

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

25ª SEMANA (7 A 11/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP18

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões.

FUNCIONÁRIO "ADOTA" BEIJA-FLORES

Quem mora no bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo, certamente poderá ver o funcionário público Gerônimo Márcio Coraci (46 anos) passeando com seu beija-flor de estimação empoleirado em uma varinha de madeira.

O passarinho foi resgatado por Coraci há três meses, logo depois de uma enxurrada. Não tinha nem penas quando Coraci e seus colegas o encontraram todo molhado.

A sala das telefonistas serviu de primeira casa para o bichinho que logo recebeu o apelido de BARNABÉ. A ave aprendeu a matar a fome com o mel que vinha em uma seringa. Além do mel, Barnabé passou a se alimentar de pólen fresco. Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço. É Coraci quem levanta o braço para que Barnabé encoste seu bico na flor. O folgado beija-flor tem até suas flores preferidas.

Coraci dá dois passeios diários com Barnabé. Um às 6h30 e outro às 17 horas na volta do trabalho.

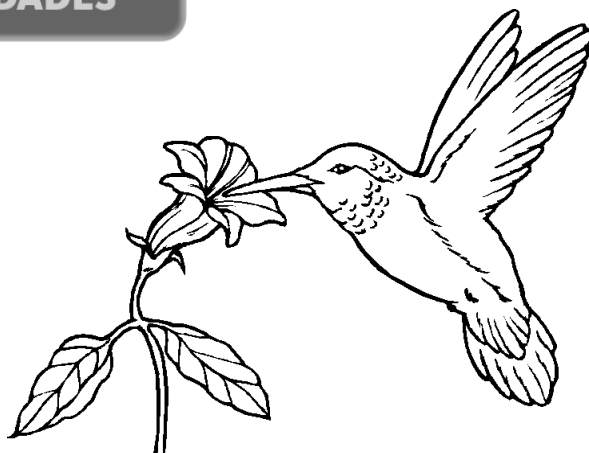


(Adaptado do jornal "O Estado de São Paulo" – 25 de março de

ATIVIDADES

1- O texto que você leu é:

- (a) Uma fábula.
- (b) Uma notícia.
- (c) Uma carta.
- (d) Uma propaganda.



2. A frase 'Funcionário "adota" beija-flor' é:

- (a) A primeira frase da notícia.
- (b) O resumo da história.
- (c) O final da história.
- (d) O título da notícia.

3. Quem resgatou o passarinho?

- (a) Um funcionário público.
- (b) Uma professora.
- (c) Uma menina.
- (d) Um menino.

4. Onde foi a primeira casa do beija-flor?

- (a) A casa do funcionário público.
- (b) A sala das telefonistas.
- (c) Uma árvore.
- (d) Um ninho.

5. Qual foi o nome dado ao beija-flor?

- (a) Leo.
- (b) Max.
- (c) Lipe.
- (d) Barnabé.

6. Qual é o nome do jornal que a notícia foi encontrada?

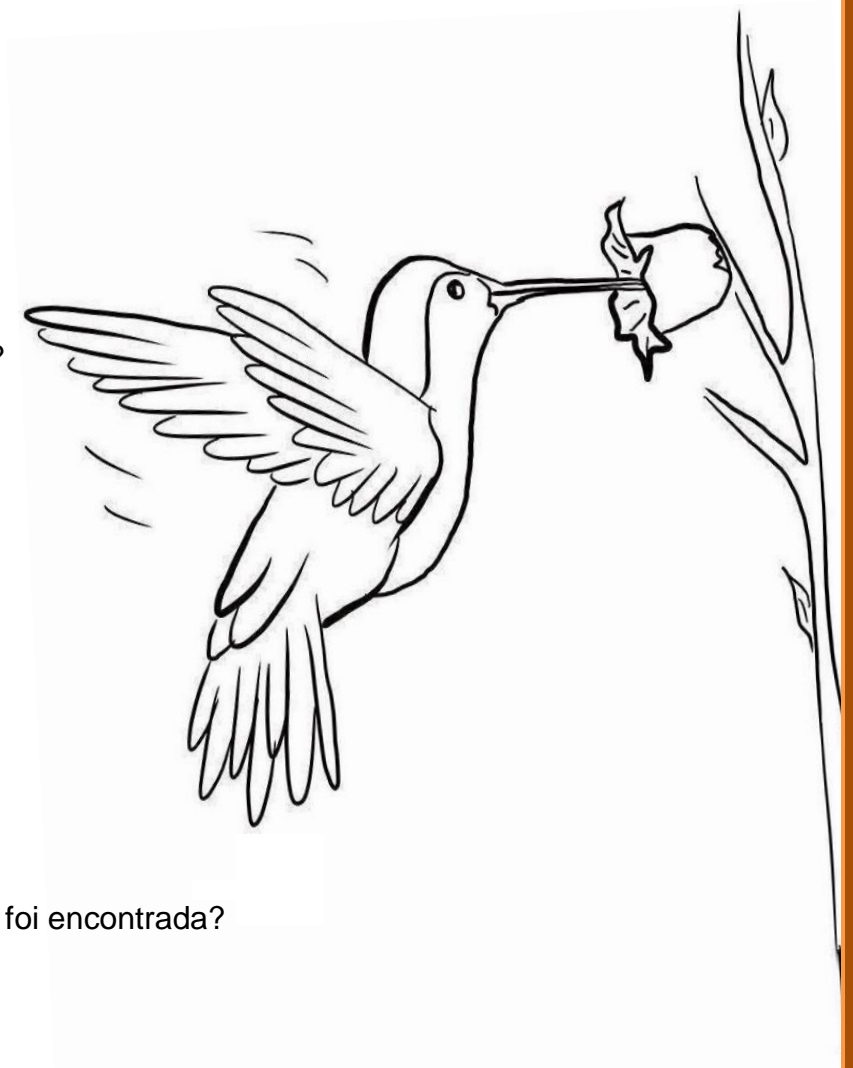
- (a) Metrô.
- (b) Folha de São Paulo.
- (c) O Estado de São Paulo.
- (d) Revista Capricho Teen.

