

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE V**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## TRABALHANDO COM SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA NA ESCRITA.

OBSERVE, ABAIXO, OS SINAIS DE PONTUAÇÃO E SUAS FUNÇÕES:

- **(?) INTERROGAÇÃO** - INDICA PERGUNTAS;
- **(!) EXCLAMAÇÃO** - INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS;
- **(,) VÍRGULA** - INDICA PEQUENA PAUSA OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS EM UMA FRASE;
- **(.) PONTO** - INDICA O FINAL DE UMA FRASE;
- **(:) DOIS-PONTOS** - INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR;
- **(-) TRAVESSÃO** - INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO

**01** Vamos pontuar as frases:

**A** A menina caiu da escada

**B** O gato é manchado

**C** Cadê o bolo que deixei aqui

**D** Que maçã gostosa

**E** Você gosta de maçã

**02** Leia e pontue. Depois, sente-se com um colega e comparem os textos. Observe se vocês usaram os mesmos sinais de pontuação.



A mãe chega da rua e pergunta para suas filhas

Vocês compriram direitinho o que pedi

Priscila responde

Eu lavei toda a louça

A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala

E você, filhina  O que fez

Camila responde toda sorridente

Eu fiz uma porção de coisas  arrumei a casa, limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila

A mãe então completa

Que beleza  Que meninas organizadas

Teca levanta o dedinho querendo falar  A mãe então pergunta pra ela

E você, Teca  O que fez

Teca grita alegre

Bem  eu ajuntei todos os cacos de louça

03 A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia a piada e coloque os sinais adequadamente.

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor

Quería um papagaio que fosse especial

Chegou na hora certa  Temos um bilíngue  Se levantar a pata direita  ele fala inglês  Se levantar a pata esquerda  ele fala francês

O freguês olhou para o papagaio e não se conteve  Fez então sua última pergunta ao vendedor

O que acontece se eu levantar as duas patas

O papagaio não se conteve e lhe respondeu

Aí eu caio

- Agora, reescreva a piada abaixo, respeitando os sinais de pontuação e a paragrafação.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

01 Resolva as continhas na reta numérica.

$9 + 3 =$

$6 + 5 =$

$11 + 4 =$

$14 + 5 =$

$10 + 10 =$

02 Complete o quadro de 2 em 2 até 54.

2	4			12			
		24					36
38				46			54

03 Circule em grupo de 10 e complete o quadro ao lado.



D	U

04 Continue a sequência.

➤ Em ordem crescente:

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ Agora, escreva a mesma sequência em ordem decrescente:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

05 Organize os números abaixo em ordem crescente:

120		20		75		150	
	42		200		30		40

--	--	--	--	--	--	--	--

06 Continue as sequências:

5	10			25							
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

	6			18							
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

4			16			28					
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--

07 Arme e resolva as subtrações:

$987 - 654 = \underline{\quad\quad\quad}$

C	D	U

$456 - 32 = \underline{\quad\quad\quad}$

C	D	U

$567 - 234 = \underline{\quad\quad\quad}$

C	D	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**

01 Escreva os nomes dos sinais de pontuação destacados:

●

“ ”

!

?

