

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

5ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



O passeio que não deu certo

O dia amanheceu chuvoso.

Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim, parecia que a chuva brincava com as plantinhas.

Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar. Alice havia programado um piquenique com as amigas.

E agora, o que fazer?

Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!

- Já sei! Sabe o quê, mamãe? – perguntou Alice.

- Nós iremos ao museu!

Alice só balançou a cabeça e pensou: “aff! Mamãe não entendeu nada!”

Isabel Cristina Soares

01 Responda as perguntas após fazer a leitura do texto “O passeio que não deu certo”.

A Qual é o título do texto?

B Quem é o autor da história?

C Quem são os personagens da história?

D O que Alice programou para aquele dia?

E Qual outra palavra você utilizaria para substituir “borocoxô”?

02 Numere os fatos de acordo com os acontecimentos do texto:

- () Mamãe viu Alice toda borocoxô e disse bem animada!
- () Mas nem a brincadeira das gotinhas a fez se animar.
- () O dia amanheceu chuvoso.
- () Alice só balançou a cabeça e pensou: “aff! Mamãe não entendeu nada!”
- () Alice não acreditou quando olhou pela janela e viu gotas transparentes caindo no jardim.

03 Com a expressão: “aff! Mamãe não entendeu nada!”, em sua opinião, Alice quis dizer:

- () Eu não gosto de museu.
- () Hoje eu queria brincar ao ar livre com minhas amigas.
- () Mamãe sabe que não gosto de sair com ela.

04 Leia os nomes abaixo e organize-os em ordem alfabética:

Pedro - Ester - Milena - Carlos - Bruna - Alice -
Valéria - Deise - Yasmin - Luciana - Sara - Inês -
Fernanda - Helena - Kátia - Gustavo - Janaína -
Nair - Rafael - Úrsula - Tatiane - Wendel - Zulmira
- Xênia - Oscar



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

5ª SEMANA DE AGOSTO

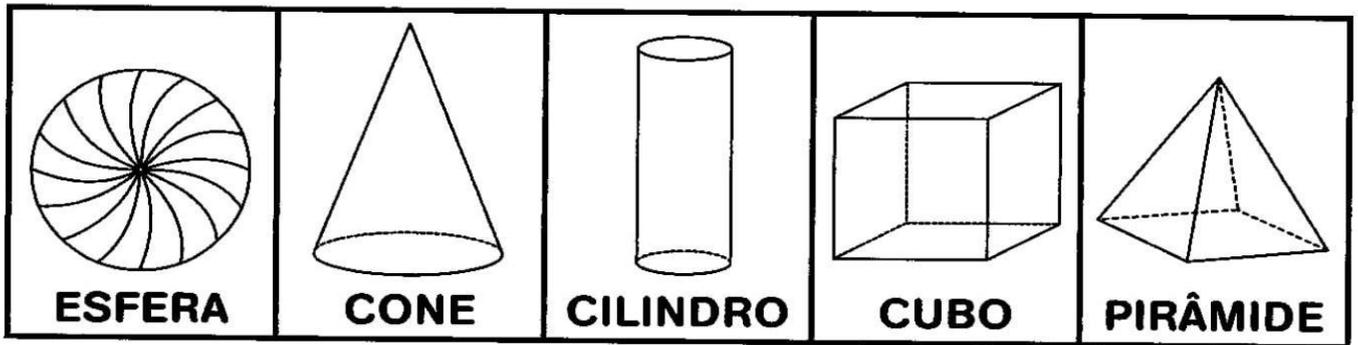
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

01 Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

A Qual a diferença entre o cubo e a pirâmide?

B Encontre na sua sala de aula, um objeto que tenha a forma de um cilindro.

C Qual a diferença entre um cubo e um quadrado?

D Você se lembra de um objeto com formato de um cubo?

02 Escreva o nome do sólido geométrico que as figuras abaixo lembram.



Uma laranja lembra _____



A casquinha de um sorvete lembra _____



Uma lanterna lembra _____

03 Observe os objetos e escreva o nome do sólido geométrico que aparenta:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

5ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Complete o quadro abaixo colocando os diminutivos e aumentativos:

Diminutivos	Normal	Aumentativos
	Amigo	
	Cachorro	
	Macaco	
	Sapato	
	Carro	
	Menino	
	Nariz	

02 Passe para o plural as frases abaixo:

A A galinha está contente.

B A poesia é bonita.

C Aquele pintinho está distraído.

D Meu jornal é velho.

