

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



TRABALHANDO COM SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA NA ESCRITA.

OBSERVE, ABAIXO, OS SINAIS DE PONTUAÇÃO E SUAS FUNÇÕES:

- **(?) INTERROGAÇÃO** - INDICA PERGUNTAS;
- **(!) EXCLAMAÇÃO** - INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS;
- **(,) VÍRGULA** - INDICA PEQUENA PAUSA OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS EM UMA FRASE;
- **(.) PONTO** - INDICA O FINAL DE UMA FRASE;
- **(:) DOIS-PONTOS** - INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR;
- **(-) TRAVESSÃO** - INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO

01 Vamos pontuar as frases:

A A menina caiu da escada

B O gato é manchado

C Cadê o bolo que deixei aqui

D Que maçã gostosa

E Você gosta de maçã

02 Leia e pontue. Depois, sente-se com um colega e comparem os textos. Observe se vocês usaram os mesmos sinais de pontuação.



A mãe chega da rua e pergunta para suas filhas

Vocês compriram direitinho o que pedi

Priscila responde

Eu lavei toda a louça

A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala

E você, filhina O que fez

Camila responde toda sorridente

Eu fiz uma porção de coisas arrumei a casa, limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila

A mãe então completa

Que beleza Que meninas organizadas

Teca levanta o dedinho querendo falar A mãe então pergunta pra ela

E você, Teca O que fez

Teca grita alegre

Bem eu ajuntei todos os cacos de louça

03 A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia a piada e coloque os sinais adequadamente.

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor

Quería um papagaio que fosse especial

Chegou na hora certa Temos um bilíngue Se levantar a pata direita ele fala inglês Se levantar a pata esquerda ele fala francês

O freguês olhou para o papagaio e não se conteve Fez então sua última pergunta ao vendedor

O que acontece se eu levantar as duas patas

O papagaio não se conteve e lhe respondeu

Aí eu caio

- Agora, reescreva a piada abaixo, respeitando os sinais de pontuação e a paragrafação.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

01 Resolva as continhas na reta numérica.

$9 + 3 =$

$6 + 5 =$

$11 + 4 =$

$14 + 5 =$

$10 + 10 =$

02 Complete o quadro de 2 em 2 até 54.

2	4			12			
		24					36
38				46			54

03 Circule em grupo de 10 e complete o quadro ao lado.



D	U

04 Continue a sequência.

➤ Em ordem crescente:

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ Agora, escreva a mesma sequência em ordem decrescente:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

05 Organize os números abaixo em ordem crescente:

120		20		75		150	
	42		200		30		40

--	--	--	--	--	--	--	--

06 Continue as sequências:

5	10			25							
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

	6			18							
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

4			16			28					
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--

07 Arme e resolva as subtrações:

$987 - 654 = \underline{\quad\quad\quad}$

C	D	U

$456 - 32 = \underline{\quad\quad\quad}$

C	D	U

$567 - 234 = \underline{\quad\quad\quad}$

C	D	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
4ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**

01 Escreva os nomes dos sinais de pontuação destacados:

● →

“ →

! →

? →

02 Pontue corretamente:

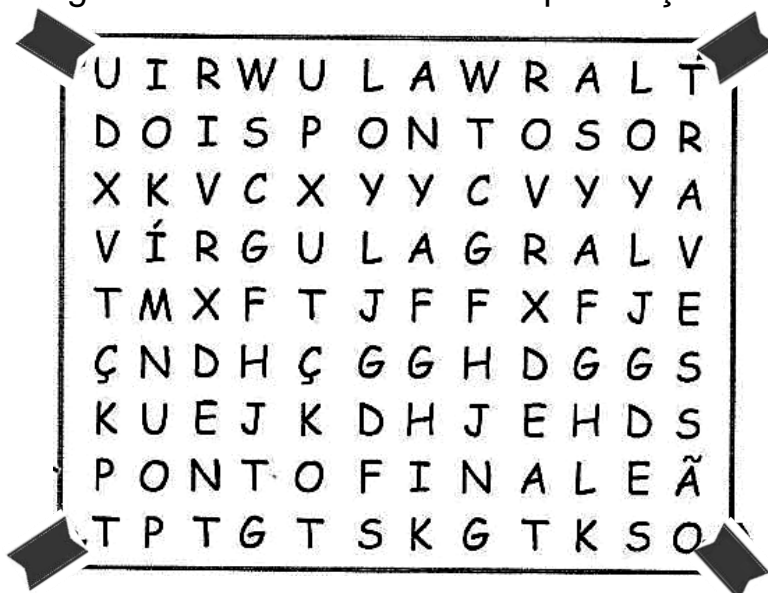
João disse

Não saia na chuva

Marta saiu para trabalhar sem levar sombrinha

Ela levou apenas uma capa um par de tênis e uma blusa

03 Encontre no diagrama o nome dos sinais de pontuação usados nas frases acima.



04 **Relacione:**

- (1) Ponto () Que lindos olhos!
- (2) Dois pontos () - O cachorro era muito bravo.
- (3) Exclamação () Qual é o seu nome?
- (4) Travessão () A coelha de Marina é branca.
- (5) Vírgula () Comi balas, doces e bombons.
- (6) Interrogação () A professora perguntou:

05 **Leia as palavras abaixo:**

Borboleta	Tigre	Sapo	Esquilo	Jacaré
Tatu	Cachorro	Gato	Peixe	Zebra
Foca	Cavalo	Pássaro	Leão	Macaco

06 **Agora, coloque as palavras em ordem alfabética:**

- 1 _____ 6 _____ 11 _____
- 2 _____ 7 _____ 12 _____
- 3 _____ 8 _____ 13 _____
- 4 _____ 9 _____ 14 _____
- 5 _____ 10 _____ 15 _____

07 **Escolha quatro palavras e forme frases:**

<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
4ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



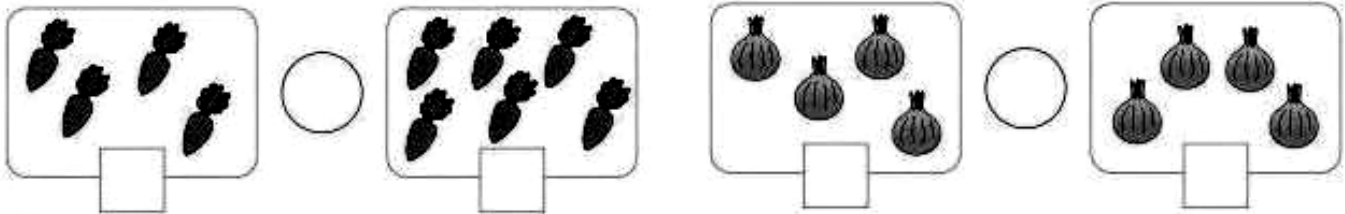
MATEMÁTICA

01 Complete escrevendo $=$ ou \neq entre as adições:

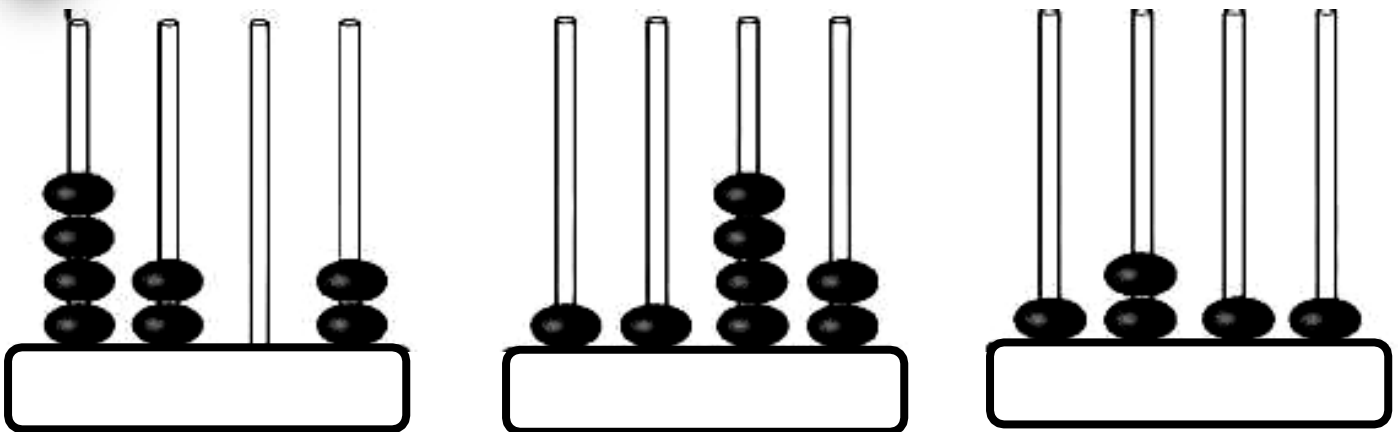
$4 + 1$ $3 + 2$ $2 + 1$ $1 + 2$

$2 + 2$ $1 + 2$ $1 + 4$ $1 + 2$

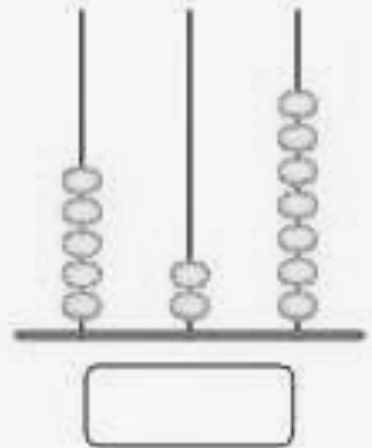
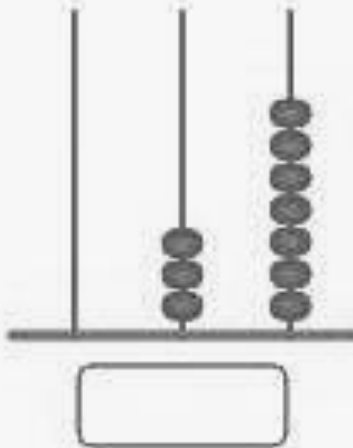
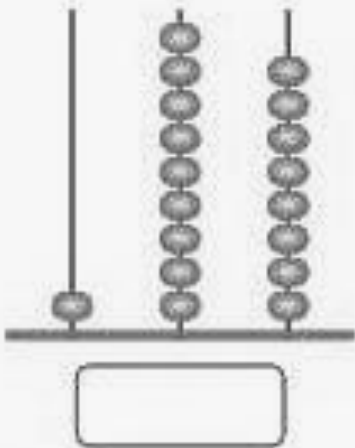
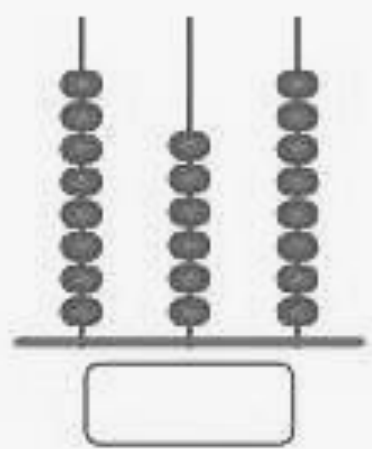
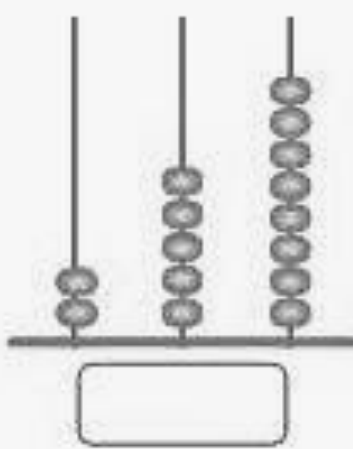
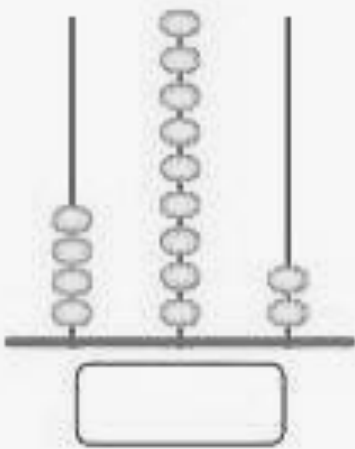
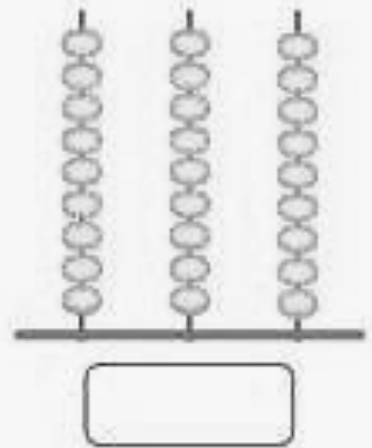
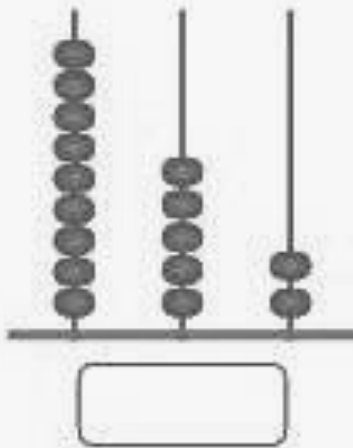
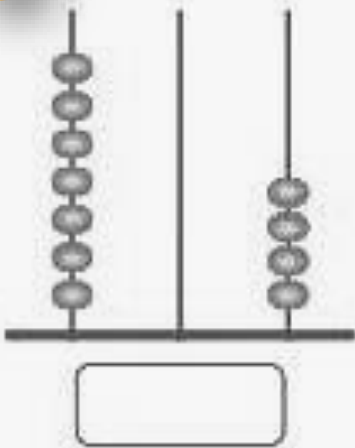
02 Coloque o numeral correspondente em cada conjunto, depois faça o sinal correto no círculo:



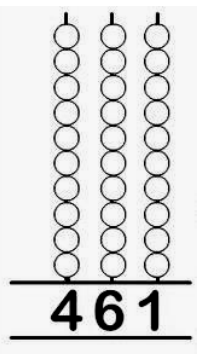
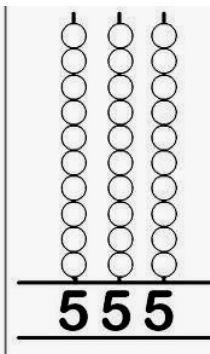
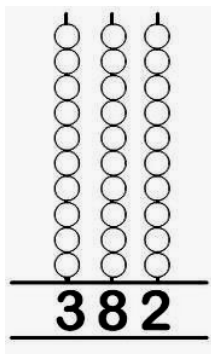
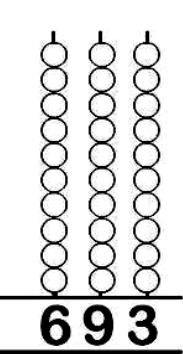
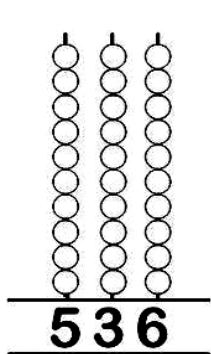
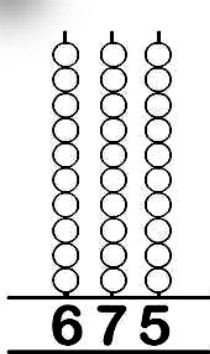
03 Observe os ábacos e registre os numerais representados:



04 Escreva os numerais representados:



05 Vamos colorir os ábacos de acordo com a quantidade escrita.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**

01 Complete as palavras abaixo utilizando M ou N:

U__bigo

La__parina

Ma__dioca

I__teiro

Ca__pina

Tro__co

Ba__deira

Ci__tura

Po__ba

Li__po

Vale__te

I__posto

So__bra

Li__peza

E__brulho

Ca__ção

Seme__te

Ta__bor

E__pada

Mora__go

Segu__do

Ve__to

Pime__ta

Ca__balhota

Ci__to

Te__pestade

Mu__do

02 Complete as lacunas usando M ou N. Depois copie o texto.

O te__po pergu__ tou ao te__po
Qua__to te__po o te__po te__?
O te__po respo__deu ao te__po
Que o te__po te__ta__to te__po
Qua__to o te__po o te__po te__.

03 Escreva as sentenças corretamente:

A AONÇAÉTODAPINTADA.

B OJACARÉFICANALAGOA.

C OLEÃOÉOREIDASELVA.

D AGUITARRADOMENINOÉVERMELHA.

E LUANASABETOCARFLAUTA.

04 Organize as palavras formando pequenas frases, em seguida reescreva-as:

DE

GOSTO

EU

PICOLÉ

É

CAVALO

O

RÁPIDO

MORA

SAPO

O

NO

LAGO

BANANA

SEMPRE

EU

COMO
