

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

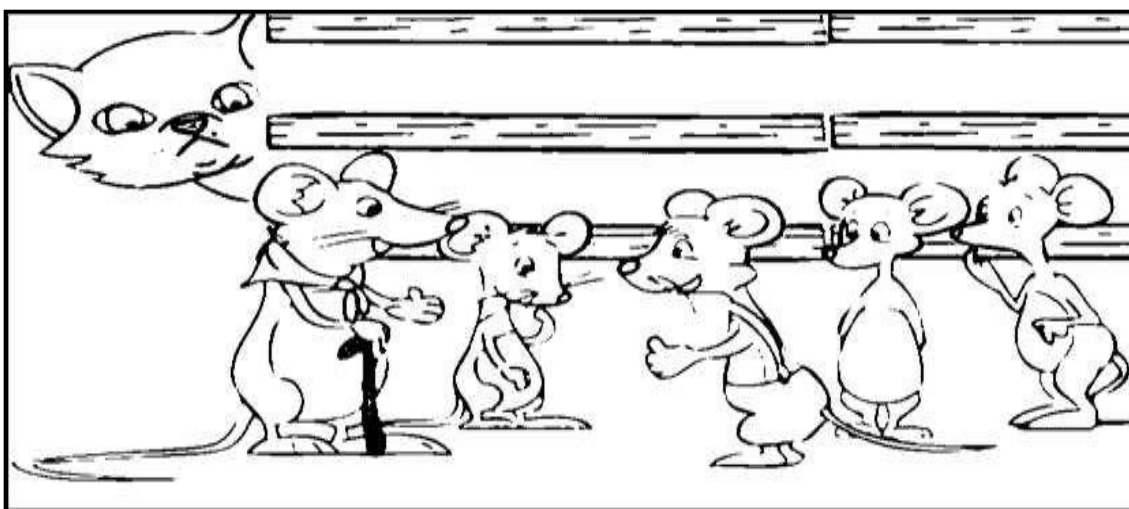
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a fábula abaixo.



Um gato de nome Faro-Fino deu de fazer tal destroço na rataria duma casa velha que os sobreviventes, sem ânimo de sair das tocas, estavam a ponto de morrer de fome.

Tornando-se muito sério o caso, resolveram reunir-se em assembleia para o estudo da questão. Aguardaram para isso certa noite em que Faro-Fino andava aos mios pelo telhado, fazendo soneto à lua.

Acho disse um deles_ que o meio de nos defendermos de Faro-Fino é lhe atarmos em guizo ao pescoço. Assim que ele se aproxime, o guizo o denuncia e pomo-nos ao fresco a tempo.

Palmas e bravos saudaram a luminosa ideia. O projeto foi aprovado com delírio. Só votou contra, um rato Casmurro, que pediu a palavra e disse:

_ Está tudo muito direito. Mas quem vai amarrar o guizo no pescoço de Faro-Fino?

Silêncio geral. Um desculpou-se por não saber dar nó. Outro, porque não era tolo. Todos, porque não tinham coragem. E a assembleia dissolveu-se no meio de geral consternação.

Guizo: chocalho, campainha.

Consternação: desânimo, tristeza, comoção.

Moral: falar é fácil; fazer é que são elas.

Fábula de Monteiro Lobato.

1- Responda:

- a) Quem causou grande temor aos ratos? _____
- b) O que o Faro-Fino fez? _____
- c) O que os ratos resolveram fazer? _____
- d) O que os ratos aguardaram para fazer a assembleia? _____

2- Coloque V para verdadeiro e F para falso:

- a) () Um rato disse que um meio de se defender de Faro-Fino é colocar um guizo no pescoço dele.
- b) () Com o guizo no pescoço os ratos saberiam quando o Faro-Fino se aproximava.
- c) () Todos os ratos gostaram da ideia do ratinho.
- d) () O rato Casmurro disse que iria colocar o guizo no pescoço do Faro-Fino.

