

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

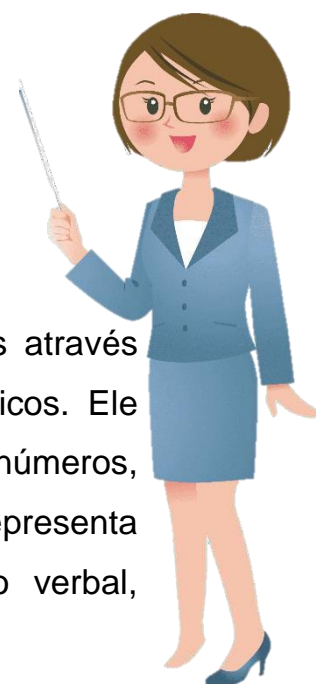
HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## LÍNGUA PORTUGUESA LP

# Infográfico



Infográfico é um gênero que serve para transmitir informações através do uso de imagens, desenhos e demais elementos visuais gráficos. Ele pode ser constituído por textos, quadros, legendas, mapas, números, ícones, ilustrações, fotografias, fundos e tabelas. Este gênero representa uma mistura, de forma dinâmica, do texto verbal com o não verbal, originando um universo visualmente chamativo.

Os infográficos são úteis nos mais variados setores, desde o meio acadêmico (apresentações de trabalhos científicos, por exemplo) até no ambiente profissional (em textos jornalísticos, apresentações de projetos empresariais e etc).

A vantagem do infográfico é a sua capacidade de ser personalizado visualmente de acordo com o tipo de público-alvo a ser abordado, tema, área de atuação, entre outros. Aliás, por ser uma ferramenta visual, a apresentação gráfica do infográfico é muito importante para a sua correta interpretação.

Leia o texto.

## DICAS PARA UM LANCHE SAUDÁVEL NA ESCOLA

### O que tem que ter

#### Um líquido

Pode água de coco, chá ou suco, de preferência sem açúcar.

#### Uma fruta

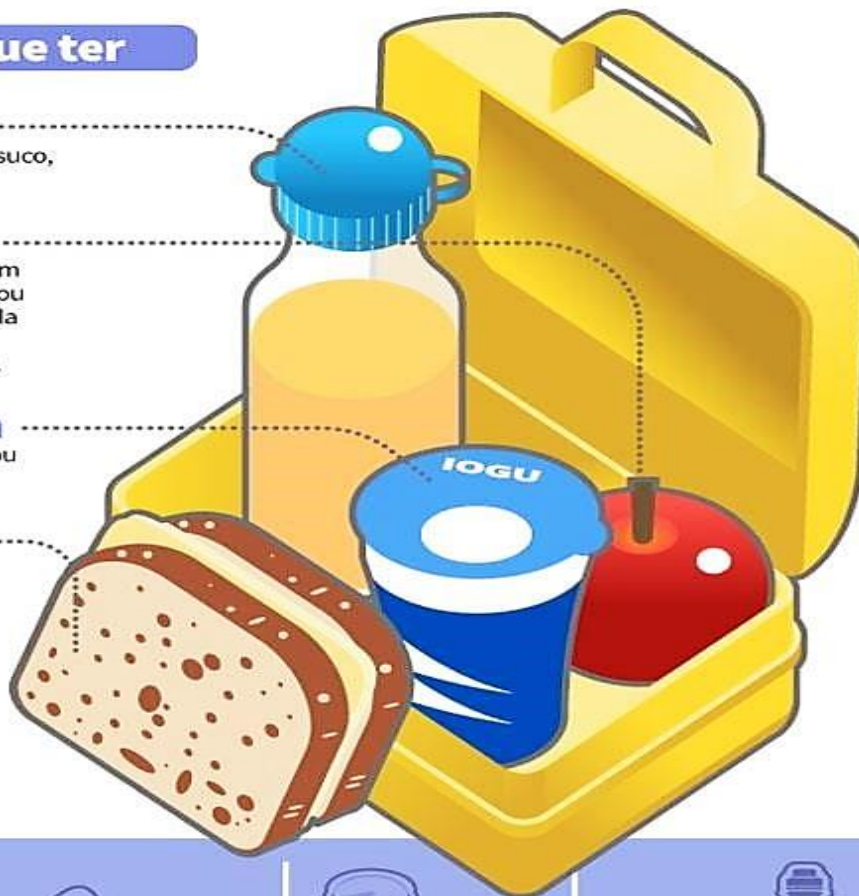
Dê preferência às que podem ser consumidas com casca ou que a casca pode ser retirada facilmente, como banana, maçã, pera, uva e morango.