03 Separe as palavras nas colunas corretas.

Jornalzinho Campo Gritão Cabecinha Grito Campeão
Jornal Cabeção Campinho Jornalzão Gritinho Cabeça

Normal	Diminutivo	Aumentativo

04 Ligue as palavras ao seu número de sílabas.

Galinha	1 sílaba	pôs
Sombra	2 sílabas	encontraram
Jornal	3 sílabas	gato
Explicações	4 sílabas	mãe
Bonita		bicada

05 Escreva nos espaços as palavras que a professora irá falar.

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
5ª SEMANA DE AGOSTO

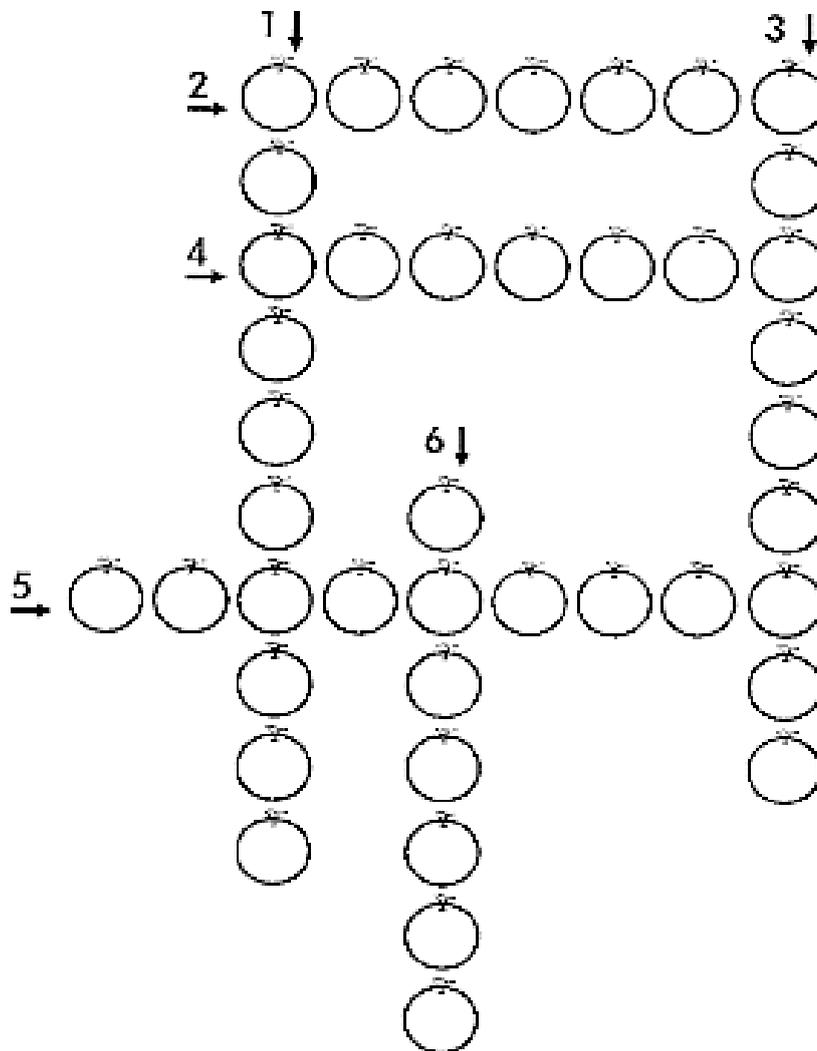
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

