

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

6^o
ano

Ensino Fundamental

Atividades de Fixação

1º semestre letivo 2023

Componente curricular: **Matemática**

6º ano

Índice

I. Operações com números naturais.....	3
II. Arredondamentos	4
III. Plano cartesiano	5
IV. Prismas e pirâmides	7
V. Retas e ângulos.....	9
VI. Divisibilidade.....	11
VII. Múltiplos e divisores	12
VIII. Polígonos.....	13
IX. Triângulos.....	14
X. Probabilidade.....	16



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

I. Operações com números naturais

1. Para uma festa de aniversário, Nélia comprou 200 salgados, sendo que, desse total, 110 são coxinhas, 50 são quibes e o restante são empadas. Quantas empadas, ao todo, Nélia comprou para essa festa de aniversário?

- A) 360
- B) 160
- C) 90
- D) 40

2. Uma loja de sapatos anunciou a seguinte promoção:

“Na compra de três pares de tênis, o de menor valorsai pela metade do preço.”

André aproveitou essa promoção e comprou 3 pares de tênis para seus filhos que custaram 112 reais, 98 reais e 138 reais. A quantia que André pagou por essa compra foi:

- A) 174 reais.
- B) 279 reais.
- C) 299 reais.
- D) 348 reais.

3. Num cinema, há 12 fileiras com 16 poltronas e 15 fileiras com 18 poltronas. O número total de poltronas é:

- (A) 192
- (B) 270
- (C) 462
- (D) 480

4. Em uma loja de informática, Paulo comprou: um computador no valor de 2200 reais, uma impressora por 800 reais e três cartuchos que custam 90 reais cada um. Os objetos foram pagos em 5 parcelas iguais. O valor de cada parcela, em reais, foi igual a:

- (A) 414.
- (B) 494.
- (C) 600.
- (D) 654

II. Arredondamentos

1. Aproxime os números abaixo para a casa decimal pedida em cada caso:

- a) 1 238 (dezena) =
- b) 9 562 (centena) =
- c) 84 563 (unidade de milhar) =
- d) 125 675 980 (dezena de milhar) =
- e) 896 734 (centena de milhar) =

2. Arredondando o número 98 para a centena mais próxima e o número 999 para a milhar mais próxima e fazendo a soma dos números arredondados encontramos o valor de

- A) 1 000.
- B) 1 100
- C) 1 900.
- D) 2 000.

3. No jogo de futebol do meu time do coração, estiveram presentes no estádio, 3.398 pessoas na arquibancada e 1 989 nas cadeiras numeradas. O repórter da TV local não anunciou o número exato de torcedores no estádio e sim um número muito próximo arredondado. Esse anúncio foi de:

- A) 5 400 torcedores.
- B) 5 500 torcedores.
- C) 6 000 torcedores
- D) 6 300 torcedores.

4. A população da cidade onde moro está estimada em, aproximadamente, duzentas mil pessoas (200 000). Esse número escrito em potência de 10 é:

- A) 2×10^3
- B) 2×10^4
- C) 2×10^5
- D) 2×10^6

5. Analise como os três garotos abaixo fizeram o arredondamento dos números para a unidade de milhar mais próxima.

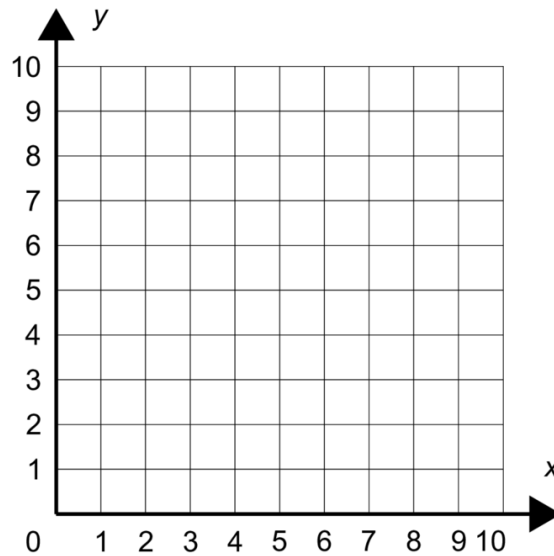
- Humberto: 12 878 → 12 000.
- Maurício: 26 002 → 26 000.
- Alexandre: 19 245 → 20 000.

