de todo conteúdo.
- c) Apesar de ter chovido muito esta semana, haverá um período de seca no verão.
- d) Contanto que você não brigue mais comigo, podemos esquecer essa confusão.