

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

6^o
ano

Ensino Fundamental

Atividades de Fixação

1º semestre letivo 2023

Componente curricular: **História**

6º ano

Índice

I.	História e suas fontes.....	3
II.	O surgimento do ser humano.....	5
III.	A pré-história	7
IV.	África antiga	9
V.	Povos antigos da Mesopotâmia.....	10

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

1) Quais os principais fatos e acontecimentos que a História estuda?

- a) estuda os acidentes históricos e geográficos do planeta Terra.
- b) se fundamenta unicamente em documentos escritos.
- c) estuda os acontecimentos do passado dos homens utilizando-se dos vestígios que a humanidade deixou.
- d) estuda os acontecimentos presentes para prever o futuro da humanidade.
- e) estuda a causalidade dos fenômenos físicos e sociais.

2) A história da humanidade teve início a partir do seu próprio surgimento, entretanto, o período da história que ocorreu antes da descoberta da escrita no ano 4.000 a.C. é chamado de Pré-História, ou seja, antes da história, o que passa a ideia errada de que antes da escrita não havia história. Expresse a sua opinião a respeito da frase:

“Existe história somente com a escrita, ou seja, quando não está escrito a história não existe.”

R: _____

3) Qual das alternativas abaixo apresenta as principais características do período da Pré-História conhecido como Paleolítico?

- A) Os homens praticavam a agricultura e domesticavam animais.
- B) Os homens viviam em casas, organizadas em vilas, o poder ficava nas mãos de um chefe.
- C) Os homens faziam artefatos (ferramentas, armas, utensílios domésticos) de ferro e construía suas casas de madeira e argila.
- D) Os homens habitavam cavernas, viviam da caça de animais e coleta de vegetais, usavam instrumentos feitos com ossos e pedras lascadas.

4) A Pré-História pode ser definida como:

- A) O período em que os dinossauros dominaram o planeta.
- B) O período anterior ao surgimento da escrita.
- C) O período que vai do surgimento da escrita até o início da civilização grega.
- D) O período em que o ser humano vivia em cavernas, caçava com pedaços de pedras e ossos e escrevia textos em blocos de pedras.

5) Observe a imagem e o trecho abaixo.



“No Período Paleolítico, o homo erectus fez uma das maiores descobertas da Pré-História: o fogo. Essa descoberta veio facilitar a vida do homem nos mais diversos aspectos, como no combate ao frio, proteção e alimentação.”

Cite dois usos do fogo pelo homem que permaneceram da Pré-História até a atualidade.

R: _____

6) Assinale **F** para as afirmações falsas e **V** para as verdadeiras:

- A) () Fonte histórica é todo vestígio deixado por pessoas que viveram em tempos passados.
- B) () Os historiadores acreditam em verdades absolutas, pois pesquisas e estudos buscam fornecer uma versão única e definitiva de um acontecimento.
- C) () Escritos oficiais e particulares, construções, cartas, depoimentos, pinturas, etc., são considerados fontes históricas.
- D) () A arqueologia é a única área do conhecimento que pode ajudar o historiador.

7) O que é fonte histórica?

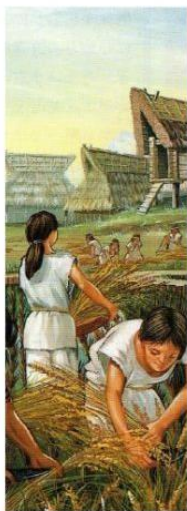
R: _____

8) Com base nos conhecimentos debatidos ao longo do bimestre, o período neolítico foi marcado por uma grande descoberta que pode ser chamada até mesmo de revolução, devido ao grande impacto que teve na vida do homem que foi:

- a) a descoberta do fogo.
- b) a descoberta da escrita.
- c) a descoberta do machado.
- d) a descoberta da agricultura.

