



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

**Atividades Orientadoras**

**6<sup>o</sup>**  
*ano*

**Ensino Fundamental**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF06CI13

## CIÊNCIAS

CI

### O Formato da Terra

Há mais de dois mil anos, o filósofo grego Aristóteles, por meio de observações do posicionamento das estrelas, afirmou que a Terra deveria possuir o formato circular. Em 500 a.C., os gregos observaram que, em diferentes posições na Terra, as constelações no céu mudam, e que navios se aproximando da costa mostram primeiro o mastro. Essas evidências comprovam que estamos sobre uma esfera, e não em um sistema plano. Fonte: LOPES, Sônia. Investigar e Conhecer: Ciências da Natureza. 1ª Edição. São Paulo, Editora Saraiva, 2015.

“Na Índia antiga, se achava que a Terra era um semicírculo sustentado por quatro elefantes sobre uma tartaruga, e quando algum deles se mexia, gerava um terremoto. Na Idade Média, muitos achavam que a Terra era plana, e você poderia cair em um grande abismo se navegasse até o seu limite. Para os nórdicos, no centro do universo se encontrava a árvore Iggdrasil, que ligava os nove mundos da cosmologia nórdica, e um deles era o nosso. Em um mundo onde a suposição era a resposta, a imaginação criava respostas fantásticas. Então a ciência começa a nascer na Grécia Antiga. O questionamento aos deuses e ao místico levava filósofos a pensarem em respostas mais lógicas e concretas que explicassem o mundo ao seu redor. Então Eratóstenes conseguiu provar que a Terra era redonda” Trecho presente no vídeo no link a seguir Há muito tempo o homem utiliza técnicas para representar e demarcar o local que habita. Essas técnicas inicialmente eram desenhos simples e primitivos, baseados na percepção que as pessoas tinham do entorno que habitavam, servindo como meios de marcação de distâncias e localização e, até mesmo, como uma forma de comunicação entre os povos.

Assim teve origem a cartografia, ciência responsável pela descrição da superfície terrestre. Hoje possuímos técnicas bem diferentes daquelas utilizadas nas primeiras descrições primitivas, contamos com grande avanço tecnológico, que nos permite utilizar satélites artificiais e programas computadorizados para a medição da superfície terrestre. Mas ao representar nosso planeta, será que todas as culturas tinham as mesmas ideias sobre qual seria a forma da Terra? Alguns registros de gravuras e pinturas rupestres nos mostram que não.

## ATIVIDADES

1) Supondo que você precise comprovar a esfericidade do nosso planeta, marque a(s) característica(s) que deve(m) estar presente(s) em seu argumento:

- a) ( ) o horizonte delimita o término do território do planeta, pois depois dele existe um abismo característico da ausência de mais território da Terra.
- b) ( ) se observarmos a sombra que determinadas estruturas projetam, podemos perceber que isso é característico de um “terreno” que possui forma esférica.
- c) ( ) o eclipse também nos auxilia na comprovação do formato da Terra, pois a sombra projetada é redonda, e assim vai cobrindo a superfície lunar, também redonda.
- d) ( ) a gravidade e a água presentes em nosso planeta permitem que ele tenha a aparência arredondada, porém achatada nos polos.

2) Leia as afirmações a seguir e as classifique de acordo com as teorias sobre o formato do planeta Terra.

**Use a legenda: TR – Terra Redonda e TP – Terra Plana**

- a) ( ) Quando um barco desaparece no horizonte ele não vai ficando menor e menor até não conseguirmos vê-lo. Na realidade, o que ocorre é que partes da estrutura vão sumindo antes das outras: primeiro o casco da embarcação e só no fim a ponta da vela.
- b) ( ) Quando um barco desaparece no horizonte foi porque ele caiu no abismo existente no final do território do planeta.
- c) ( ) Aristóteles provou sua teoria com a observação de que, durante os eclipses lunares, a sombra da Terra na face do Sol é curvada, arredondada.
- d) ( ) Se subirmos em uma árvore, conseguimos ver todas as partes do planeta, pois a extensão dele de acordo com sua posição e estrutura, nos permite isso.

3) Sobre a Terra, podemos afirmar que ela apresenta:

- a) ( ) forma redonda e achatada nos pólos, e gira no sistema solar ao redor do Sol.
- b) ( ) uma forma cilíndrica e gira no sistema solar, junto com a Lua.
- c) ( ) aparência azulada, tem forma arredondada e achatada nos polos e gira ao redor da Lua.
- d) ( ) apresenta uma forma plana e se movimenta sozinha no sistema solar.