

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

25ª SEMANA (7 A 11 /08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP06.RJ/EF01LP06/EF01LP07/EF12LP19/EF01LP12



LÍNGUA PORTUGUESA



LINGUAGEM, LEITURA E ESCRITA

POEMA

POEMA É UM GÊNERO TEXTUAL COMPOSTO POR VERSOS DIVIDIDOS EM ESTROFES E PODEM TER RIMAS OU NÃO.

1. LEIA O POEMA JUNTO DA PROFESSORA E RESPONDA:

JOANINHA

JOANINHA, JOANINHA
QUE VOA DE FLOR EM FLOR
DE VESTIDO DE BOLINHA
TEM DE TODA COR.

COM AS ASAS ESCONDIDAS
BRINCA POR TODO JARDIM
MAS SE FICA EM PERIGO
SOLTA UM CHEIRO RUIM.

VOU CONTAR SUAS PATINHAS
FICA QUIETA, JOANINHA!
1, 2, 3, 4, 5, 6.

VOU CONTAR SUAS PATINHAS
FICA QUIETA, JOANINHA!
1, 2, 3, 4, 5, 6.

6 PATINHAS, JOANINHA!



AUTOR: PÉ DE SONHO
DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TV8E-LIVGGU](https://www.youtube.com/watch?v=TV8E-LIVGGU)

ATIVIDADES

2. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS ESTROFES.

3. MARQUE COM UM X: QUANTOS ESTROFES TEM O POEMA?

() 3 () 4 () 5

4. QUANTOS VERSOS TEM A ESTROFE MAIOR?

() 1 () 2 () 4

5. QUANTOS VERSOS TEM A ESTROFE MENOR?

() 1 () 2 () 4

6. QUANTOS VERSOS TEM O POEMA?

() 10 () 15 () 25



7. CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TÊM J E ESCREVA-AS.

Empty rounded rectangular box for writing.

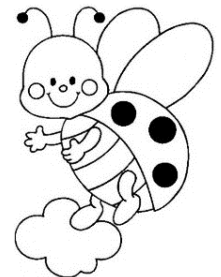
Empty rounded rectangular box for writing.

8. VAMOS DESCOBRIR AS RIMAS QUE HÁ NO POEMA JOANINHA.

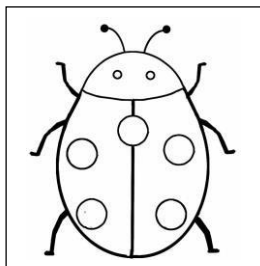
JOANINHA RIMA COM _____

FLOR RIMA COM _____

JARDIM RIMA COM _____



9. OBSERVE A FIGURA E COMPLETE:



JOANINHA

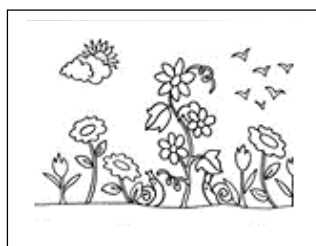
Two rows of empty boxes for syllable analysis: the top row has 8 boxes and the bottom row has 4 boxes.

QUANTAS LETRAS? _____

QUANTAS SÍLABAS? _____

QUANTAS VOGAIS? _____

QUANTAS CONSOANTES? _____



JARDIM

Two rows of empty boxes for syllable analysis: the top row has 6 boxes and the bottom row has 2 boxes.

QUANTAS LETRAS? _____

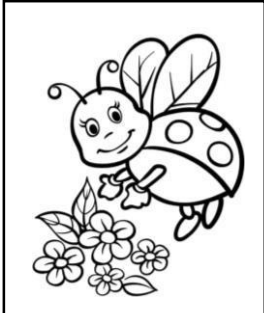
QUANTAS SÍLABAS? _____

QUANTAS VOGAIS? _____

QUANTAS CONSOANTES? _____



10. REESCREVA A FRASE SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS, DE ACORDO COM O POEMA:

A  BRINCA POR TODO 



11. COPIE A PRIMEIRA ESTROFE DO POEMA, RESPEITANDO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

JOANINHA, JOANINHA
QUE VOA DE FLOR EM FLOR
DE VESTIDO DE BOLINHA
TEM DE TODA COR.



12. ESCREVA A FRASE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O POEMA:

VOUCONTARSUASPATINHAS.

UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR(A) _____

ANO DE ESCOLARIDADE _____

DATA _____

1º ANO

25ª SEMANA (7 A 11 /08)

NOME: _____

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

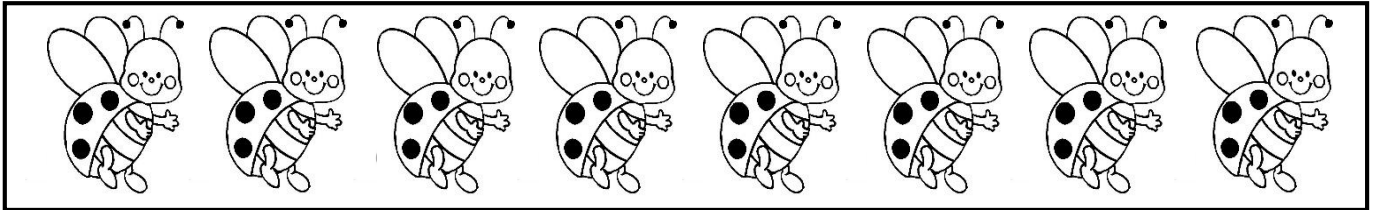
EF01MA01

MATEMÁTICA



NÚMEROS PARES E ÍMPARES

1. OBSERVE AS JOANINHAS ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:



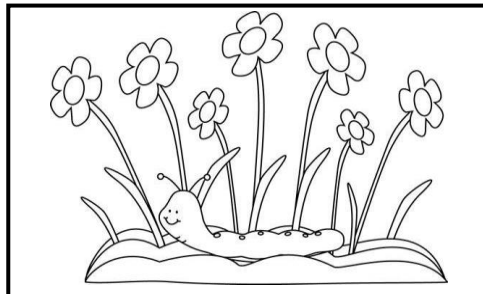
2. QUANTAS JOANINHAS HÁ? _____

3. AGRUPE-AS DE DOIS EM DOIS.

4. SOBROU ALGUMA JOANINHA? _____

➤ ENTÃO O NÚMERO É UM NÚMERO **PAR**, PORQUE _____

5. OBSERVE AS FLORES ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:



6. QUANTAS FLORES HÁ? _____

7. AGRUPE-AS DE DOIS EM DOIS.

8. SOBROU ALGUMA FLOR? _____

➤ ENTÃO O NÚMERO É UM NÚMERO **ÍMPAR**, PORQUE _____

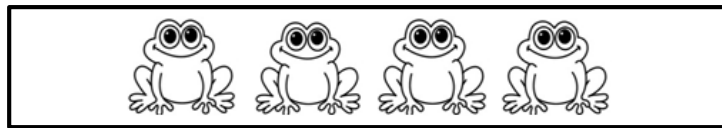
9. OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ APRENDEU:



QUANTAS? _____ () PAR () ÍMPAR



QUANTAS? _____ () PAR () ÍMPAR



QUANTOS? _____ () PAR () ÍMPAR



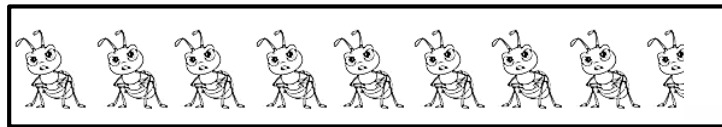
QUANTAS? _____ () PAR () ÍMPAR



QUANTOS? _____ () PAR () ÍMPAR



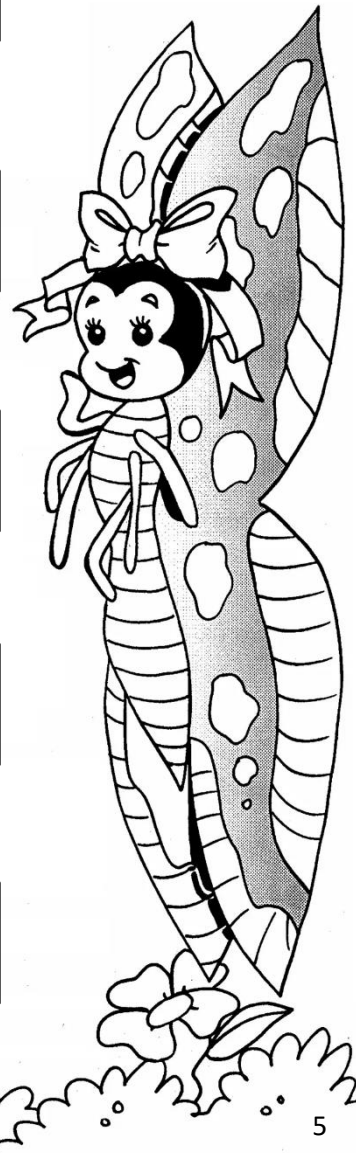
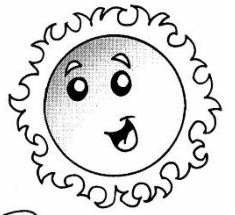
QUANTOS? _____ () PAR () ÍMPAR



QUANTAS? _____ () PAR () ÍMPAR



QUANTOS? _____ () PAR () ÍMPAR

















10. OS NÚMEROS SÃO PARES.

OS NÚMEROS SÃO ÍMPARES.



11. VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU? PODEMOS BRINCAR DE **PAR** OU **ÍMPAR** USANDO OS DEDOS DAS MÃOS.

	RESULTADO: _____ PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	
	RESULTADO: _____ PAR <input type="checkbox"/> OU <input type="checkbox"/> ÍMPAR	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA
25ª SEMANA (7 A 11 /08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

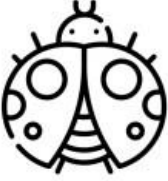
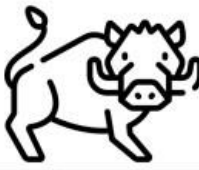

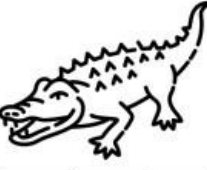

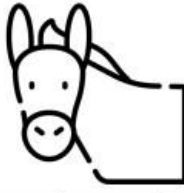



EF01LP17/EF01LP07/EF01LP13

LÍNGUA PORTUGUESA

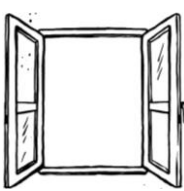



LINGUAGEM, LEITURA E ESCRITA

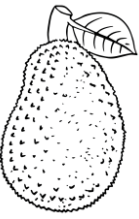
1. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA FALTOSA:


		
<input type="text"/> A N I N H A	<input type="text"/> V A L I	L A R A N <input type="text"/>
		
<input type="text"/> C A R É	C E R E <input type="text"/>	<input type="text"/> M E N T O
		
<input type="text"/> B U T I	<input type="text"/> C A	B E R I N <input type="text"/> L A
		C A <input type="text"/>


2. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS E COPIE:

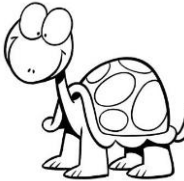
	LO	LI	LA
	NA	NE	NI
	JA	JE	JI

	JE	PA	PO
	JA	JI	JO
	JU	PE	PI

	JA	JE	JI
	JO	JU	CA
	CE	CU	CO







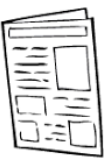


	LU	JE	LÓ
	LA	LE	LI
	JI	JO	JA

	JI	JE	JO
	JA	JE	RÉ
	CO	CA	CU

	JA	JO	JU
	JE	BU	TA
	TU	BA	TI

3. ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS:

JANELA JEGUE JIPE JOIA JIJUBA
 JACARÉ JUIZ JIBOIA JORNAL

	J	A	N	E	L	A	R	T	
	C	J	A	C	A	R	É	K	
	F	J	E	G	U	E	Z	X	
	D	J	I	P	E	J	G	H	
	F	B	N	M	J	U	I	Z	
	J	I	B	O	I	A	T	B	
	S	D	J	U	J	U	B	A	
	J	O	R	N	A	L	C	R	
	T	Q	S	C	J	O	I	A	

FICHA DE LEITURA 3

A

A JOANINHA

A JOANINHA TEM

A JOANINHA TEM VESTIDO

A JOANINHA TEM VESTIDO DE BOLINHA

A JOANINHA TEM VESTIDO DE BOLINHA AMARELINHA.



FICHA DE LEITURA 4

O

O JACARÉ

O JACARÉ NADA

O JACARÉ NADA NA

O JACARÉ NADA NA LAGOA

O JACARÉ NADA NA LAGOA SUJA.



4. VAMOS CRIAR COLETIVAMENTE OUTRAS FICHAS DE LEITURA? EU COMEÇO:

A

A JANELA

O

O JIPE

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA
25ª SEMANA (7 A 11 /08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01

