



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF06HI13

HISTÓRIA

HI

Conceito de “Império” no Mundo Antigo

Nesta proposta de atividade, que tem por objetivo a identificação de informações explícitas no texto, os(as) estudantes devem refletir sobre a cidadania na Antiguidade a partir do recorte dos casos de Atenas e Roma. Abaixo estão destacados os dois fragmentos que respondem ao questionamento. Espera-se que os(as) estudantes consigam formular a resposta sem copiar o texto de forma literal. Tente elaborar a resposta com suas próprias palavras.

Fragmento 1: “Em Atenas, na Grécia Antiga, apenas os homens nascidos na cidade, com mais de 20 anos de idade e com serviço militar completo tinham direitos políticos. Ficavam de fora as mulheres, os estrangeiros e os escravos. Essa diferenciação era defendida por filósofos como Aristóteles, para o qual o trabalho braçal não era compatível com aqueles que praticavam a política.”

Fragmento 2: “Na Roma Monárquica, apenas os patrícios eram considerados cidadãos (civitas). Livres, proprietários de terras, eram os chefes dos clãs e descendentes dos primeiros habitantes. Eram a elite, e compunham a Assembleia (que votava as leis e tomava outras decisões, como em relação aos conflitos externos); quando anciãos, podiam compor o Senado. Em 509 a.C. os patrícios derrubaram a Monarquia Romana dando início à República. A partir desse período, os homens livres, mas não patrícios, os chamados plebeus, passaram a ser considerados cidadãos e compunham as Assembleias.” Ao identificarem essas informações, iniciam o processo de construção de compreensão dos grupos sociais que detinham a cidadania na Antiguidade, no caso homens, filhos de pai e mãe atenienses e maiores de 20 anos (Atenas); e, na Monarquia Romana, os patrícios.

ATIVIDADES

- 1) 3) O Império romano perseguia e matava os cristãos, pois:
 - a) Os cristãos queriam dominá-los.
 - b) Acreditavam em Jesus.
 - c) Tinham outra religião.
 - d) Questionavam o poder dos imperadores e a escravidão.
 - e) Eram considerados infiéis.

2) Quem eram os cidadãos na Antiguidade em Atenas e em Roma?

R: _____

3) “O império Romano entrou em lento declínio quando terminaram suas conquistas. A crise econômica, as disputas de poder, a insatisfação militar e a desorganização deram oportunidade de avanço aos povos bárbaros. Finalmente, em 476 d. c., a cidade de Roma foi tomada e o Império deixou de existir”

Indique o principal motivo para a economia romana entrar em crise.

R: _____

4) Quais eram as diferenças e semelhanças entre Atenas e Roma em relação a quem eram os cidadãos?

R: _____

5) Encontre as palavras abaixo e circule:

Caça palavras: Roma

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

P H C O L I S E U I H W N A E S D T S D I I
G T T L E Y O T A R I V N U I R T E N T X F
O M I M P É R I O H H T E S U E B E L P D A
S Y M E E T U R N I A A O R H G U S R I D E
A E C O N Q A S E B I P O L I T E Í S M O A
A W N N R U R R D E L T P M O O A E S I M E
S I I A T T A A N A Á F A C I L B Ú P E R T
L G N E D C A R T A G O T A O E N O N D I I
S O E G E O U I E O N F R D C W H S N Y D M
M O G O O A A T B M H H Í L Y R I R Y E C F
C O N S T A N T I N O A C A M F R D O É A R
I S H W H S O E F E H S I E C V A F S E L R
E E L H E N U P Y S E R O D A I D A L G A D
R R H R T C W G O M H A S T R K R V E I O T
A D O P W R Ô M U L O T E T R U S C O S N E
O W I H E M S O R A B R Á B N T G E I E O D

AUGUSTO
BÁRBAROS
CARTAGO
COLISEU

CONSTANTINO
CÉSAR
ETRUSCOS
GLADIADORES

GÁLIA
IMPÉRIO
MONARQUIA
PATRÍCIOS

PLEBEUS
POLITEÍSMO
REMO
REPÚBLICA

RÔMULO
SENADO
TRIUNVIRATO