

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  GRUPO ETÁRIO  CÓDIGO BNCC

NOME:

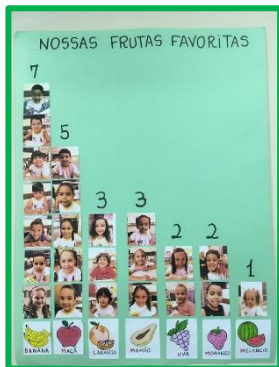
HOJE É?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?    4ª SEMANA

## SAÚDE E ALIMENTAÇÃO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, DIFERENTES ALIMENTOS, DOCE E SALGADO, LAVAR AS MÃOS, CONTAGEM ORAL, COORDENAÇÃO MOTORA FINA

### ➤ ATIVIDADE 1 (EI02ET07 – EI02ET08)

#### GRÁFICO DE FRUTAS



DURANTE ESSA SEMANA VAMOS CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. NA RODINHA DE CONVERSA, FALE SOBRE ALGUNS ALIMENTOS COMO FRUTAS E VERDURAS E O QUANTO ELAS SÃO BENÉFICAS A NOSSA SAÚDE. DEPOIS PERGUNTE PARA CADA CRIANÇA QUAL SUA FRUTA PREFERIDA E FAÇA UM GRÁFICO NA SALA. VOCÊ PODE COLAR ALGUMAS FIGURAS DE FRUTAS EM UM CARTAZ E PEDIR PARA CADA CRIANÇA COLOCAR SUA FOTO NA FRENTE DE SUA FRUTA PREFERIDA. DEPOIS CONTE QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM CADA FRUTA E COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

### ➤ ATIVIDADE 2 (EO02EO02 – EO02CG04)

#### SALADA DE FRUTAS



PEGUE ALGUMAS FRUTAS QUE ESTEJAM DISPONÍVEIS NA ESCOLA, OU SE QUIZER, PODE PEDIR PARA A CRIANÇA TRAZER UMA FRUTA DE CASA E CONVIDE AS CRIANÇAS PARA FAZER UMA DELICIOSA SALADA DE FRUTAS. MOSTRE CADA FRUTA INDIVIDUALMENTE, DEIXE ELAS PEGAREM, SENTIREM A TEXTURA, O CHEIRO, NOMEIE CADA UMA. DEPOIS, LEVE AS CRIANÇAS PARA HIGIENIZAR AS MÃOS E FALE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS ANTES E DEPOIS DAS REFEIÇÕES. EM SEGUIDA, SABOREIEM A SALADA DE FRUTAS FEITA PELA TURMA.

### ➤ ATIVIDADE 3 (EI02EO06 - EI02CG05 – EI02ET07)

#### JOGO DE MOTRICIDADE SEPARANDO ALIMENTOS



ENCHA UM PRATO COM ARROZ OU FEIJÃO E COLOQUE ALGUNS PEDAÇOS DE PAPEL PICADO. CONVERSE SOBRE O USO DO GARFO E DA COLHER, COM O QUAL ELAS COSTUMAM COMER. PROPONHA A BRINCADEIRA DE SEPARAR OS INGREDIENTES DA COMIDA NO PRATO COM UM GARFO. PODE-SE DIZER QUE É ARROZ E FEIJÃO OU ARROZ E CARNE. FAÇA A CONTAGEM DE QUANTOS PAPÉIS FORAM RETIRADOS.

### ATIVIDADE 4 (EI02EO02 – EI02CG02 – EI02CG03)

#### DOCE OU SALGADO



MOSTRE UM CARTAZ DIVIDIDO EM DUAS COLUNAS E EXPLIQUE QUE UMA É PARA ALIMENTOS DOCES E OUTRA PARA OS SALGADOS. EXPLIQUE COM ALIMENTOS QUE ELAS CONHECEM. SE DESEJAR, PODE-SE TRAZER UM POUCO DE SAL E AÇÚCAR PARA AS CRIANÇAS IDENTIFICAREM BEM AS DIFERENÇAS DE SABORES. TRAGA AS IMAGENS DOS ALIMENTOS, QUESTIONANDO SE É DOCE OU SALGADO E DEIXE AS CRIANÇAS IREM COLANDO NO CARTAZ.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO  
G3

CÓDIGO BNCC  
EI02CG05 - EI02EO02 - EI02ET07

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

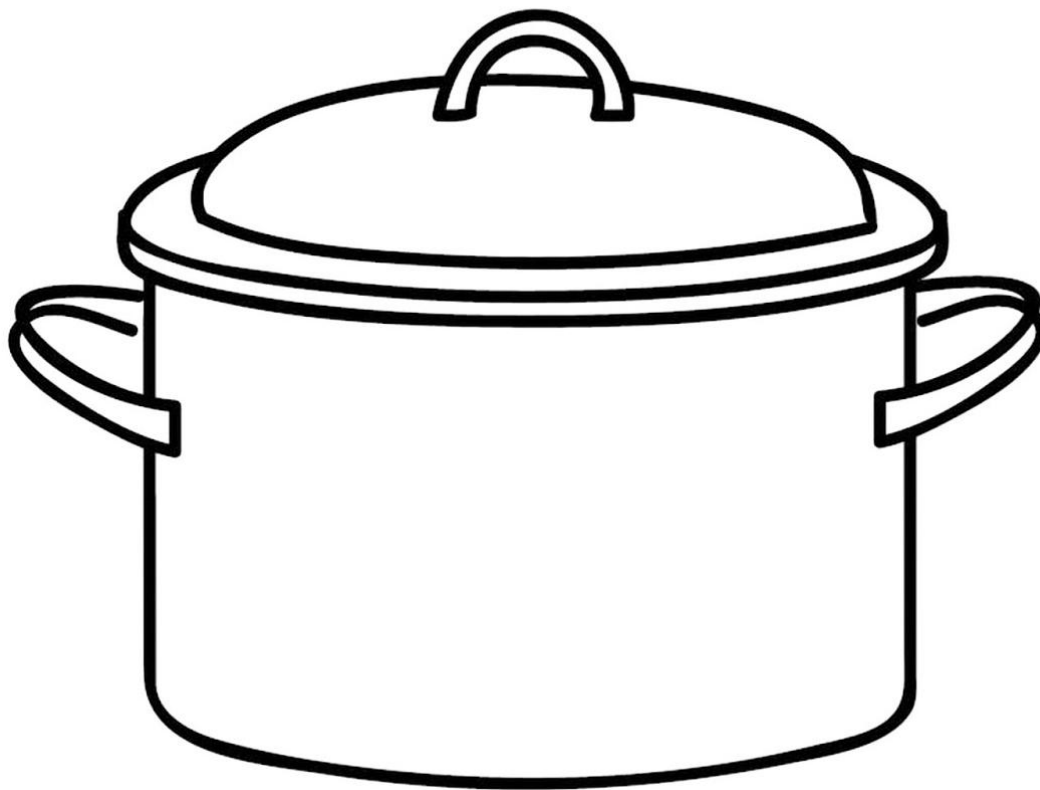
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

**NESSE TEMPO FRIO COMER SOPA É MUITO BOM! VAMOS FAZER A NOSSA SOPA? PINTE E RECORTE QUAIS INGREDIENTES GOSTARIA DE POR NA SUA SOPA, E COLE NA PANELA. DEPOIS CONTE QUANTOS ALIMENTOS VOCÊ COLOCOU EM SUA SOPA.**



**ABÓBORA**



**PIMENTÃO**



**CEBOLA**



**REPOLHO**



**BETERRABA**



**CENOURA**



**BATATA**



**TOMATE**



**CHUCHU**



**MACARRÃO**