9) Leia o texto abaixo e encontre as palavras em **negrito** no caça-palavras:

A **agricultura** é considerada uma enorme **revolução** na **vida** dos **seres humanos**. Isso porque, além de poderem **armazenar alimentos** eles também puderam permanecer em um determinado local, deixando de ser **nômades**. Até aquele momento os nossos **ancestrais** viviam **mudando** de um lugar para outro, não podiam permanecer por muito **tempo** em um mesmo local, porque viviam em **busca** de alimentos.



A	R	M	A	Z	E	N	A	R	H	X	Y
N	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A
C	M	A	P	H	Q	W	I	E	M	Z	E
E	C	X	M	V	Ç	F	M	M	A	G	Y
S	E	D	A	M	Ô	N	E	P	N	U	O
T	X	C	V	B	N	J	N	O	O	K	P
R	R	Y	I	O	B	F	T	W	S	L	P
A	Z	X	P	O	T	C	O	M	G	H	C
I	B	U	S	C	A	X	S	E	R	E	S
S	F	U	M	U	D	A	N	D	O	V	R
H	B	S	K	Y	I	L	Ç	C	X	W	Q
N	V	M	R	E	V	O	L	U	Ç	Ã	O



Pau de Escavar

Enxada

Foice

Moinho Manual

10) De acordo com a divisão tradicional da História, a divisão cronológica correta dos períodos históricos é:

- Pré-História, Idade Antiga, Idade Contemporânea, Idade Média, e Idade Moderna.
- Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, e Idade Contemporânea.
- Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Antiga e Idade Média.
- Pré-História, Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Média e Idade Antiga.

11) Leia o texto abaixo depois marque a opção correta:

Os Idosos

Envelhecer é uma grande vitória. Significa estar vivendo há muito tempo, já ter passado por várias experiências e testemunhado inúmeros acontecimentos. Conviver com os idosos é um privilégio, pois temos a possibilidade de partilhar toda essa memória, esse conhecimento acumulado sobre o mundo.

Para a história, os idosos significam uma oportunidade única para recuperar informações sobre o passado. Mais do que isso, é a chance de preservar testemunhos e experiências de sujeitos que, em sua memória, nunca tiveram a oportunidade de registrar seu modo de vida, sua história.

Ao trabalhar com o relato de pessoas idosas, o historiador estará utilizando uma fonte:

- a) Oral
- b) Textual
- c) Visual
- d) Mídia interativa

12) Numere a que tipo de fonte pertence estes documentos.

- 1- Fontes escritas
- 2- Fontes visuais
- 3- Fontes materiais
- 4- Fontes orais

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Moedas | <input type="checkbox"/> Brinquedos |
| <input type="checkbox"/> Gravações | <input type="checkbox"/> Gravuras |
| <input type="checkbox"/> Fotos | <input type="checkbox"/> Jornais |
| <input type="checkbox"/> Desenhos | <input type="checkbox"/> Leis |

13) Ao longo de milhões de anos, foram ocorrendo mudanças no meio ambiente. Os seres vivos que conseguiram adaptar-se sobreviveram e evoluíram, enquanto aqueles que não conseguiram se adaptar desapareceram. Este processo de evolução e adaptação recebeu o nome de:

- a) homínídeos
- b) seleção natural
- c) seleção sapiens
- d) seleção australopiteca

14) Interprete o que essa charge (desenho) quer nos dizer.



R: _____

15) Leia os versos:

“Seiscentas peças barganhei:
— Que Pechincha! — no Senegal
A carne é rija, os músculos de aço,
Boa liga do melhor metal.

Em troca dei só aguardente,
Contas, latão – um peso morto!
Eu ganho oitocentos por cento
Se a metade chegar ao porto.”