MATEMÁTICA

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			

2. COMPLETE COM ANTECESSOR E SUCESSOR:



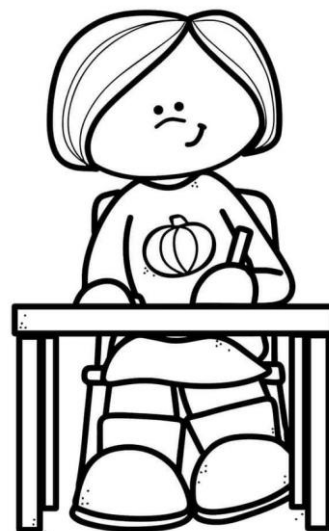
	25	
	18	
	30	
	56	

	31	
	23	
	20	
	62	



3. COMPONHA OS NÚMEROS:

- TRÊS DEZENAS + SETE UNIDADES = _____
- CINCO DEZENAS + NOVE UNIDADES = _____
- QUATRO DEZENAS + TRÊS UNIDADES = _____
- SEIS DEZENAS + OITO UNIDADES = _____
- UMA DEZENA + CINCO UNIDADES = _____
- TRÊS DEZENAS + DUAS UNIDADES = _____
- DUAS DEZENAS + UMA UNIDADE = _____



4. DECOMPONHA OS NÚMEROS:

- 22 = _____
- 46 = _____
- 50 = _____
- 65 = _____
- 19 = _____
- 37 = _____
- 33 = _____

5. PREENCHA OS ÁBACOS COM OS NÚMEROS EM DESTAQUE:

$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline \end{array}$
28	39	56
$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline \\ \hline \end{array}$
68	34	47

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA
25ª SEMANA (7 A 11 /08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01CI05

CIÊNCIAS



MANHÃ, TARDE E NOITE

1. LEIA O POEMA COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

TEM A NOITE
E OUTRA NOITE
COM UM DIA BEM NO MEIO?
OU É DIA
E OUTRO DIA
COM A NOITE DE RECHEIO?



TEREZA NORONHA – REMAR, RIMAR

2. CLASSIFIQUE, DE ACORDO COM A LEGENDA, AS ATIVIDADES QUE VOCÊ PODE REALIZAR DURANTE O DIA E AS ATIVIDADES QUE VOCÊ PODE REALIZAR DURANTE A NOITE:



(VERDE) DIA



(AZUL) NOITE

ASSISTIR TELEVISÃO.

TOMAR CAFÉ.

TOMAR BANHO.

ESTUDAR.

BRINCAR.

ALMOÇAR.

JANTAR.

DORMIR.

FAZER TAREFA DE CASA.

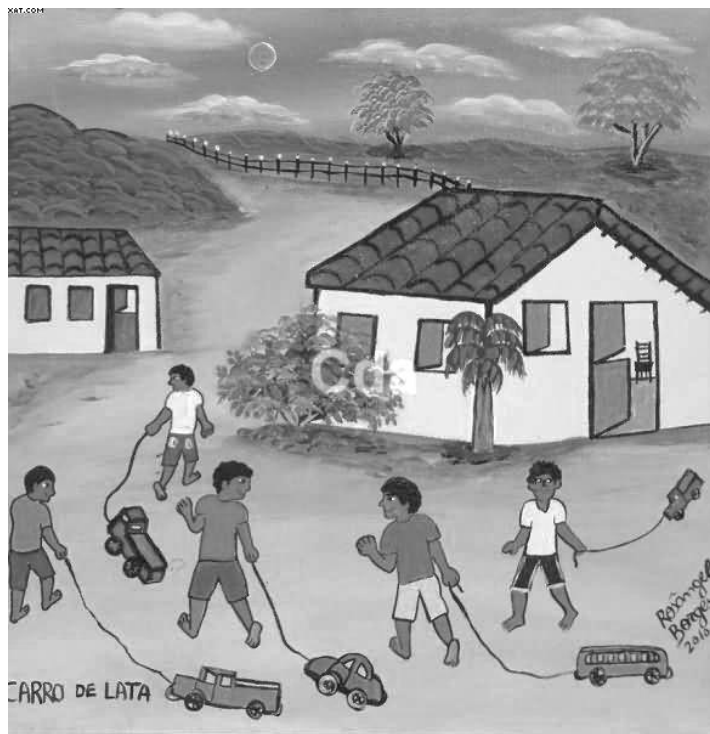
SOLTAR PIPA.

TOMAR BANHO DE PISCINA.

3. AGORA FAÇA UMA LISTA COM ESSAS ATIVIDADES:

DIA	NOITE

4. LEITURA DE IMAGEM:



CARRO DE LARA - ROSANGÊLA BORGES 1976

5. QUAIS ELEMENTOS COMPÕEM A TELA?

_____.

6. ESSA PINTURA REPRESENTA O DIA OU A NOITE? _____.

7. COMO VOCÊ DESCOBRIU? _____.

_____.

8. ESSA PINTURA REPRESENTA UM AMBIENTE URBANO OU RURAL?

_____.

9. QUAIS CARACTERÍSTICAS DA TELA COMPROVAM SUA RESPOSTA?

_____.