Quem fez o arredondamento de forma correta? _____

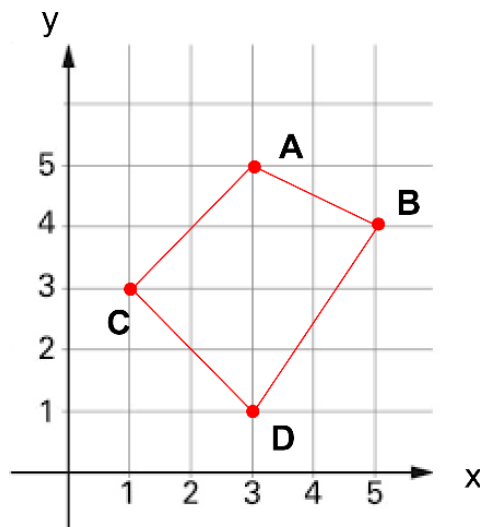
III. Plano Cartesiano

1. Localize os pontos abaixo no plano cartesiano:

A(1,2) B(3,5) C(2,1) D(0,0) E(0,1) F(1,0) G(2,2) H(9,5)



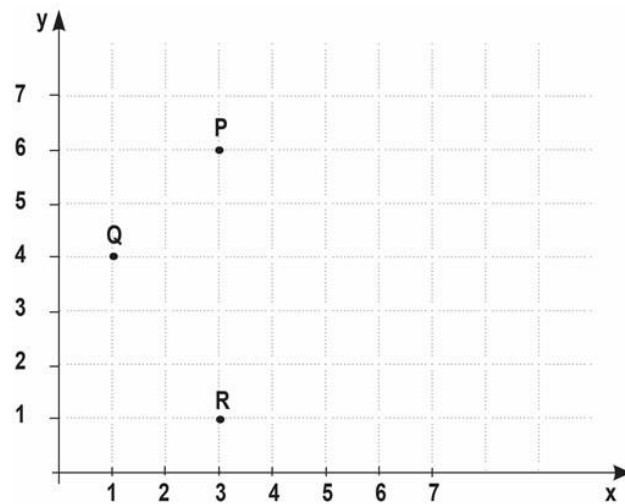
2. Observe o polígono construído no plano cartesiano abaixo.



O vértice do polígono com coordenadas cartesianas (3,1) é o:

- A) A.
- B) B.
- C) C.
- D) D.

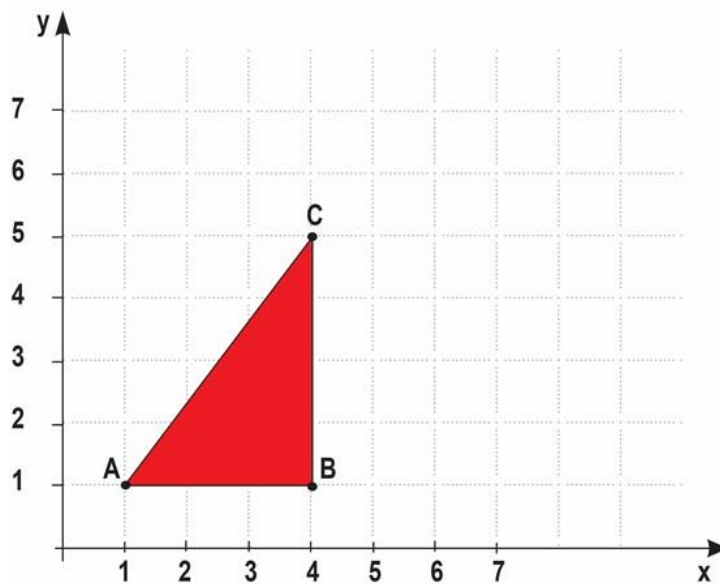
3. Emília está desenhando o paralelogramo PQRS no plano cartesiano.



Quais devem ser as coordenadas do ponto S para finalizar o paralelogramo?

- A) (1,5).
- B) (3,5).
- C) (5,2).
- D) (5,3).

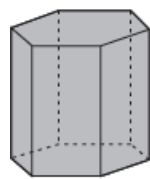
4. Quais as coordenadas dos pontos A, B e C?