02 Pontue corretamente:

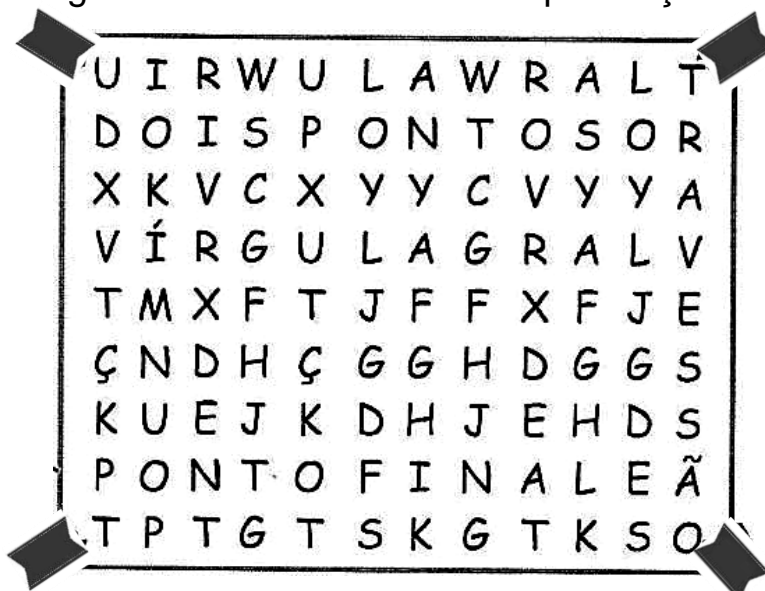
João disse

Não saia na chuva

Marta saiu para trabalhar sem levar sombrinha

Ela levou apenas uma capa  um par de tênis e uma blusa

03 Encontre no diagrama o nome dos sinais de pontuação usados nas frases acima.



04 **Relacione:**

- ( 1 ) Ponto ( ) Que lindos olhos!
- ( 2 ) Dois pontos ( ) - O cachorro era muito bravo.
- ( 3 ) Exclamação ( ) Qual é o seu nome?
- ( 4 ) Travessão ( ) A coelha de Marina é branca.
- ( 5 ) Vírgula ( ) Comi balas, doces e bombons.
- ( 6 ) Interrogação ( ) A professora perguntou:

05 **Leia as palavras abaixo:**

<b>Borboleta</b>	<b>Tigre</b>	<b>Sapo</b>	<b>Esquilo</b>	<b>Jacaré</b>
<b>Tatu</b>	<b>Cachorro</b>	<b>Gato</b>	<b>Peixe</b>	<b>Zebra</b>
<b>Foca</b>	<b>Cavalo</b>	<b>Pássaro</b>	<b>Leão</b>	<b>Macaco</b>

06 **Agora, coloque as palavras em ordem alfabética:**

- 1 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_

07 **Escolha quatro palavras e forme frases:**

<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



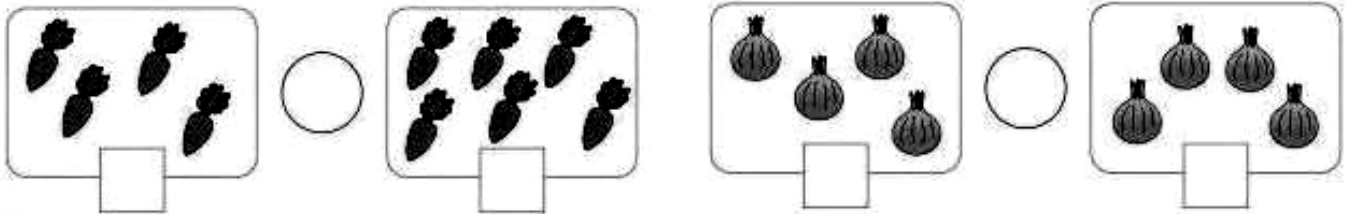
**MATEMÁTICA**

01 Complete escrevendo  $=$  ou  $\neq$  entre as adições:

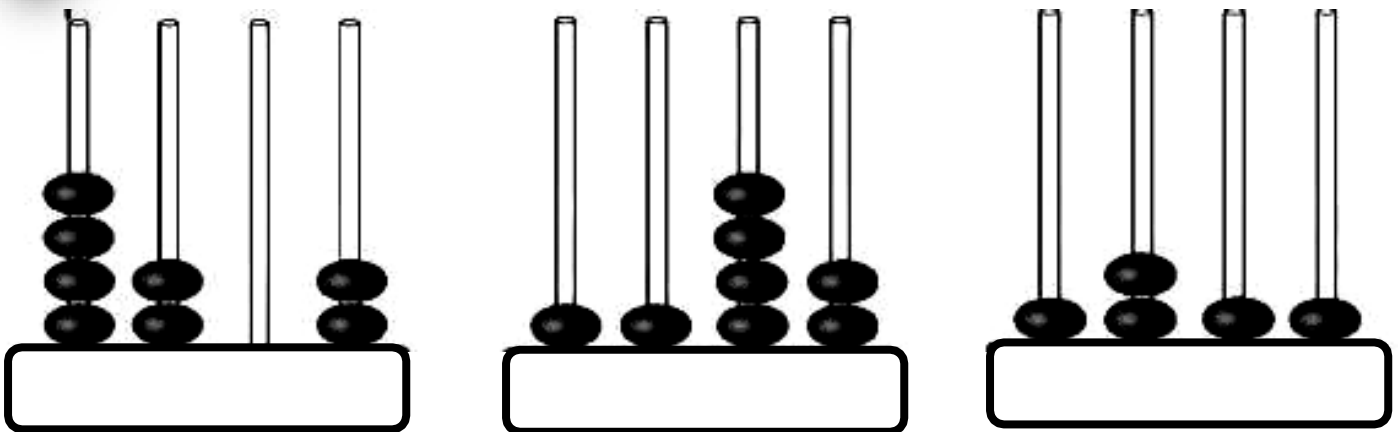
$4 + 1$    $3 + 2$        $2 + 1$    $1 + 2$