7. Qual a data de publicação desta notícia?

- (a) 03 de fevereiro de 2004.
- (b) 25 de março de 2004.
- (c) 05 de março de 2004.
- (d) 25 de março de 2014.

8. Copie a legenda de onde foi publicada a notícia e responda:

➤ Essa é uma legenda, a qual traz uma informação importante? Explique:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA08/EF03MA06.RJ/EF03MA09

MATEMÁTICA



1. Resolva as multiplicações: RELEMBRANDO AS TABUADAS

a) $8 \times 4 =$ _____

b) $2 \times 7 =$ _____

c) $5 \times 9 =$ _____

d) $3 \times 9 =$ _____

e) $6 \times 8 =$ _____

f) $5 \times 7 =$ _____



2. Complete com os termos da operação da multiplicação:

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline 122 \end{array}$$

Termos da Multiplicação

Fator → **5**

Fator → **× 9**

Produto → **45**

3. Resolva as operações e faça a correspondência:

$72 \times 4 =$

171

$43 \times 4 =$

$57 \times 3 =$

288

$48 \times 6 =$

$86 \times 2 =$

172

$19 \times 9 =$

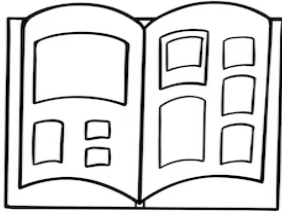
➤ Hora de armar e efetuar as operações:

--	--	--	--	--	--

4. Resolva os probleminhas abaixo:

A. Um álbum de figurinhas tem 36 páginas com 9 espaços para figurinhas em cada uma. Quantas figurinhas cabem no álbum?

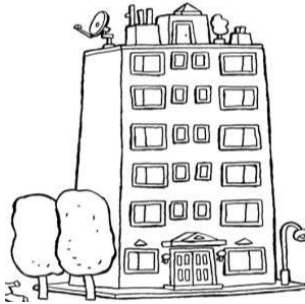
R.: _____



CÁLCULO

B. Um prédio tem 30 andares com 4 apartamentos por andar. Quantos apartamentos existem no prédio?

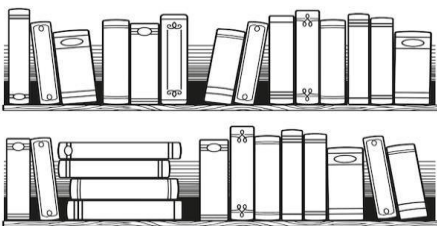
R.: _____



CÁLCULO

C. Em uma livraria há 2 prateleiras com 53 livros em cada uma. Quantos livros há em toda a livraria?

R.: _____



CÁLCULO

D. Joana fez uma encomenda para uma festa de 5 caixas com 240 salgadinhos. No total, quantos salgadinhos foram encomendados?

R.: _____



CÁLCULO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

PRONOMES PESSOAIS

Os pronomes pessoais referem-se às pessoas do discurso, ou seja, aos agentes envolvidos no enunciado, podendo ser a 1ª, a 2ª ou a 3ª pessoa, do singular ou do plural. São elas: 1ª pessoa: eu (singular), nós (plural).