- A) A(1,1), B(1,4) e C(4,4).
- B) A(1,1), B(1,4) e C(4,1).
- C) A(1,1), B(4,1) e C(4,4).
- D) A(1,1), B(4,4) e C(4,1).

IV. Prismas e Pirâmides

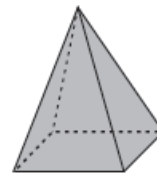
1. Quais das figuras abaixo representam poliedros?



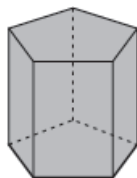
(I)



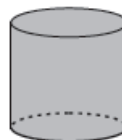
(II)



(III)

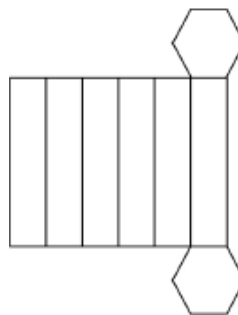


(IV)



(V)

2. A figura abaixo representa a planificação de um sólido geométrico.



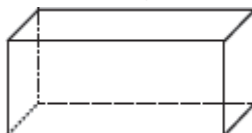
O sólido planificado é:

- (A) uma pirâmide de base hexagonal.
- (B) um prisma de base hexagonal.
- (C) um paralelepípedo.
- (D) um hexaedro.

3. João pode contar, na planificação de um prisma reto de base triangular:

- (A) 2 triângulos e 3 retângulos.
- (B) 3 triângulos e 2 retângulos.
- (C) 1 triângulo e 4 retângulos.
- (D) 4 triângulos e 1 retângulo.

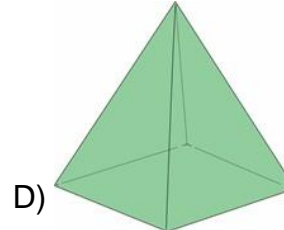
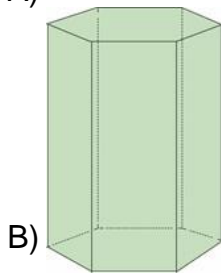
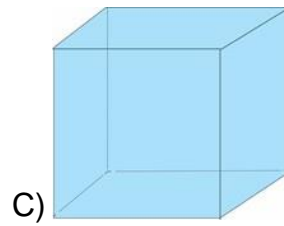
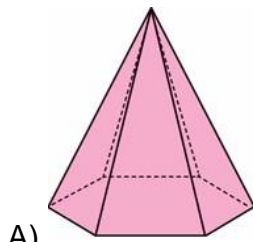
4. A figura abaixo representa um prisma retangular.



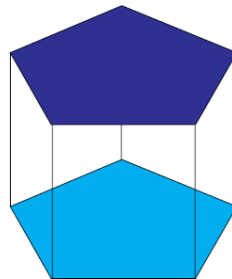
O número de faces, vértices e arestas, respectivamente, desse prisma é:

- A) 6, 8 e 12.
- B) 6, 12 e 8.
- C) 8, 6 e 12.
- D) 12, 6 e 8.

5. Um poliedro tem 12 arestas e 6 faces. Qual a ilustração desse poliedro?



6. Os números de vértices, faces e arestas de um prisma de base pentagonal são, respectivamente:



- (A) 6, 6 e 10.
- (B) 7, 10 e 15.
- (C) 8, 12 e 18.
- (D) 10, 7 e 15.

7. Mariana viu numa estante um enfeite chamado dodecaedro. Ela impressionada, descobriu que o dodecaedro tinha 20 vértices e 30 arestas. Pela relação de Euler, $F + V = A + 2$, o número de faces desse poliedro é, então, igual a:

- (A) 20.
- (B) 12.
- (C) 8.
- (D) 6.

V. Retas e ângulos

1. Nas figuras abaixo aparecem ângulos em destaque.



Figura 1



Figura 2

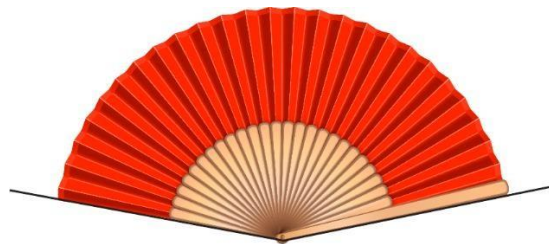


Figura 3

Relacionando os ângulos das figuras com as suas classificações, teremos:

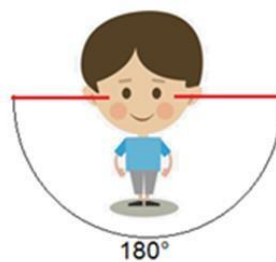
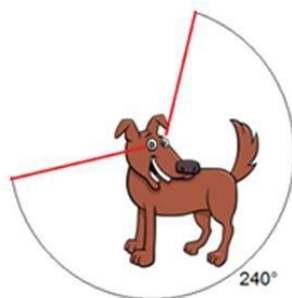
- A) Figura 1 – Reto; Figura 2 – Obtuso; Figura 3 – Agudo.
- B) Figura 1 – Agudo; Figura 2 – Obtuso; Figura 3 – Reto.
- C) Figura 1 – Reto; Figura 2 – Agudo; Figura 3 – Obtuso.
- D) Figura 1 – Agudo; Figura 2 – Reto; Figura 3 – Obtuso.

2. Sabendo que é um ângulo obtuso e sem usar transferidor, qual a medida do ângulo formado pelo leque desenhado?



- A) 90° .
- B) 140° .
- C) 180° .
- D) 200° .

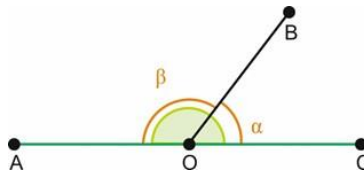
3. Os olhos dos cachorros estão posicionados na lateral da cabeça, o que proporciona um campo visual de 240° . Os humanos possuem um campo de visão de quase 180 graus para frente. E as corujas enxergam apenas num ângulo de 50° e por isso podem mexer o pescoço com tanta facilidade.



Quantos graus faltam, respectivamente, para o campo visual do cachorro, do menino e da coruja completar um ângulo de giro?

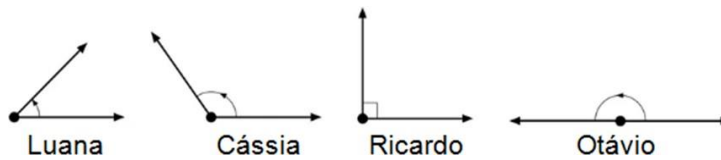
- A) 60° , 20° e 130° .
- B) 60° , 120° e 150° .
- C) 120° , 0° e 130° .
- D) 120° , 180° e 310° .

4. Na figura, os ângulos α e β são suplementares. Se o ângulo α mede 53° , a medida do ângulo β corresponde a:



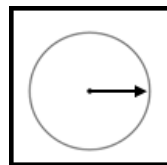
- A) 37° .
- B) 47° .
- C) 127° .
- D) 137° .

5. A professora pediu para os alunos construírem um ângulo obtuso. Qual dos alunos fez o desenho correto?

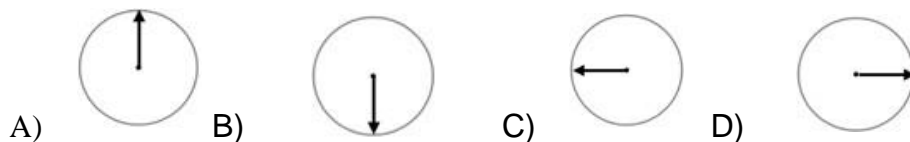


- A) Cássia.
- B) Luana.
- C) Otávio.
- D) Ricardo.

6. Observe a figura:



Após efetuar um giro na flecha de 180° no sentido anti-horário e, em seguida, um giro de 90° no sentido horário, a flecha ficará na posição:



VI. Divisibilidade

1. Considerando os números abaixo, responda:

23 12 45 360 912 32 200 175

- a) Quais desses são divisíveis por 2? _____
- b) Quais desses são divisíveis por 3? _____
- c) Quais são divisíveis por 5? _____

2. Observe os números nos cartões abaixo:



Qual deles é um número divisível por 3?

- A) 12
B) 26
C) 67
D) 88

3. Para um número ser divisível por 3, é suficiente que ele:

- a) Termine em 3.
b) A soma dos algarismos seja divisível por 3.
c) Termine em algarismo ímpar.
d) A soma dos algarismos seja divisível por 3.