HEINE, Heinrich. Citado em: BOSI, Alfredo. *Dialética da colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

O trecho do poema acima citado refere-se:

- a) aos grandes lucros conseguidos pelos chefes tribais africanos na venda de escravos aos europeus.
- b) à forma pela qual os europeus conseguiam adquirir metais preciosos em solo africano.
- c) ao comércio de escravos no continente africano e os altos lucros proporcionados aos europeus em decorrência dos produtos dados em troca.
- d) ao comércio de carne realizado na África mediante o escambo.

16) A respeito do surgimento das primeiras civilizações na passagem da Pré-História para a História, é correto afirmar:

- a) As comunidades pré-históricas introduziram a competição social e a propriedade privada.
- b) Nas sociedades civilizadas, surge a propriedade privada da terra e dos bens, dando origem às diferenças sociais.
- c) Nas comunidades pré-históricas, cada pessoa disputava os resultados de seu trabalho com os demais membros do grupo.
- d) É nas sociedades civilizadas que surge um Estado dominado pela maioria do povo.

17) A principal influência da música africana no Brasil é o _____. O estilo é hoje o cartão postal musical do país e está envolvido na maioria das ações culturais da atualidade. Gerou também diversos subgêneros e dita o ritmo da maior festa popular brasileira.

Após a leitura do texto acima, assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:

- a) Zumba.
- b) Forró.
- c) Samba.
- d) Maracatu

18) Grande parte dos escravos, porém, resistiu à escravidão. Alguns utilizaram métodos pacíficos, por exemplo, evitando ter filhos ou entrando em um estado de profunda tristeza e apatia, chamada _____ que muitas vezes os levava a morte.

Após a leitura do texto acima, assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:

- a) Banzo.
- b) Sincretismo
- c) Candomblé.
- d) Apaticide

19) Faça uma pesquisa sobre as pirâmides do Egito e responda:

A) Em que continente fica o Egito?

R: _____

B) Para que serviam as pirâmides?

R: _____

C) Quais são as pirâmides mais conhecidas?

R: _____

20) Faça um desenho, no espaço abaixo, que represente as pirâmides do Egito.

21) A Mesopotâmia foi o berço de muitos povos da antiguidade oriental, como os sumérios, responsáveis pelo desenvolvimento da primeira forma de escrita da humanidade, e os assírios, famosos por terem construído a Grande Biblioteca de Nínive. O termo “Mesopotâmia” foi cunhado pelos gregos e seu significado faz menção:

- a) à posição geográfica daquela região entre os rios Tigre e Eufrates;
- b) a uma lenda existente na região a respeito de um ser mítico;
- c) à produção de tinta púrpura, que era parte importante do comércio da região;
- d) ao primeiro povo que habitou naquela região antes dos sumérios.

22) Em função dessa atividade econômica construiu-se um sistema de canais de irrigação para melhor aproveitar as cheias dos rios Tigre e Eufrates. Assinale a atividade econômica à qual se refere a frase anterior:

- a) Indústria Metalúrgica
- b) Comércio Fluvial
- c) Agricultura
- d) Pecuária

23) Sobre as cidades-estados mesopotâmicas:

- a) faziam parte do mesmo reino.
- b) cada cidade-estado tinha suas próprias leis e governantes.
- c) se diferenciavam pela língua falada e cultura.
- d) as atividades econômicas eram diferentes em cada cidade, pois o clima se diferenciava em cada lugar.

24) A respeito dos povos mesopotâmicos, faça a relação entre os dois quadros:

a) Sumérios	() Construíram a Grande Biblioteca de Nínive e eram conhecidos por serem guerreiros temíveis.
b) Acádios	() Formaram o Segundo Império da Babilônia e foram conquistados em 539 a.C. pelos persas.
c) Amoritas	() Tiveram Sargão I como principal rei e formaram um dos primeiros impérios centralizados da humanidade.
d) Assírios	() Organizavam-se em cidades-estado e construía grandes templos conhecidos como zigurates.
e) Caldeus	() Tiveram como grande rei Hamurábi e desenvolveram um código de leis conhecido como Código de Hamurábi.