1. Substitua o trecho destacado por um pronome pessoal.



		Retos	Oblíquos átonos	Oblíquos tônicos
Singular	1ª pessoa	eu	me	mim, consigo
	2ª pessoa	tu	te	ti, contigo
	3ª pessoa	ele, ela	o, a, lhe	ele, ela
Plural	1ª pessoa	nós	nos	nós, conosco
	2ª pessoa	vós	vos	vós, convosco
	3ª pessoa	eles, elas	os, as, lhes	eles, elas

a) Juliana está no terceiro ano. _____

b) Pedro e eu fomos ao parque. _____

c) Carlos e Maria estão brincando. _____

d) Ana e Raquel tomaram sorvete. _____

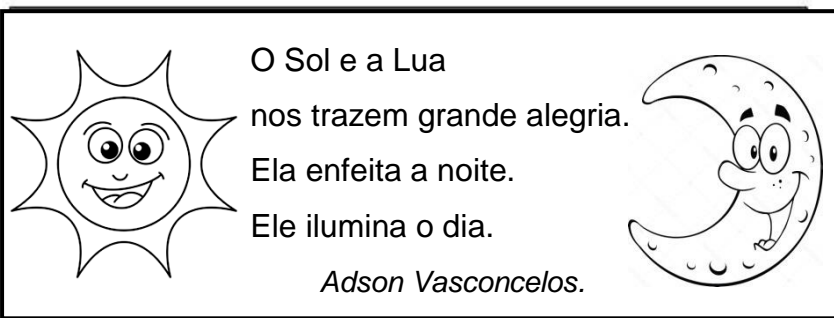
e) Flávio fez a lição de casa. _____

f) Eu e a Célia fomos à praça. _____

2. Leia esta quadrinha e responda ao que se pede.

a) A quem se refere o pronome **ela**?

b) A quem se refere o pronome **ele**?



3. Complete com pronomes pessoais.

a) Sílvia trabalha na fábrica. _____ é costureira.

b) Hélio e João trabalham na escola. _____ são professores.

c) Eu e Marcos vamos ao mercado. _____ vamos fazer compras.

d) Ricardo estava com muito sono. _____ foi dormir.

e) Carlos e José estão se arrumando. _____ vão ao parque.

f) Alice e Aline estão brincando. _____ são irmãs gêmeas.



4. Leia a anedota a seguir e responda ao que se pede.

A professora passou uma lição de casa. No dia seguinte, ela perguntou aos alunos:

— Todos fizeram a lição de casa?

Todos eles responderam que sim, menos o Paulinho.

A professora perguntou, então:

— Paulinho, por que você não fez a lição de casa? E ele respondeu:

— Ah, professora, é que eu moro em apartamento.

Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.



a) Quais destes pronomes pessoais aparecem no texto?

eu

tu

ele

ela

nós

vós

eles

elas

b) No texto, a quem se refere cada um dos pronomes que você marcou?

5. Sublinhe os pronomes pessoais das frases apresentadas:

a) Ele é um bom aluno para ela.

b) Nós gostamos da nossa profissão.

c) Eu admiro a sua dedicação.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
25ª SEMANA (7 A 11/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

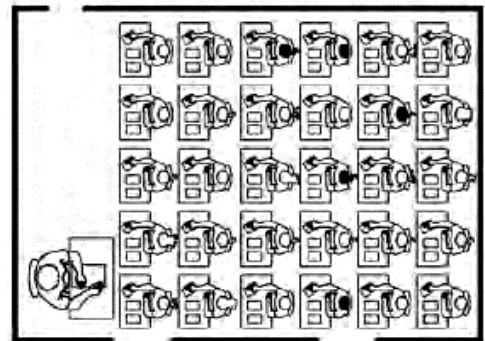
EF03MA03/EF03MA07

MATEMÁTICA

1. Resolva os probleminhas.

a) Em uma sala de aula, há 5 fileiras com 6 carteiras em cada fileira. Quantos alunos sentados cabem nessa sala?

Cálculo



Resposta: _____

b) Em uma doçaria, foram preparadas 4 bandejas, contendo uma dúzia de bombons em cada uma. Quantos bombons há no total?

Cálculo

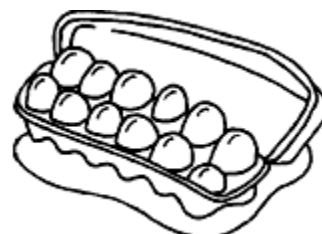


Resposta: _____

c) O dono de um restaurante comprou 6 caixas de ovos. Sabendo que cada caixa comporta 12 ovos, quantos ovos ele comprou no total?