4. Tiago tem 32 balas e Mauro tem 48. As balas devem ser distribuídas a um grupo de crianças de forma que não sobre nenhuma e todos recebam a mesma quantidade. Esse grupo poderá ser formado com:

- A) 4 crianças.
B) 5 crianças.
C) 7 crianças.
D) 6 crianças.

5. Observe as sequências de número abaixo:

- I – 2, 19 e 124.
II – 5, 55 e 555.
III – 6, 18 e 120.
IV – 12, 16 e 24.

A sequência em que todos os números são divisíveis por 6 é:

- A) I
B) II
C) III
D) IV

VII. Múltiplos e divisores

1. Um número primo é um número que:

- A) possui exatamente dois múltiplos, o 1 e ele próprio.
- B) possui exatamente dois divisores, o zero e ele mesmo.
- C) é divisível por exatamente dois números, o 1 e ele próprio.
- D) possui mais de dois divisores.

2. Os números compostos são aqueles que:

- A) possuem apenas dois divisores.
- B) são pares.
- C) são ímpares.
- D) possuem dois ou mais divisores.

3. Assinale a afirmação verdadeira.

- A) 4 é divisor de 34.
- B) 5 é um número primo.
- C) 35 é múltiplo de 5 e de 7.
- D) 2 é um número composto.

4. Observe os números a seguir:

72 125 26 126 31

Qual deles é um número primo?

- A) 31
- B) 72
- C) 125
- D) 126

5. No quadro abaixo estão registrados 10 números.

51	26	35
2	21	
13	39	53
17	29	

Alguns desses números são primos, outros são compostos. No quadro temos:

- A) 5 números primos e 5 números compostos.
- B) 4 números primos e 6 números compostos.
- C) 6 números primos e 4 números compostos.
- D) 7 números primos e 3 números compostos.

VIII. Polígonos

1. Um polígono pode ser classificado e nomeado de acordo com o número de lados, vértices e ângulos internos. Um polígono com 10 lados é classificado como:

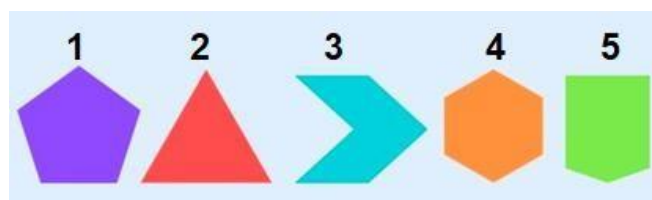
- A) octógono.
- B) decágono.
- C) eneágono.
- D) heptágono.

2. Quais os nomes, respectivamente, dos polígonos ilustrados?



- A) Hexágono, trapézio e triângulo.
- B) Losango, paralelogramo e triângulo.
- C) Pentágono, trapézio e triângulo.
- D) Trapézio, paralelogramo e triângulo.

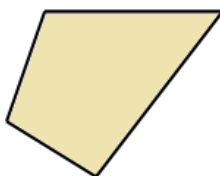
3. Observe os polígonos a seguir:



A opção que indica somente polígonos regulares é:

- a) 1, 2 e 3
- b) 2, 4 e 5
- c) 1, 2 e 4
- d) 1, 2 e 5

4. Observe o polígono irregular a seguir:

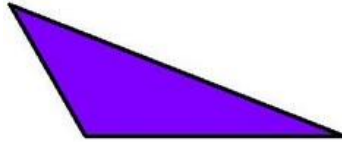


Esse polígono é irregular, pois:

- A) possui todos os lados e ângulos congruentes.
- B) tem todos os ângulos agudos.
- C) é um quadrilátero.
- D) possui ângulos e lados com medidas diferentes.

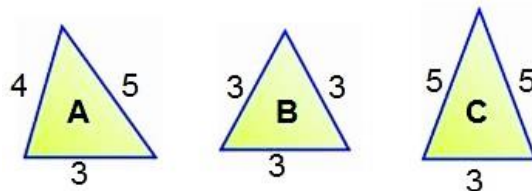
IX. Triângulos

1. Sabendo da condição de existência de um triângulo, assinale a alternativa com valores possíveis para o triângulo escaleno.



- A) 1 cm, 3 cm e 5 cm.
- B) 2 cm, 3 cm e 5 cm.
- C) 2 cm, 4 cm e 6 cm.
- D) 3 cm, 5 cm e 7 cm.

