

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

7^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF07HI06

HISTÓRIA

HI

Avanços tecnológicos nas grandes navegações

A necessidade da expansão marítima feita por parte de algumas coroas europeias principalmente nos séculos XV e XVI, caracterizaram a “Era dos Descobrimentos”, impulsionou avanços tecnológicos nos materiais e como eles eram utilizados para instrumentação da navegação. Facilitaram objetivos como: descobrir novos mundos e/ou caminhos marítimos e efetuar as trocas comerciais.

Outros povos também já tinham conhecimento nesta área, como se sabe os chineses e os árabes também utilizavam o método de navegar.

Sabe-se que Portugal, já que é banhado por mar por todo o seu território, desenvolveu a Ciência Náutica através de escolas de navegação como a “Escola de Sagres”, um lugar de conhecimento e compartilhamento de experiências entre navegadoras da Europa e do Oriente. As coroas eram as principais impulsionadoras.

Começou a se desenvolver a cartografia e o mapeamento das costas marítimas e dos continentes de acordo com o que se conhecia na época através de documentos e da observação. Materiais de apoio foram inventados como a bússola trazida do oriente para o ocidente pelos árabes, feita por uma agulha magnetizada que indica o eixo norte-sul magnético; o astrolábio para medir a altura e posição dos astros; o quadrante que apontava para a Estrela Polar e permitia determinar a distância entre o ponto de partida da viagem e o lugar onde a embarcação estava exato naquele momento; a balestilha que se pensa ter sido inventada pelos portugueses e que era numa vara de madeira que tinha a função de medir a altura que unia o horizonte ao astro, permitindo determinar os azimutes, etc.

Através da tecnologia desenvolvida para as navegações, tudo aquilo que era apenas visível a olho nu no céu, passa a ser interpretado e medido detalhadamente como meio de localização dos navegadores. Ao navegar o homem foi desenvolvendo e aprimorando os materiais, ultrapassando os seus próprios limites e vencendo os medos.

No desenvolvimento naval houve a necessidade de construir embarcações maiores e melhores. Na passagem da navegação de cabotagem, ou seja, perder a costa de vista utilizada antes do século XVI, se evoluiu para as Caravelas Latinas com maior capacidade de carga. Estas tinham a característica de terem velas em formato triangular e trouxeram a inovação da navegação em zigue-zague contra o vento, chamado de bolinar. Eram mais rápidas e de fácil manobrar e atingiam a média de 25 m de comprimento, 7 m de boca e 3 m de calado. A sua capacidade de carga atingia as 50 toneladas e eram compostas por convés único e popa sobrelevada.

ATIVIDADES

1) A invenção da bússola e astrolábio ajudou os navegantes daquele período a enfrentarem os perigos do mar e conseguirem chegar a novas terras. Com base nos fragmentos acima, pesquise e descubra de que modo os navegadores poderiam se beneficiar desses instrumentos em alto mar?

R: _____

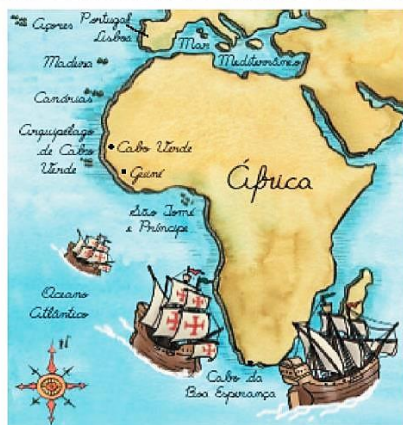
2) A necessidade da expansão marítima feita por parte de algumas coroas europeias principalmente nos séculos XV e XVI, caracterizaram a “Era dos Descobrimentos”, impulsionou avanços tecnológicos nos materiais e como eles eram utilizados para instrumentação da navegação. Associe os instrumentos NÁUTICOS as suas devidas especificações.

a) A bússola b) O astrolábio c) A balhestilha d) A Nau

- () era usado para medir a altura e posição dos astros; o quadrante que apontava para a Estrela Polar e permitia determinar a distância entre o ponto de partida da viagem e o lugar onde a embarcação estava exato naquele momento.
- () era numa vara de madeira que tinha a função de medir a altura que unia o horizonte ao astro, permitindo determinar os azimutes.
- () Foi largamente usada no caminho das Índias onde atingiu o seu auge.
- () trazida do oriente para o ocidente pelos árabes, feita por uma agulha magnetizada que indica o eixo norte-sul magnético.

3) Leia o enunciado da questão e faça o que se pede:

3. Observe no mapa as regiões da Costa Africana, onde há cerca de 550 anos os portugueses fizeram os primeiros contatos com seus povos. Encontre o nome de cada região no diagrama.



c	a	b	o	v	e	r	d	e	x	q	t	z	l	t
q	w	e	k	l	i	p	k	p	l	s	g	o	f	d
g	h	k	o	k	j	r	j	p	j	l	m	l	p	l
p	b	m	k	w	y	s	ã	o	t	o	m	é	q	a
z	c	g	h	y	m	g	x	l	d	n	p	l	k	h
f	b	u	k	j	h	g	r	f	c	r	c	f	p	a
m	q	i	y	h	x	m	j	o	p	q	z	a	u	b
t	f	n	q	z	t	n	r	p	n	b	o	q	k	e
q	u	é	n	b	v	f	t	q	z	o	p	l	m	t
b	w	b	i	k	m	a	d	e	i	r	a	c	v	b
h	u	i	k	l	r	f	g	h	u	i	k	o	l	o
c	a	b	o	d	a	b	o	a	k	s	p	w	u	i
j	n	s	k	r	f	e	s	p	e	r	a	n	ç	a
h	k	a	l	q	j	i	k	j	y	t	f	y	h	d
a	d	u	g	b	h	p	r	í	n	c	i	p	e	o