25) Sobre a Mesopotâmia, responda:

a. origem e significado da palavra Mesopotâmia:

R: _____

26) A escrita mesopotâmica era gravada em plaquetas de argila com objetos pontiagudos. Baseado nesta informação, como se chamava a escrita da Mesopotâmia?

- a) grega
- b) cuneiforme
- c) demótica
- d) hieroglífica

27) A Mesopotâmia foi habitada por diversos povos que disputavam áreas de terras cultivadas. Esses povos que formaram a Mesopotâmia são:

- a) assírios, babilônio, amoritas e sumérios
- b) mesopotâmicos, persas, hindus e africanos
- c) egípcios, mesopotâmicos e asiáticos
- d) assírios, sumérios, acádios, amoritas e caldeus

28) Um império teocrático, baseado na agricultura, na arregimentação de camponeses para grandes obras e profundamente dependentes das águas de um grande rio. Esta frase se refere aos:

- a) fenícios e a importância do Tigre;
- b) hititas e a importância do Eufrates;
- c) sumérios e a importância do Jordão;
- d) cretenses e a importância do Egeu;
- e) egípcios e a importância do Nilo

29) Leia o texto e responda às questões a seguir.

Na Mesopotâmia suméria desenvolveu-se uma civilização literária, caracterizada por um complexo sistema de governo e por uma hierarquia religiosa, administrativa e social. Essa civilização alcançou sucesso ao organizar pela primeira vez na história, massa de pessoas a fim de realizar obras públicas em grande escala, explorando os rios Tigre e Eufrates para irrigação. [...] Com tantos deuses, não era de se estranhar que eles estivessem presentes em todas as situações. Os sumérios viam a mão divina em ação nas artes através das quais a cultura e a civilização humana, eram sustentadas: fazer fogo, moldar o tijolo, o cuidado dos rebanhos, acurar do doente, a invenção da escrita, a criação da justiça e da lei. Os deuses se faziam muito próximos e participavam da criação do cotidiano junto com o próprio povo.

a) Segundo o texto, os sumérios foram pioneiros em qual atividade coletiva?

R: _____

b) Os sumérios acreditavam que suas divindades interferiam nos afazeres do cotidiano? Justifique.

R: _____

c) O texto cita alguns exemplos de atividades praticadas na antiga civilização mesopotâmica. Indique ao menos três dessas atividades.

R: _____

30) Qual foi a forma de escrita desenvolvida na antiga Mesopotâmia?

- a) Escrita rupestre, feita com signos inspirados em obras pré-históricas.
- b) Escrita cuneiforme, feita em tabletes de argila por escribas sumérios.
- c) Escrita hieroglífica, feita com desenhos pelos faraós do Egito.
- d) Escrita fonética, feita para os registros comerciais dos povos Fenícios.
- e) Escrita alfabética, feita com as vogais criadas pelos antigos romanos.

31) Descreva como era o modo de vida na sociedade mesopotâmica

R: _____

32) Quais eram os principais trabalhos realizados no campo e nas cidades da Mesopotâmia?

R: _____

33) Qual era a técnica cuneiforme de escrita? Qual a importância da escrita para os mesopotâmios?

R: _____

34) Observe a imagem antes de responder:



A principal atividade dos povos da Mesopotâmia era:

- a) o turismo.
- b) a indústria.
- c) o comércio.
- d) a mineração.
- e) a agricultura.

35) Sumérios, assírios e babilônicos são sociedades que viveram na região Mesopotâmia e apresentaram características em comum. Dentre elas podemos citar:

- a) a ausência de um Estado organizado política e socialmente.
- b) o desenvolvimento de rotas marítimas e do comércio com as Américas.
- c) a crença em vários deuses e a construção de diques e canais de irrigação.
- d) a formação de cidades-Estado e a religião fundamentada na crença em um único deus.
- e) isolamento em relação a outras sociedades o que gerou uma autossuficiência e a ausência de comércio.