

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA LP

Advérbio e Locução Adverbial



Os advérbios são palavras que modificam o verbo para indicar as circunstâncias da ação verbal. Já a **locução adverbial** é o conjunto de duas ou mais palavras que têm o valor de advérbio. Muitas vezes, ela é formada por uma preposição com um substantivo, adjetivo ou advérbio. Por exemplo:

O céu escureceu de repente.
O céu escureceu repentinamente.

Em silêncio, ela estudava para o concurso.
Silenciosamente, ela estudava para o concurso.

Com certeza Luana entregará o trabalho.
Certamente Luana entregará o trabalho.

CIRCUNSTÂNCIAS DO ADVÉRBIO E DA LOCUÇÃO ADVERBIAL

LOCUÇÕES ADVERBIAIS	
CIRCUNSTÂNCIA	LOCUÇÕES ADVERBIAIS
LUGAR	Ao redor de, em cima de, embaixo de, à frente de, à esquerda, à direita, ao lado, por ali, em volta,....
TEMPO	Logo mais, em breve, pela manhã, de noite, mais tarde, as vezes, nunca mais,....
MODO	Em silêncio, em detalhes, às pressas, à vontade,....
INTENSIDADE	Em excesso, de todo, de pouco, muito menos....
AFIRMAÇÃO	Sem dúvida, com certeza, por certo, de fato,....
NEGAÇÃO	De jeito nenhum, nunca mais, de modo algum, de forma alguma,....
DÚVIDA	Quem sabe, talvez,....

ADVÉRBIO

São palavras que modificam o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio. Elas indicam uma circunstância, podendo ser de tempo, intensidade, lugar e etc....

CIRCUNSTÂNCIA	ADVÉRBIOS
LUGAR	Aqui, longe, perto, junto, acima, ali, lá, atrás, a direita, a esquerda, embaixo,....
TEMPO	Breve, cedo, tarde, já, agora, outrora, imediatamente, ainda, hoje, amanhã,....
ORDEM	Depois, primeiramente, ultimamente,....
MODO	Assim, bem, mal, depressa, devagar, melhor, pior, bem; rapidamente,....
INTENSIDADE	Muito, pouco, mais, menos, tão, bastante, quanto,....
AFIRMAÇÃO	Sim, certamente, deveras, com efeito, realmente, efetivamente, sim, certo,....
NEGAÇÃO	Não, qual nada, tampouco, nunca, nem, absolutamente,....
DÚVIDA	Talvez, provavelmente, porventura, possivelmente,....
INCLUSÃO	Inclusivamente, até, também, mesmo, ainda,....
EXCLUSÃO	Apenas, somente, exclusivamente, salvo, senão, simplesmente, só, unicamente,....



Atividades



Chocolate faz bem ou mal para a saúde?

Depende. Se você consumir um bombom pequeno por dia, de preferência do chocolate amargo, ele aumentará a produção de serotonina (substância que melhora o humor e dá a sensação de bem-estar) no organismo. O problema é consumir chocolate em excesso, principalmente se for tudo de uma vez. Isso causa mal-estar, dor de cabeça e de estômago, problema nos rins e aumento de peso.

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

Questão 1 – Aponte a passagem em que a locução destacada é adverbial:

- () “Se você consumir um bombom pequeno por dia [...]”
- () “Isso causa mal-estar, dor de cabeça e de estômago [...]”
- () “[...] problema nos rins e aumento de peso.”

Questão 2 – A locução adverbial, apontada acima, indica:

() lugar () tempo () modo

Questão 3 – Sublinhe a locução adverbial que compõe este fragmento do texto:

“O problema é consumir chocolate em excesso [...]”

Questão 4 – Pode-se afirmar que a locução, sublinhada na questão anterior, atende ao propósito de intensificar o sentido de:

() um advérbio () um adjetivo () um verbo

Questão 5 – Na frase “Devemos comer chocolate com moderação!”, a locução adverbial “com moderação” exprime:

() um meio () um modo () uma causa

Questão 6 – Reescreva a frase, substituindo a locução adverbial “com moderação” pelo advérbio correspondente:

Leia a tirinha e responda às questões 7 - 11:



Questão 7 - Qual o conflito gerador do enredo na tirinha?

Questão 8 - No trecho: “Ontem, acabou a luz lá em casa!”, as palavras grifadas são classificadas, respectivamente, como:

a) tempo e modo. b) lugar e tempo. c) tempo e lugar. d) intensidade e lugar.

Questão 9 - Armandinho, o personagem principal da tirinha, pergunta preocupado: “**E agora?**!”. A palavra “**agora**” indica ideia de:

a) intensidade. b) tempo. c) modo. d) dúvida.

Questão 10 - Retire da última fala da tirinha um advérbio. E depois, classifique-o quanto a ideia que ele estabelece na tirinha.

Questão 11 - No trecho: “Estamos ralados!”, a palavra grifada significa que eles (Armandinho e seu pai) estão:

a) numa situação difícil. b) feridos e deprimidos. c) presos na casa. d) satisfeitos e sossegados.