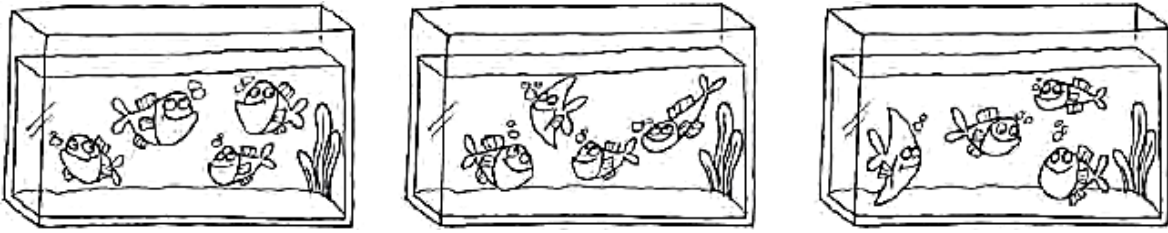
Cálculo

Resposta: _____



OPERANDO COM PARCELAS IGUAIS

2. Observe a figura abaixo e responda ao que se pede.



- a) Quantos peixes há em cada aquário? _____
- b) Quantos aquários há no total? _____
- c) Para indicar a quantidade total de peixes, arme e efetue uma:


ADIÇÃO

MULTIPLICAÇÃO

d) Nas operações do item anterior, você chegou ao mesmo resultado a respeito da quantidade total de peixes? Explique: _____

3. Realize mentalmente as operações propostas a seguir.

A




$5 + 5 =$

$2 \times 5 =$

$5 \times 2 =$

B




$7 + 7 =$

$2 \times 7 =$

$7 \times 2 =$

C

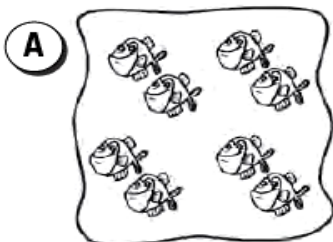


$2 + 2 + 2 =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 2 =$

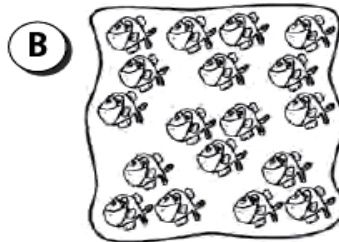
4. Efetue as operações relacionadas a cada conjunto.



$2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 \times 4 =$

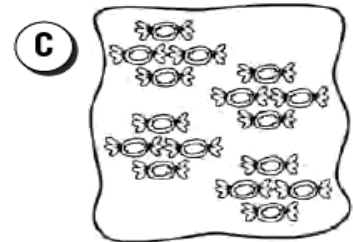
$4 \times 2 =$



$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

$6 \times 3 =$

$3 \times 6 =$



$4 + 4 + 4 + 4 =$

$4 \times 4 =$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI1A/EF03CI12.RJ/EF03CI09



CONHECENDO O SOLO

1. Encontre no diagrama as palavras que faltam e complete a frase.

R	O	C	H	A	C	V
V	X	R	G	W	H	E
A	R	G	I	L	A	G
D	T	O	B	L	X	E
A	R	E	I	A	V	T
Q	I	J	E	O	X	A
Y	R	U	W	X	L	I
A	N	I	M	A	I	S

O solo é formado por
A , pequenos
 pedaços de **R** ,
A , restos de
A e de
V
 mortos.

2. Ordene as letras e forme o nome da camada de rochas que fica abaixo do solo.

⑦	⑥	④	②	⑤	①	③
O	L	S	U	O	S	B

3. Dependendo do solo, para plantar, é preciso alguns cuidados.

a) Associe as colunas correspondentes.

A drenagem

Aplicação de adubo no solo.

B irrigação

Retirada do excesso de água do solo.

C aragem

Aplicação de água sobre o solo.

D fertilização

Afofamento da terra para circular ar e água.

Você vai precisar de:

- f 3 amostras de diferentes solos: arenoso, argiloso, orgânico
- f 3 recipientes (vasos, embalagens usadas)
- f lupa f um pouco de água

- f folhas de jornal
- f palitos de picolé
- f luvas

Como fazer:

1. Forre uma mesa ou a carteira com o jornal.
2. Usando as luvas, coloque cada amostra de terra em um recipiente diferente.
3. Observe através da lupa as características de cada amostra.
Verifique o tamanho dos grãos de terra, a cor, o cheiro etc.
4. Use o palito para mexer na terra e observe o tamanho dos grãos de terra, a cor, o cheiro etc.
5. Vá anotando em uma folha avulsa o que você descobriu acerca das características de cada amostra.
6. Quando tiver observado bem, jogue um pouco de água em cada amostra e observe qual delas absorveu a água mais rapidamente, qual demorou mais para absorver.
7. Na mesma folha avulsa, anote o que você observou quanto à permeabilidade de cada amostra.
8. Ao final, sob a orientação do professor, compare as suas anotações com as observações.



4. Junto com seus colegas e professor faça aqui as suas anotações sobre essa experiência.

