



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA LP

Verbo



VERBO é a palavra que expressa ação, estado ou fenômeno da natureza.

Exemplos: O funcionário **abriu** o portão. (abriu – exprime uma ação)

Fábio **está** doente. (está – exprime um estado)

Nevou em São Joaquim. (nevou – exprime um fenômeno)

Os verbos estão agrupados em **TRÊS CONJUGAÇÕES**:

1ª conjugação: verbos terminados em **-AR**. Exemplos: nadar, plantar, estar, remar.

2ª conjugação: verbos terminados em **-ER ou -OR**. Exemplos: beber, comer, ler, pôr, compor.

3ª conjugação: verbos terminados em **-IR**. Exemplos: sair, cair, divertir, dormir, dirigir.

O verbo varia (sofre modificações) em: **PESSOA** (1ª, 2ª, 3ª), **NÚMERO** (singular, plural), **TEMPO** (presente, pretérito, futuro) e **MODO** (indicativo, subjuntivo, imperativo).

FLEXÕES DE NÚMERO E PESSOA

O verbo pode variar em pessoa (1ª, 2ª, 3ª) e em número (singular, plural).

Exemplos:

Eu **adoro** bolo de chocolate. (1ª pessoa do singular)

Ele **prefere** o campo. (3ª pessoa do singular)

Nós **gostamos** de sorvete. (1ª pessoa do plural)

Eu – 1º pessoa do singular
Tu – 2º pessoa do singular
Ele / ela – 3º pessoa do singular
Nós – 1º pessoa do plural
Vós – 2º pessoa do plural

TEMPOS VERBAIS

Os principais tempos verbais são:

* **Presente** – é o que está acontecendo (hoje)

* **Pretérito ou passado** – é o que já aconteceu (ontem)

* **Futuro** – é o que ainda vai acontecer (amanhã)

Ex: **Moro** em Barretos.

Ex: **Morei** muitos anos na cidade

Ex: **Morarei** em Ribeirão Preto em 2019.

MODOS VERBAIS

São três os modos verbais:

MODO INDICATIVO: exprime um fato certo, definido.

MODO SUBJUNTIVO: exprime um fato duvidoso, incerto, hipotético.

MODO IMPERATIVO: expressa um pedido, uma ordem, um conselho.

Exemplos:

Algumas pessoas **preferem** a vida no campo. (ideia de certeza – Modo Indicativo)

Talvez ela **viaje** amanhã. (ideia incerta – Modo Subjuntivo)

Não **comam** doces em exagero. (conselho – Modo Imperativo)



1) Circule os verbos e diga o que expressam: **ação, estado ou fenômeno da natureza.**

a) Chovia e ventava muito. Os guarda-chuvas enroscavam-se uns nos outros. O mundo estava molhado e sombrio.

b) Devido à seca, os nordestinos abandonam suas terras e partem à procura de melhores condições de vida.

c) Geou um pouco e o preço do café subiu um pouco.

2) Passe os verbos para o infinitivo (forma nominal) e diga a que conjugação pertence:

Ex: Eu abro a lata. – ABRIR – 3ª conjugação

a) Avistaram a montanha _____

b) Sentiram alegria com a notícia _____

c) O vírus parece uma coroa. _____

d) Ponham os livros sobre a mesa! _____

3) Agora, informe a pessoa do discurso a que se referem as formas verbais.

Ex: Eu abro a janela e o sol bate no meu rosto.

abro – 1ª pessoa do singular

bate – 3ª pessoa do singular

a) **Tirei** o sapato e bati fortemente com o salto no vidro, que se **espatifou** num tremendo ruído.

b) “De todos, Tito **era** quem mais batia; desvantagem de ser caçula... **Éramos** os mais próximos pela idade, e os outros dois, Miguel e Edson, **sentiam** vergonha de sujar as mãos em mim.” CDA

4) Reescreva os períodos passando-os para 1ª pessoa do plural, fazendo as alterações necessárias:

a) Às vezes ando pelo centro e observo os prédios antigos.

b) Eu tenho minhas dificuldades.

5) Passe os verbos destacados para a 3ª pessoa do plural.

a) Ele queria ser alfabetizado.

b) O carro antigo passou lentamente pelo cruzamento.

6) Use I para Modo Indicativo, II para Modo Subjuntivo e III para Modo Imperativo:

a) Espere () um pouco, garoto.

b) Gostaria () de que todos fossem () felizes.

c) Devolvam () tudo, nós lhes suplicamos. ()

d) Quando estiverdes () com ele, resolvereis () isso.

Observe:

Ontem, os meninos brincaram. → brincaram - passado

Amanhã, os meninos brincarão. → brincarão - futuro

ATENÇÃO = Usamos -am no passado e -ão no futuro.

7) Escreva as frases, usando o verbo no passado e no futuro.

a- Danilo abre o caderno.

Passado- _____

Futuro- _____

b- Eles pedem ajuda.

Passado- _____

Futuro- _____

Gênero Textual Notícia



O **gênero notícia** pode ser entendido como um **texto** no qual se divulga um **fato** ou **acontecimento**, veiculado principalmente por jornais, revistas e rádios, impressos, eletrônicos ou televisivos. Por ser um **gênero textual** massivo de comunicação atinge a todas as camadas da população.

Leia a notícia abaixo e responda as questões:

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



Disponível em: www.bbc.com/caes_guias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

1) Qual a manchete da notícia?

2) Qual é o assunto do texto?

3) No 4º parágrafo, primeira linha, encontra-se a expressão “ Ele está mais independente”. Essa expressão se refere a quem?

4) Geralmente uma notícia apresenta um título em destaque e um subtítulo que resume a notícia. Sublinhe no texto o subtítulo da notícia e transcreva abaixo.

5) Esse gênero textual é encontrado, geralmente em qual suporte?
