

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

8^o
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA INGLESA

LI

Quando você lê um texto, quais informações você usa para compreender o que está sendo dito?

Será que você se baseia só nas palavras que estão escritas ou também procura suporte nas imagens disponíveis, no seu conhecimento prévio, no veículo usado para circular o texto, entre outros?

É verdade que para realmente compreender um texto é preciso ir além das palavras.

Isso é o que você verá na aula de hoje: como usar outros recursos disponíveis no texto além do que está escrito.

Vamos nessa?

Leia a tirinha abaixo antes de responder:



Agora você vai refletir sobre alguns elementos da tirinha:

1) Na sua opinião, Jon e Garfield estão falando sobre o que? Quais elementos verbais (palavras) e não verbais (imagens) contribuíram para a sua percepção sobre o assunto da tirinha?

R: _____

Você percebeu que os personagens estão falando sobre o futuro, certo?

O acessório esotérico que Garfield está usando na cabeça e a luva que simboliza uma bola de cristal remetem à Cristalomania, ou seja, a adivinhação do futuro. A palavra "future", cognata de "futuro" em português, também contribui para o tópico discutido na tirinha.

Veja a tirinha a seguir e depois responda as perguntas a seguir:



2) Qual o assunto da tirinha do Garfield?

R: _____

3) Como você acha que o Garfield se sentiu depois de sorrir?

R: _____

4) Quais elementos implícitos você observou para te ajudar a compreender a tirinha?

R: _____

5) Quais conhecimentos prévios você usou para interpretar a tirinha?

R: _____