$2 + 2$    $1 + 2$        $1 + 4$    $1 + 2$

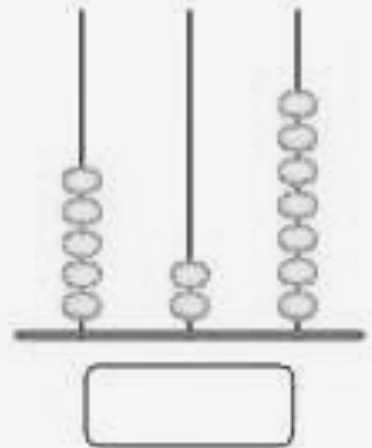
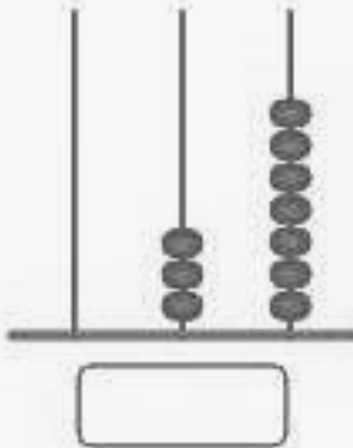
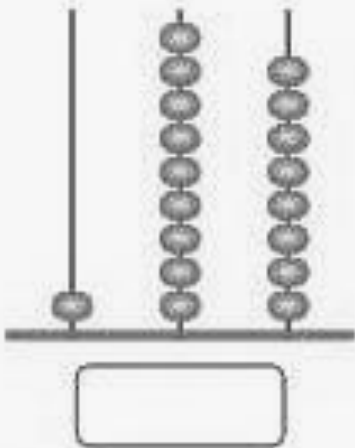
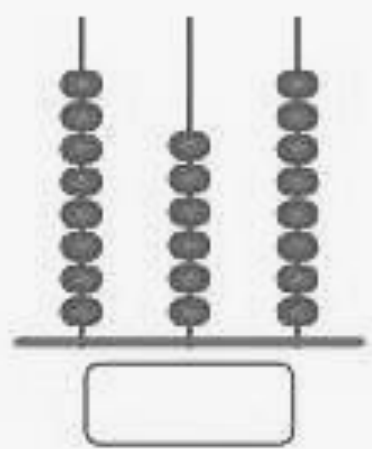
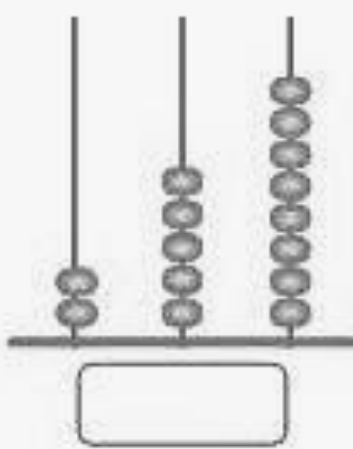
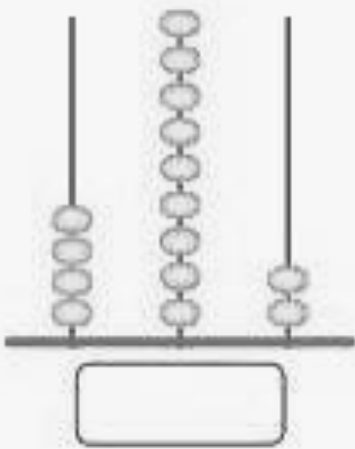
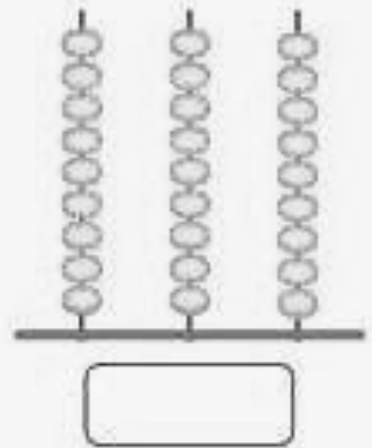
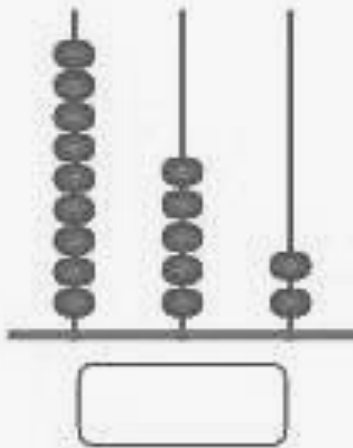
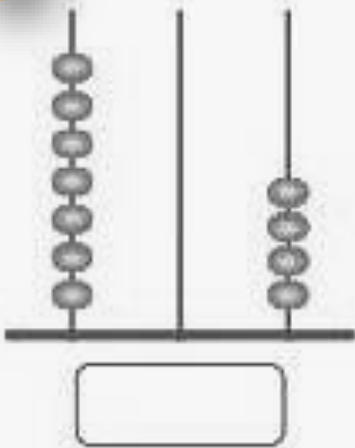
02 Coloque o numeral correspondente em cada conjunto, depois faça o sinal correto no círculo:



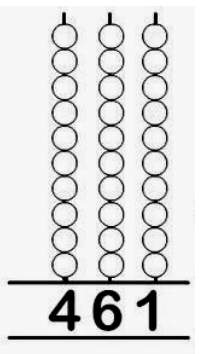
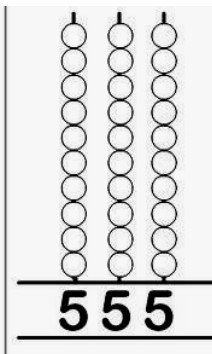
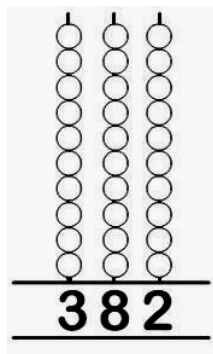
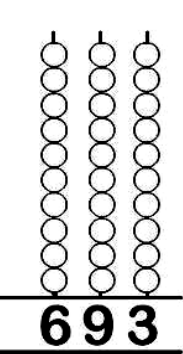
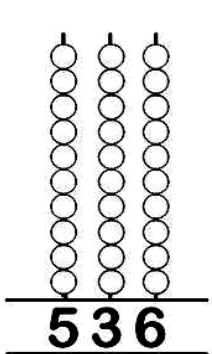
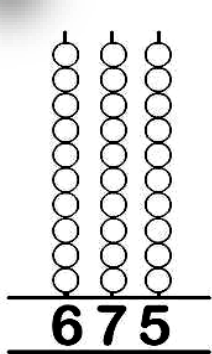
03 Observe os ábacos e registre os numerais representados:



04 Escreva os numerais representados:



05 Vamos colorir os ábacos de acordo com a quantidade escrita.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**

**01** Complete as palavras abaixo utilizando M ou N:

U\_\_bigo

La\_\_parina

Ma\_\_dioca

I\_\_teiro

Ca\_\_pina

Tro\_\_co

Ba\_\_deira

Ci\_\_tura

Po\_\_ba

Li\_\_po

Vale\_\_te

I\_\_posto

So\_\_bra

Li\_\_peza

E\_\_brulho

Ca\_\_ção

Seme\_\_te

Ta\_\_bor

E\_\_pada

Mora\_\_go

Segu\_\_do

Ve\_\_to

Pime\_\_ta

Ca\_\_balhota

Ci\_\_to

Te\_\_pestade

Mu\_\_do

**02** Complete as lacunas usando M ou N. Depois copie o texto.

O te\_\_po pergu\_\_ tou ao te\_\_po  
Qua\_\_to te\_\_po o te\_\_po te\_\_?  
O te\_\_po respo\_\_deu ao te\_\_po  
Que o te\_\_po te\_\_ta\_\_to te\_\_po  
Qua\_\_to o te\_\_po o te\_\_po te\_\_.

---



---



---



---



---

03 Escreva as sentenças corretamente:

A AONÇAÉTODAPINTADA.

---

B OJACARÉFICANALAGOA.

---

C OLEÃOÉOREIDASELVA.

---

D AGUITARRADOMENINOÉVERMELHA.

---

E LUANASABETOCARFLAUTA.

---

04 Organize as palavras formando pequenas frases, em seguida reescreva-as:

DE

GOSTO

EU

PICOLÉ

---

É

CAVALO

O

RÁPIDO

---

MORA

SAPO

O

NO

LAGO

---

BANANA

SEMPRE

EU

COMO

---