#### Uma proteína

Pode ser queijo, requeijão ou iogurte, por exemplo.

#### Um tipo de carboidrato

Seu filho precisa de energia. Escolha entre pães (integrais ou sírio, de preferência), bolachas sem recheio ou bolo caseiro. Importante não exagerar na quantidade. Essa é apenas parte do lanche.



### O que deve ficar fora da lancheira



**Balas**



**Salgadinhos**



**Bolos com recheio e cobertura**



**Refrigerantes**



**Frituras**



**Bebidas isotônicas**



**Biscoitos recheados**

Fonte: "Lanche saudável – Manual de orientação do Departamento Científico de Nutrologia da Sociedade Brasileira de Pediatria". Para saber mais, e com consulta ao pediatra: [http://www.sbp.com.br/pdfs/Manual\\_Lanche\\_saudavel\\_04\\_08\\_2012.pdf](http://www.sbp.com.br/pdfs/Manual_Lanche_saudavel_04_08_2012.pdf)

1. Quem é o provável leitor do infográfico? Justifique sua resposta com elementos do texto.

---



---

2. Com que finalidade os leitores lerão o infográfico?

---

3. As informações presentes no infográfico foram divulgadas por quem?

---

---

4. O infográfico é um recurso usado em jornais, revistas, textos educativos e científicos. Qual é a função desse recurso que usa imagens e texto para apresentar o conteúdo ao leitor?

---

---

5. Que tipo de informação principal esse texto apresenta ao leitor?

---

---

6. Leia com atenção a seguinte frase relacionada ao texto:

### **“Seu filho precisa de energia”**

Marque, entre as palavras a seguir, a que possui significado semelhante ao da palavra destacada na frase acima.

- a) ( ) Elogio.
- b) ( ) Ajuda.
- c) ( ) Necessita.
- d) ( ) Usa.

7. Observe o tamanho das imagens e as cores usadas para representá-las.

a) Qual imagem foi destacada?

---

b) Que recurso foi usado para destacá-la?

---

c) Por que ela foi destacada?

---

8. Cite algumas informações secundárias trazidas no texto?

---

9. Como você considera uma alimentação saudável?

- a) ( ) Aquela em que as pessoas nunca devem comer gorduras ou doces, mesmo em dias de festa.
- b) ( ) Aquela que deve conter todos os alimentos necessários para o funcionamento adequado do organismo.
- c) ( ) Aquela em que as pessoas devem comer somente frutas e verduras.
- d) ( ) Aquela em que as pessoas devem comer tudo o que não engorda.

Leia e responda.

## DIA NACIONAL DE COMBATE AO FUMO

# Os males do tabagismo

### IMPACTO DO CIGARRO

#### » Em fumantes

Doenças pulmonares

Doenças cardíacas

Úlceras no estômago

Osteoporose

Perda de cabelo

Outros tipos de câncer



#### » Em fumantes passivos

Irritação nasal

Alguns tipos de câncer

Problemas respiratórios

Doenças coronarianas

Aterosclerose

Obstrução pulmonar

### QUEM FUMA TEM...



**- 6 anos**  
de vida do que os não fumantes

**40 vezes +**  
chance de desenvolver  
câncer de pulmão



**24% +**  
risco de sofrer  
doenças cardíacas

FONTE | Ministério da Saúde, Inca, OMS

© GRAFFO

9- Qual dos itens abaixo não representa uma finalidade do texto?

- a) Sistematizar e organizar informações complexas em simples.
- b) Estabelecer informações de uma forma fácil de entender.
- c) Hierarquizar os conteúdos, tornando-os muito mais atrativos.
- d) Delimitar ideias e organizar opiniões para convencer o leitor.

10- Qual acontecimento motivou a publicação desse texto para os leitores?

---

---

---

11- Onde é comum encontrar esse tipo de texto?

---

12- Qual a informação principal trazida pelo texto?

---

13. Cite duas informações secundárias apresentadas no texto.

---

14. Quais são os órgãos responsáveis pelo texto e pela veracidade das informações apresentadas?

---

15. Cite, pelo menos, duas informações responsáveis em trazer um forte impacto ao leitor e convencê-lo a não fazer uso de tabaco.

---

16. Sobre os impactos do cigarro em fumantes e fumantes passivos, conforme o texto, assinale a alternativa que não apresenta embasamento textual.

- a) Em fumantes passivos, os impactos do cigarro são piores.
- b) As doenças provocadas pelo uso do cigarro são semelhantes.
- c) Esses dois grupos estão sujeitos ao aparecimento de câncer.
- d) As doenças respiratórias estão presentes nos dois grupos.