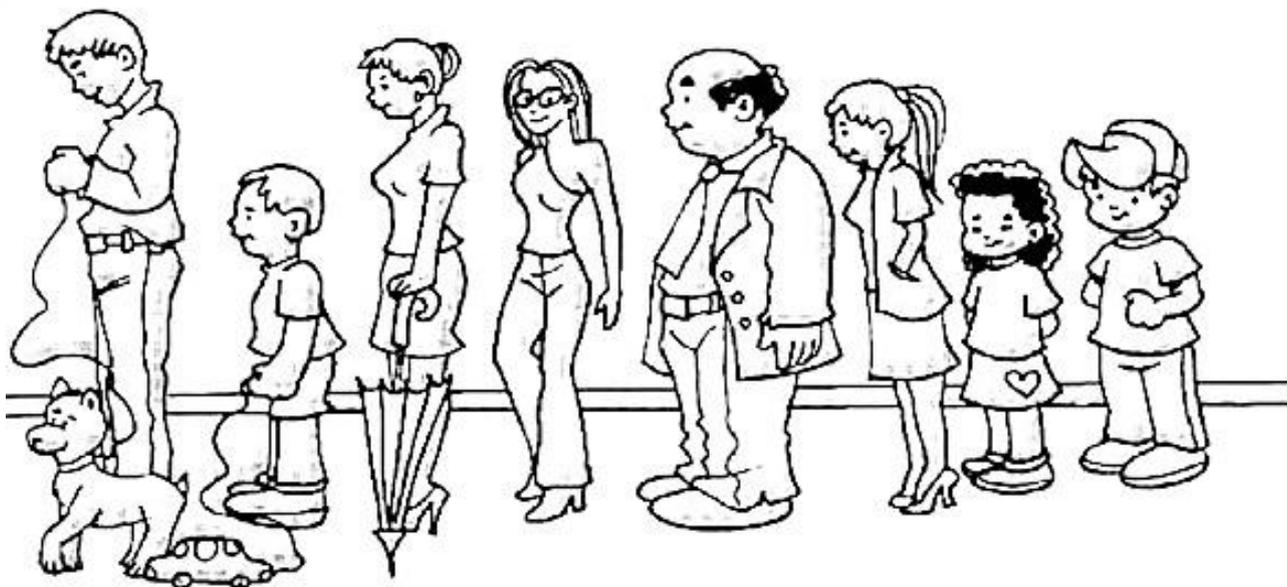
MA **MATEMÁTICA**

01 Complete as frases e encaixe as palavras na cruzadinha.



- 1- Uma garrafa pequena é uma _____
- 2- Uma gota pequena é uma _____
- 3- Um anel pequeno é um _____
- 4- Um rio pequeno é um _____
- 5- Uma coisa pequena é uma _____
- 6- Um sino pequeno é um _____

02 Os números ordinais servem para indicar lugar, posição. Observe a fila e responda:



O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.

A menina de saia ocupa o _____ lugar.

A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.

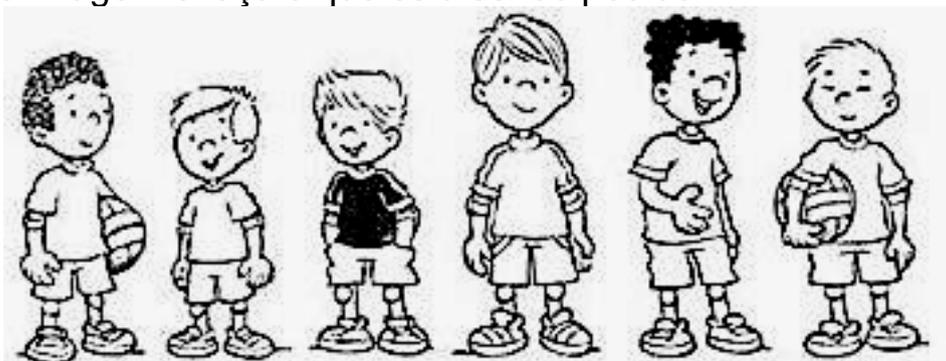
O Sr. que está de terno e gravata ocupa o _____ lugar.

O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.

O dono do cachorro é o _____ da fila.

A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

03 Observe a imagem e faça o que está sendo pedido:



Pinte de verde a camisa do 4º menino.

Pinte de amarelo o cabelo do 2º menino.

Pinte de azul o tênis do 2º, 3º e do 6º menino.

Os meninos com a bola estão em _____ lugar e _____ lugar.

O menino de camisa preta está em _____ lugar.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

5ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Leia o texto e pinte todas as palavras que você encontrar escritas com X ou CH:

Curiosidades sobre os cães de caça

Os cães são os melhores amigos do homem, mas os maiores inimigos dos animais da floresta, por serem verdadeiros exterminadores. Assim como os homens matam pelo prazer de matar, os cães também matam e, na maioria das vezes são apoiados pelos seus donos, a quem imitam. Esses donos não sabem que o animal corre risco de contrair doenças, como a filariose, toxoplasmose, entre outras.

Muitos cachorros saem das casas vizinhas às florestas e fazem incursões de caças por cerca de até 2 quilômetros mata adentro. Vão sem os seus donos e, quase sempre, aos pares, independentemente de raça e tamanho. Ao atacarem, desferem o bote ao mesmo tempo, logrando êxito na maior parte das vezes, pois sempre um deles atinge a vítima por trás. Dessa forma, acabam exterminando da periferia da floresta animais como pacas, cutias, tamanduás, gambás, tatus e muitos outros. Apenas o ouriço consegue, às vezes, graças a seus espinhos, escapar desses ataques, até porque é bom escalador e, diante do perigo, sobe pelas árvores.

02 Agora, escreva abaixo as palavras que você pintou:

