

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA GRUPO ETÁRIO CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?    3ª SEMANA

FOLCLORE: LENDAS FOLCLÓRICAS, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS, COLAGEM, COORDENAÇÃO MOTORA FINA

ATIVIDADE 1 (EI02EO05 – EI02EF04)

A LENDA DA SEREIA IARA

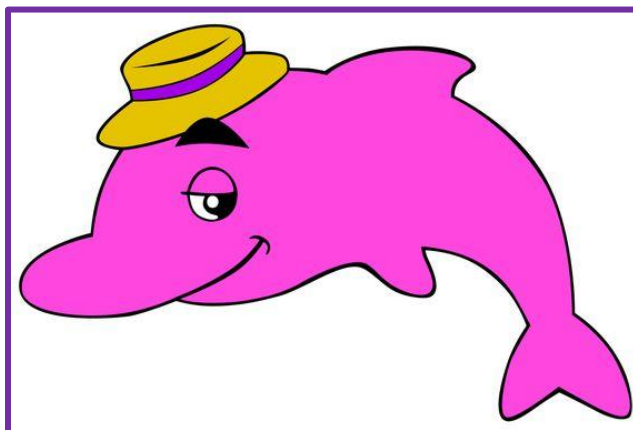


CONTE A LENDA DA SEREIA IARA DE MODO LÚDICO OU MOSTRE UM VÍDEO. APÓS, CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA E AS CARACTERÍSTICAS DA PERSONAGEM. QUESTIONE QUE OUTRAS HISTÓRIAS JÁ VIRAM SEREIAS E O QUE ELAS TEM EM COMUM. FAÇA QUESTIONAMENTOS SOBRE A CALDA DA SEREIA DE QUAL ANIMAL LEMBRAM. QUANDO FALAREM PEIXE, INICIE UMA CONVERSA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO PEIXE: ONDE VIVE?, COMO SE LOCOMOVE?, QUAIS PEIXES AS CRIANÇAS CONHECEM?, SE TEM PEIXINHOS EM CASA, SE GOSTAM DE COMER PEIXE...

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/gDnVgMcJDA>

ATIVIDADE 2 (EO02EF04 – EO02EF08 – EI02ET05)

O BOTO COR-DE-ROSA



VAMOS CONTAR PARA AS CRIANÇAS A LENDA DO BOTO COR-DE-ROSA DE MODO BEM LÚDICO. MOSTRE A IMAGEM DO BOTO E FALE SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS. CONVERSE SOBRE O ANIMAL REAL BOTO: ONDE VIVE?, SE TEM PERNAS OU NÃO, QUE OUTROS PERSONAGENS DO FOLCLORE PODERIA VIVER NO MESMO AMBIENTE... PARA ENRIQUECER O RELATO, TRAGA IMAGENS REAIS DO BOTO ROSA VERDADEIRO DA AMAZÔNIA.

BOTO COR-DE-ROSA REAL: <https://youtu.be/cutwysAjLI0>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO
G3

CÓDIGO BNCC
EI02EO02 - EI02TS02 - EI02EF04 - EI02CG05

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

FOLCLORE

- RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL E COLE NO BOTO COR-DE-ROSA.