3- Complete:

- a) Silêncio geral. Um desculpou-se por não saber dar _____. Outro, porque não era _____.
- b) Todos, porque não tinham _____.
- c) E a _____ dissolveu-se no meio de geral consternação.
- d) A moral da história é: falar é fácil; fazer é que são _____.



4- Leia o texto abaixo e relacione as colunas:



Monteiro Lobato (1882-1948) foi um escritor e editor brasileiro. "O Sítio do Pica-pau Amarelo" é sua obra de maior destaque na literatura infantil. Criou a "Editora Monteiro Lobato" e mais tarde a "Companhia Editora Nacional".

Foi um dos primeiros autores de literatura infantil de nosso país e de toda América Latina.

José Bento Renato Monteiro Lobato nasceu em 18 de abril de 1882, na cidade de Taubaté, em São Paulo.

- (1) Monteiro Lobato. () Editora Monteiro Lobato.
- (2) Sua obra de maior destaque. () Sítio do Pica Pau Amarelo.
- (3) Nome da editora criada por Monteiro Lobato. () Nasceu em 18 de abril de 1882.
- (4) Nasceu em Taubaté. () No estado de São Paulo.

5- Circule a imagem que corresponde a Monteiro Lobato .



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Revisando múltiplo de um número natural

Para se obter o **múltiplo** de um número natural, multiplica-se esse número por outro natural qualquer.

Os múltiplos de 4 são: 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36...

Pois: $4 \times 0 = 0$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 9 = 36...$



Considerando os múltiplos dos números naturais, observamos que:

- ✓ O zero é múltiplo de todos os números naturais.

$5 \times 0 = 0$

$6 \times 0 = 0$

$7 \times 0 = 0$

- ✓ Todos os números naturais são múltiplos de 1.

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 6 = 6$

$1 \times 7 = 7$

- ✓ Todos os números naturais são múltiplos de si mesmo.

$5 \times 1 = 5$

$6 \times 1 = 6$

$7 \times 1 = 7$

- ✓ O conjunto dos múltiplos de um número natural é **infinito**.

$M(5) = 0, 5, 10, 15, 20 \dots$



1- Complete as frases usando as palavras destacadas:

zero, produto, múltiplo, infinito



- a) O _____ é múltiplo de todos os números naturais.
- b) Múltiplo de um número natural é o _____ desse número por outro número natural qualquer.
- c) Todos os números naturais são _____ de 1.
- d) O conjunto dos múltiplos de um número natural é _____.

2- Complete o conjunto dos 9 primeiros múltiplos dos números naturais a seguir.

$5 \times 0 =$ _____

$5 \times 1 =$ _____

$5 \times 2 =$ _____

$5 \times 3 =$ _____

$5 \times 4 =$ _____

$5 \times 5 =$ _____

$5 \times 6 =$ _____

$5 \times 7 =$ _____

$5 \times 8 =$ _____



$6 \times 0 =$ _____

$6 \times 1 =$ _____

$6 \times 2 =$ _____

$6 \times 3 =$ _____

$6 \times 4 =$ _____

$6 \times 5 =$ _____

$6 \times 6 =$ _____

$6 \times 7 =$ _____

$6 \times 8 =$ _____



$7 \times 0 =$ _____

$7 \times 1 =$ _____

$7 \times 2 =$ _____

$7 \times 3 =$ _____

$7 \times 4 =$ _____

$7 \times 5 =$ _____

$7 \times 6 =$ _____

$7 \times 7 =$ _____

$7 \times 8 =$ _____

M(5) = _____

M(6) = _____

M(7) = _____

3- Pinte:

a) de **azul**, os múltiplos de 2.

c) de **laranja**, os múltiplos de 4.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42

b) de **amarelo**, os múltiplos de 3.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01

LÍNGUA PORTUGUESA



Revisando Ortografia – Uso do j e g

1- Complete a cruzadinha com j ou com g.

J CRUZADINHA LEGAL G

_____aca

ti_____olo

_____eleia

an_____o

reló_____io

in_____eção

_____eladeira

_____ipe

ti_____ela

_____aqueta

_____acarandá

_____ilete

_____irassol

_____iló

_____abuticabas

_____iboia

bei_____o

ca_____u

bei_____a-flor

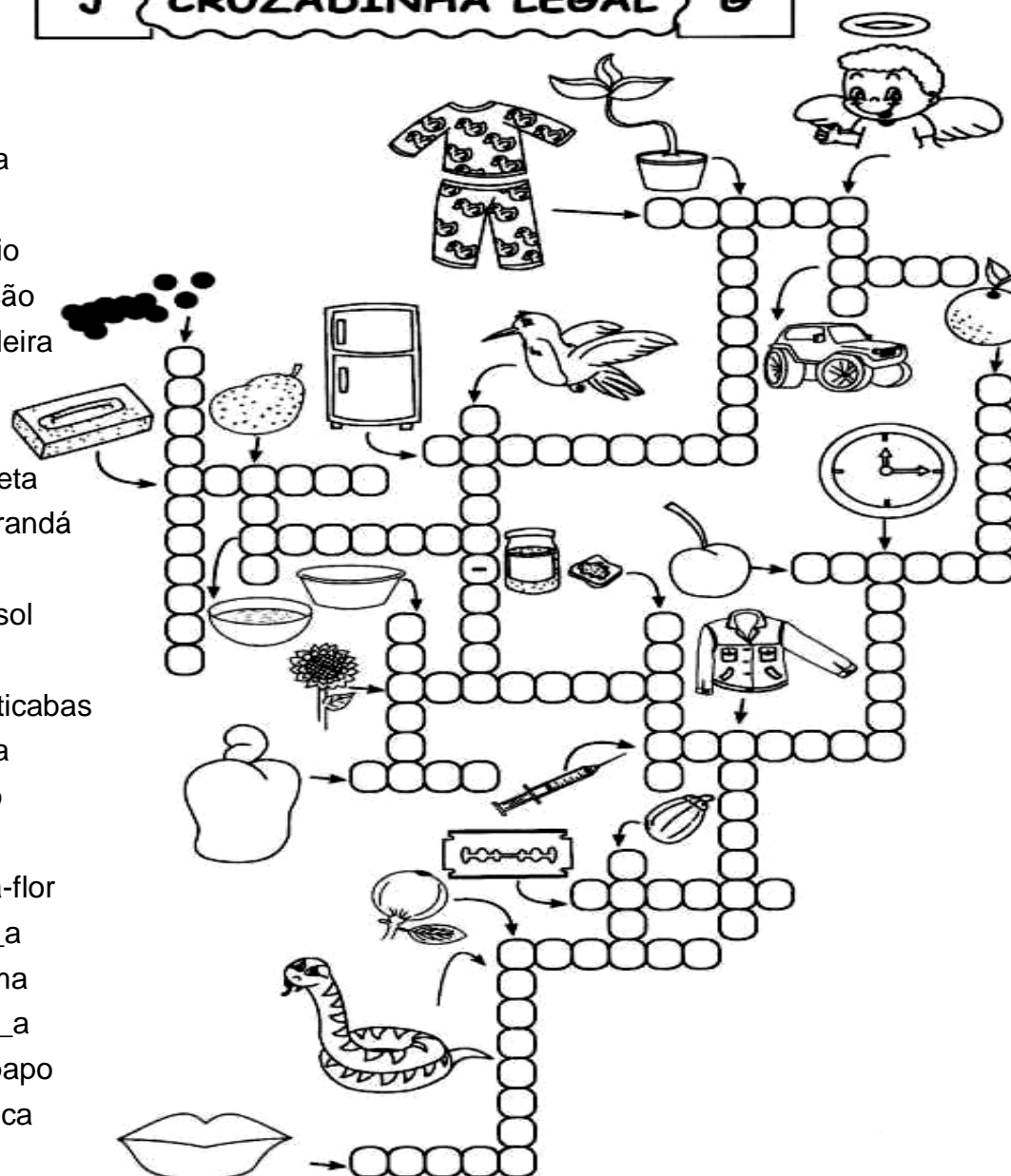
cere_____a

pi_____ama

laran_____a

_____enipapo

can_____ica



2- Complete o texto abaixo com as sílabas do quadro. Depois reescreva-o ao lado.



ji - ge - ji - gi - ju - ja - gi - ji - Gi - gi - ge

A boia inteli nte

A boia fin u de boba.

E tomou a ca ada do caré

Com muita a lidade.

A boia é mesmo nial.

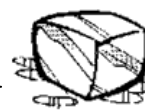
3- Copie as palavras do quadro nos lugares corretos.

girafa - jiboia - agilidade - ajeitar - viagem - refrigerante - canjica - acarajé - genial - página - Jeremias - regime - mágico - jeito - Geraldo - tigela - pajé - girassol - jipe - jenipapo - inteligente.





GE	JE	GI	JI

4- Escreva o nome das figuras abaixo:

DITADO - G ou J



3- Observe as figuras a seguir e responda as perguntas.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

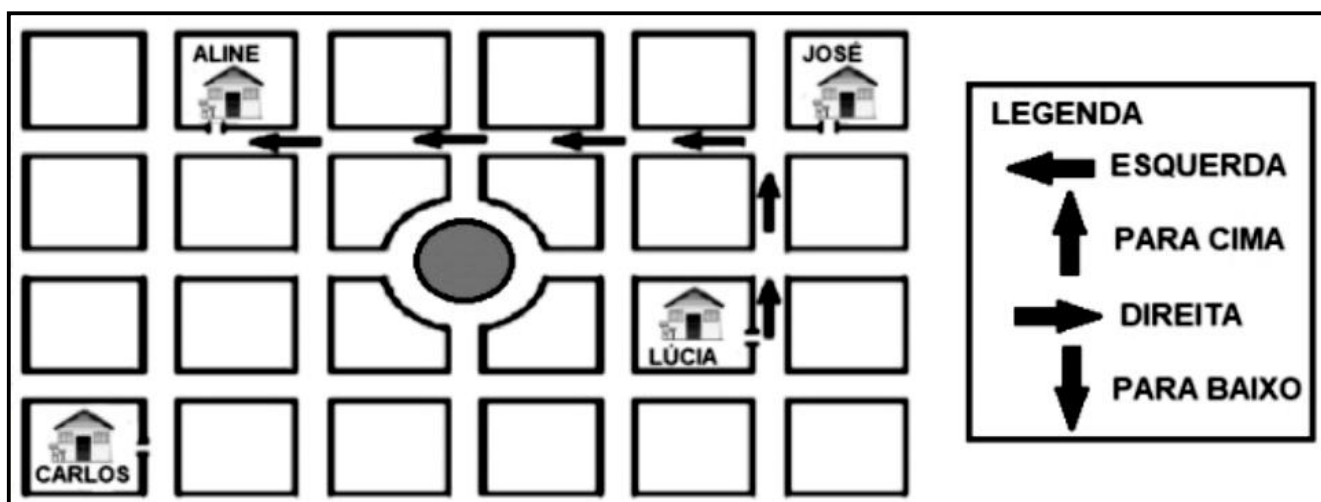
a) Qual objeto está localizado no D2?

b) Qual objeto está localizado no A1?

c) Quantos objetos aparecem na imagem?

d) Quantas letras e números aparecem na imagem?

4- Com o auxílio da legenda, a rota que Lúcia fez para ir de sua casa até a casa de Aline foi:



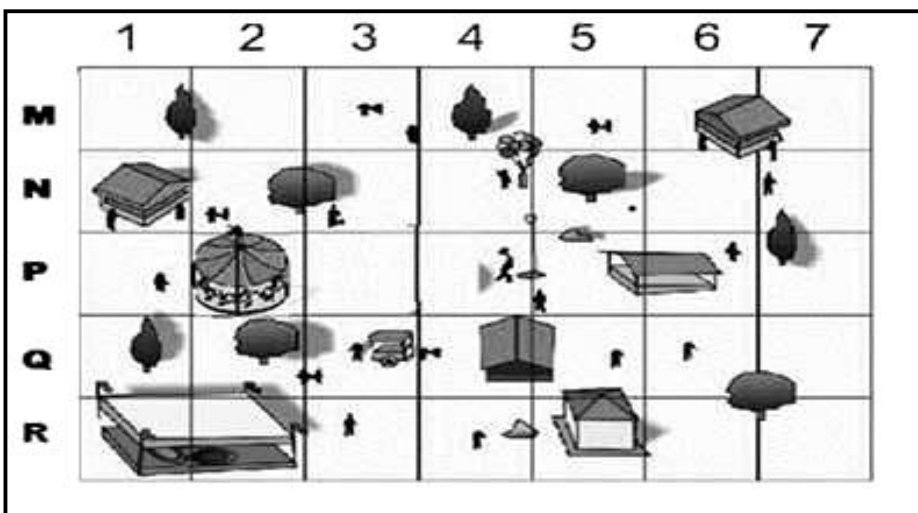
a) () Ir para direita e depois virar para baixo.

b) () Ir para a esquerda e virar para baixo.

c) () Ir para cima e depois virar para a esquerda.

d) () Ir para a direita e depois virar para cima.

5- Observe o parque de diversões representado abaixo. Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.



a) () N3

b) () P3

c) () N2

d) () P2

Revisando Medidas de comprimento, massa e capacidade

6- Resolva.

b) A estatura de Juliana é de 1,54 metros. Quantos centímetros Juliana tem?

Cálculo

Resposta: _____



c) Um metro é igual a 100 cm. Quantos centímetros tem 10 metros?

Cálculo

Resposta: _____

7- Em quais das situações a seguir você usaria a balança?

Medir a quantidade de maçãs que alguém compra.

Medir o comprimento de um tecido.

Medir a quantidade de batatas comprada na feira.

Medir a largura de uma mesa.



8- Circule os itens que podemos comprar por litro.

a) arroz

d) leite

g) refrigerante

b) corda

e) vinho

h) batata

c) álcool

f) pó de café

i) azeite

9 - Um litro de suco enche 6 copos.



a) 5 litros de suco enchem _____ copos.

b) 9 litros de suco enchem _____ copos.

c) 3 litros de suco enchem _____ copos.

d) 8 litros de suco enchem _____ copos.

10- Na casa de Mariana o consumo de água é de 50 litros por dia. Quantos litros serão consumidos após uma semana?

a) 350 litros

c) 451 litros

d) 212 litros

b) 1345 litros

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

22ª semana (03 a 07/07)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04LP07



Revisando Substantivos sobrecomuns e comuns

O **substantivo sobrecomum** é um tipo de substantivo uniforme, ou seja, que apresenta somente um termo para os dois gêneros (masculino e feminino). Ele é utilizado para nomear pessoas, por exemplo, a palavra "criança", utilizada para os dois gêneros: a criança menino; a criança menina.

1- Copie o substantivo sobrecomum das frases abaixo:

a) A criatura é grande e feia.

b) A criança é inteligente.

c) O cônjuge lembra muito uma pessoa que eu conheço.

2- Complete usando os substantivos do quadro:



a) O _____ foi atingido por uma flecha.

b) A _____ chorava nos braços do pai.

c) Ela deu um _____ para seu irmão.

d) O professor mostrou os ossos do _____.

e) No filme apareceu um _____.

f) O _____ estava deformado.

g) O _____ fez muita maldade.

3- Forme frases com os substantivos sobrecomuns abaixo:

a) O monstro: _____

b) O sujeito: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

22ª semana (03 a 07/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04HI09

HISTÓRIA



Revisando Surgimento da espécie humana no continente africano

Somos todos descendentes do primeiro homem que surgiu na África entre 130 mil e 465 mil anos antes de Cristo (a.C.). Os primeiros homens modernos (*Homo sapiens*) começaram a se espalhar pelo resto do mundo nos últimos 100 mil anos. Primeiro eles seguiram em direção à Europa, ao Oriente Médio e à Ásia, depois continuaram sua expansão para o resto do mundo. A África é considerada o berço da humanidade.

Foi na África, que pesquisadores encontraram fósseis de primatas considerados nossos primeiros ancestrais.



1- Responda:

a) De que povo somos descendentes?

b) Como são chamados os homens modernos?

c) Há quanto tempo o homem africano começou a se espalhar pelo resto do mundo?

2- Marque um x nas respostas corretas:

a) () A humanidade surgiu no continente africano.

b) () Foi na Europa que surgiu a humanidade.

c) () Os caminhos que levaram a migração do homem em direção a outros continentes foram a Europa, Oriente Médio e a Ásia.

d) () Foi na Europa que pesquisadores encontraram fósseis de primatas considerados nossos primeiros ancestrais.

e) () Os primeiros habitantes do Brasil, os indígenas, são descendentes dos povos asiáticos.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

22ª semana (03 a 07/07)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04GE06

GEOGRAFIA



Revisando Terras indígenas

As terras indígenas são territórios legalmente demarcados pelo Estado brasileiro. Isso quer dizer que o Estado brasileiro tem por obrigação protegê-los, sendo assim não é permitida a entrada de não indígenas nessas terras, a não ser com a autorização da comunidade indígena ou da Funai.

Em quase todos os estados brasileiros existem terras indígenas reconhecidas, exceto no Piauí. Mas os índios não vivem apenas nas terras indígenas. Há comunidades indígenas circulando por beiradões de rios, em cidades amazônicas e até em algumas capitais brasileiras. Isso acontece principalmente porque, para os povos indígenas, os espaços em que se mora, planta, caça ou caminha vão além das fronteiras criadas pelo homem branco.

E porque ninguém deixa de ser índio por estar em uma região considerada urbana, fora das fronteiras definidas para suas terras.

Quanto maior é a Terra Indígena, mais plantas e animais existem e, assim, mais alimentos, mais remédios, mais matéria-prima para a fabricação de objetos e casas, etc.

1- Marque um x na resposta correta:

a) Onde vive a população indígena?

() Em áreas chamadas de terras indígenas.

() Nas cidades.

() No exterior.

b) Quem protege as terras indígenas?

() O Estado brasileiro.

() O município brasileiro.

() Os vereadores brasileiros

c) Em quase todos os estados brasileiros existem terras indígenas reconhecidas, exceto:

() Em Manaus.

() No Piauí.

() No Maranhão.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

22ª semana (03 a 07/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04CI13.RJ

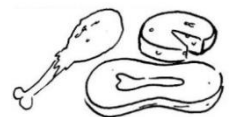
CIÊNCIAS



Revisando a Origem dos alimentos

Os alimentos possuem origem **animal**, **vegetal** ou **mineral**. Denomina-se alimento toda a substância utilizada pelos seres vivos com o objetivo de obter energia para o funcionamento de suas atividades vitais.

Os alimentos de origem **animal** são aqueles originados de fontes animais, como carnes bovina, suína, aves, peixes e mariscos. Outro exemplo também são os ovos que possui alto valor biológico para o organismo, fornecendo proteínas, lipídios e aminoácidos essenciais para o organismo.



Os alimentos de origem **vegetal** são aqueles originados de fontes vegetais como as folhas, raízes, caules e frutos.



Os alimentos de origem **mineral** são representados pela água e sais minerais. São exemplos de alimentos de origem mineral, água que é um recurso natural essencial para a vida, o flúor que é um mineral que auxilia na prevenção de cáries, o sódio que atua no organismo na manutenção do equilíbrio do pH do sangue, impulsos nervosos e contração muscular.



Atividades:

1- Qual é a origem dos alimentos?

2- Escreva o nome de três alimentos de sua preferência?

3- Qual é a importância dos alimentos para o nosso organismo?

4- Escreva o nome de dois alimentos de origem:

a) Animal _____

b) Vegetal _____

c) Mineral _____