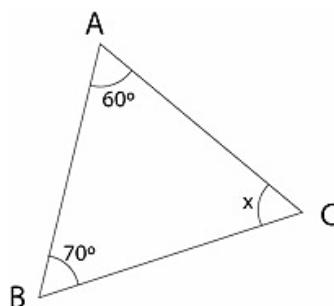
2. Observe os três triângulos abaixo.



Quanto aos lados, podemos afirmar que:

- A) Triângulo A é escaleno e triângulo B é equilátero.
- B) Triângulo A é equilátero e triângulo B é isósceles.
- C) Triângulo B é escaleno e triângulo C é isósceles.
- D) Triângulo B é equilátero e triângulo C é escaleno.

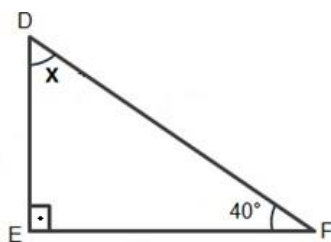
3. Observe o triângulo ABC.



Quanto aos ângulos, o triângulo é classificado como:

- A) Acutângulo.
- B) Interno.
- C) Obtusângulo.
- D) Retângulo.

4. No triângulo retângulo abaixo, qual a medida do ângulo x ?



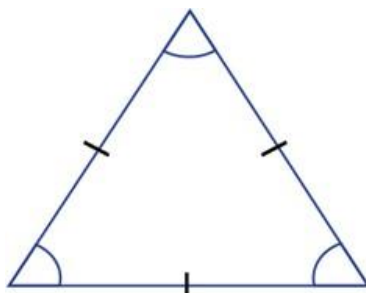
- A) 40° .
- B) 50° .
- C) 90° .
- D) 180° .

5. Um triângulo isósceles tem base igual a 6 cm e perímetro igual a 36 cm. Quais as medidas dos outros dois lados?



- A) 6 cm e 10 cm.
- B) 10 cm e 20 cm.
- C) 15 cm e 15 cm.
- D) 18 cm e 18 cm.

6. O triângulo abaixo possui os três lados com medidas iguais e os três ângulos congruentes.



Esse triângulo é:

- A) escaleno e seus ângulos medem 50° .
- B) equilátero e seus ângulos medem 60° .
- C) isósceles, com seus ângulos medindo 70° .
- D) acutângulo, com seus ângulos medindo 90° .

X. Probabilidade

1. Para realizar um sorteio, Rosana vai utilizar uma urna contendo 10 bolinhas idênticas numeradas de 1 a 10.

Qual é a probabilidade de a primeira bolinha retirada por Rosana dessa urna ser a de número 3?

- A) $\frac{1}{10}$ B) $\frac{1}{9}$ C) $\frac{3}{10}$ D) $\frac{9}{10}$

2. Uma professora misturou numa caixa 20 figurinhas da Barbie, 5 da Pucca e 7 das Princesas para sortear. A fração que representa a probabilidade de a figurinha sorteada ser da Barbie é:

- A) $\frac{3}{8}$ B) $\frac{5}{8}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{12}{20}$

3. Jogando-se um dado comum, a probabilidade de ocorrer um número menor do que 5 é:

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{5}$ C) $\frac{4}{5}$ D) $\frac{2}{3}$

4. Felipe colocou dentro de uma caixa as 6 letras que formam seu nome. Ele sorteou aleatoriamente uma dessas letras.

Qual é a probabilidade de se obter, nesse sorteio, a letra E?

- A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{2}$

5. A professora de Matemática constatou que na realização das tarefas de casa 25 alunos utilizaram apenas o computador, 15 alunos consultaram apenas livros e 5 alunos não fizeram a tarefa de casa. Escolhendo-se ao acaso um desses alunos para resolver o exercício no quadro, a probabilidade de ser escolhido um aluno que não tenha feito a tarefa de casa é de:

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{5}$ (C) $\frac{1}{6}$ (D) $\frac{1}{8}$

6. Na festa de final de ano, o proprietário de uma empresa vai sortear uma moto entre seus 30 funcionários.

Um grupo de 6 amigos resolveu se juntar e dividir o prêmio caso um deles ganhasse.

A probabilidade de algum amigo desse grupo ganhar o prêmio é:

- A) $\frac{1}{30}$ B) $\frac{1}{6}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{4}$