

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

7^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF07LP03

LÍNGUA PORTUGUESA LP

Estrutura das Palavras

Leia esta tira, de Lucas Lima:



(Nicolau e seus queridos vizinhos. Araraquara-SP: Enquadrinho, 2009. p. 17.)

1) Observe o verbo lembrar conjugado no presente do indicativo:

(eu) lembro	(nós) lembramos
(tu) lembras	(vós) lembrais
(o cachorro) lembra	(os cachorros) lembram

a) Identifique a parte do verbo que se repete em todas as pessoas e informa o significado dele.

b) Indique o que foi acrescentado a essa parte:

- na 1ª pessoa do singular _____
- na 2ª pessoa do singular _____
- na 3ª pessoa do singular _____
- na 1ª pessoa do plural _____
- na 2ª pessoa do plural _____
- na 3ª pessoa do plural _____

c) Na conjugação do verbo lembrar no presente do indicativo, em quais pessoas aparece também o -a que indica a conjugação a qual o verbo pertence?

2) Na tira, a palavra **ossos** está empregada no plural.

a) Observe: **oss – o – s**

Faça o mesmo tipo de separação:

problemas: _____

cachorros: _____

sementes: _____

espertos: _____

b) Qual é o significado da parte **-s** acrescentada às palavras relacionadas no item anterior?

3) Tomando como base a parte que contém o significado das palavras, o falante de uma língua pode formar outras. Observe:

terra — terráqueo, terrário, térreo, terrestre, enterrar, terreno, terremoto

Dê outras palavras formadas com base na parte significativa presente em:

a) lembrar

b) esperto

Conforme você pôde observar ao responder às questões anteriores, as palavras são formadas a partir de partículas portadoras de sentido. Essas partículas chamam-se **morfemas** e constituem a **estrutura** das palavras. A partir dos morfemas, podemos formar outras palavras.

Assim:

Conhecer os morfemas é o mesmo que estudar a **estrutura das palavras**. Quando estudamos o modo como os morfemas se organizam e formam palavras, passamos a conhecer **processos de formação de palavras**.

Estrutura das palavras

Em nossa língua, os morfemas que contribuem para formar palavras são os seguintes:

• Radical

Informa o significado básico da palavra:

Beb er nobr eza

A partir de um radical podemos formar várias palavras:

tempo

temporal

temporizar

temporão

Observe que o radical dessas palavras, embora seja o mesmo, pode apresentar pequenas variações. O conjunto de palavras formadas a partir do mesmo radical denomina-se **família de palavras** ou **palavras cognatas**.

• Afixos

São morfemas que se agregam ao radical modificando seu sentido básico. Quando são colocados antes do radical, chamam-se **prefixos**; quando são colocados depois do radical, chamam-se **sufixos**. Veja:

en	tard	ecer
prefixo	radical	sufixo
(transformação)		(início de um estado)

Os prefixos têm sentido

Leia o poema a seguir, de José Lino Grünewald:

forma
reforma
disforma
transforma
conforma
informa
forma

(In: Augusto de Campos e outros. *Teoria da poesia concreta*. São Paulo: Duas Cidades, 1975, p. 127)

Observe no poema os múltiplos sentidos criados a partir do jogo de combinações entre um radical e alguns prefixos.

• Desinências

São morfemas colocados após os radicais. Podem ser:

→ nominais: informam o gênero e o número dos nomes:

lind	o	s
	gênero	número
(masculino)		(plural)

lind	a	s
	gênero	número
(feminino)		(plural)

→ verbais: informam o modo, o tempo, o número e a pessoa dos verbos:

brindá	sse	mos
	tempo e modo	pessoa e número
(imperfeito do subjuntivo)		(1ª pessoa do plural)

• Vogal temática

É a vogal que, nos verbos, une o radical às desinências e indica a conjugação a que eles pertencem. São vogais temáticas:

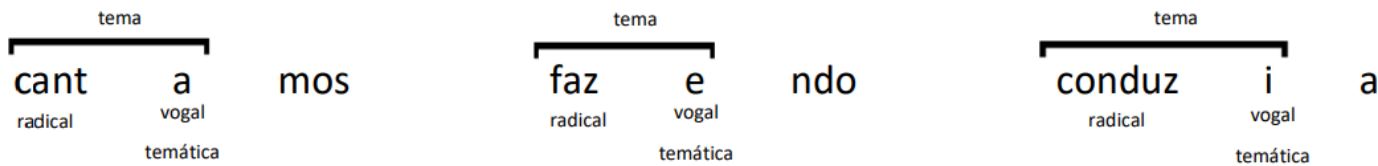
→ **-a**, que indica a 1ª conjugação: cant **a** mos

→ **-e**, que indica a 2ª conjugação: faz **e** ndo

→ **-i**, que indica a 3ª conjugação: part **i** a

• Tema

É a parte constituída pelo radical e pela vogal temática:



Atividades



Leia a tira:



1) Indique o radical destas palavras da tira:

a) Olha _____ b) Jeito _____ c) Secretas _____

2) Forme uma família de palavras a partir dos radicais das palavras:

a) Entender: _____

b) Jeito: _____

3) Indique o radical, a vogal temática e o tema da forma verbal **podemos**, empregada na tira.

radical: _____

vogal temática: _____

tema: _____

4) Indique o que as desinências destacadas nos nomes e nos verbos a seguir informam. Veja o exemplo:

menin **o** → gênero (masculino)

troca **ria** → tempo e modo (futuro do pretérito do indicativo)

a) secret **a** s → _____

b) meu **s** → _____

c) conseguí **sse mos** → _____

d) entend **a m** → _____

5) Assinale o item em que o elemento mórfico destacado está incorretamente analisado:

a) des entender – prefixo

c) jeitos a – desinência de gênero

b) troca s – desinência de número

d) olha m – vogal temática