



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras

8^o
ano

Ensino Fundamental

Atividades de Fixação

1º semestre letivo 2023

Componente curricular: **História**

8º ano

Índice

I. Características do Iluminismo.	3
II. Revolução Industrial.....	6
III. Revolução Francesa.....	8
IV. Independência dos Estados Unidos	10
V. Independência da América Espanhola.....	11



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

- 1) Qual das alternativas abaixo define melhor o que foi o Iluminismo?
 - A) Foi um movimento artístico do século XVI que revolucionou as artes plásticas na Europa.
 - B) Foi um movimento popular que criticava o absolutismo e defendia um governo comandado pela Igreja Católica.
 - C) Foi um movimento filosófico e educacional ocorrido na Europa do século XVII, que pregava a universalização do ensino (escola para todos).
 - D) Foi um movimento cultural ocorrido na Europa do século XVIII que defendia a razão e combatia o regime absolutista.

- 2) Qual das alternativas abaixo apresenta apenas posições e ideais defendidos pelos iluministas?
 - A) Defesa do regime absolutista, valorização do Mercantilismo; aumento do poder político dos membros da Igreja Católica.
 - B) Substituição do misticismo e crenças pela ciência; antropocentrismo; críticas ao Mercantilismo e Absolutismo.
 - C) Fim de qualquer forma de governo; valorização das explicações baseadas nas crenças populares; sistema econômico controlado totalmente pelo Estado.
 - D) Aumento do poder das metrópoles sobre as colônias; criação de sistema de eleições diretas para escolher os reis; igualdade social (divisão igualitária dos bens e propriedades).

3. O pensamento iluminista influenciou vários movimentos sociais que ocorreram no século XVIII. Qual das alternativas abaixo apresenta movimentos sociais que receberam influência dos ideais do Iluminismo?
 - A) Revolução Russa, Revoltas Camponesas na Idade Média, Revolução Liberal do Porto.
 - B) Revolução Farroupilha, Revolução Industrial, Guerra Civil Espanhola.
 - C) Independências das colônias africanas, Guerra Civil dos Estados Unidos e Independência do Brasil.
 - D) Revolução Francesa, Independência dos Estados Unidos e Inconfidência Mineira

4) A partir de que condição os iluministas pensavam a sociedade, a política e a economia?

R: _____

5) Que críticas os iluministas faziam à sociedade estamental?

R: _____

6) Que críticas os iluministas faziam ao absolutismo monárquico? O que propunham?

R: _____

7) Que críticas os iluministas faziam à economia mercantilista? O que propunham?

R: _____

8) O Iluminismo foi um movimento filosófico que surgiu durante o século XVIII na Europa. Os filósofos iluministas eram defensores da liberdade e pregavam a igualdade de todos perante a lei. Desta forma, pode-se afirmar que:

a) O iluminismo foi uma linha filosófica do século XVIII que não teve nenhuma importância para a história.

b) Os filósofos iluministas eram defensores dos reis e das suas manifestações de tirania.

c) Os iluministas defendiam que a razão seria a luz para dissipar a escuridão da ignorância e do atraso.

d) O iluminismo tinha como base principal os dogmas religiosos e eram totalmente contra o conhecimento.

9) Preencha o quadro abaixo a seguir com as informações que correspondam ao que os Iluministas criticavam e defendiam:

- à reforma do Estado
- à monarquia absolutista
- à liberdade de comércio
- aos privilégios da nobreza e do clero
- às restrições comerciais
- à liberdade de expressão
- à perseguição política
- à igualdade de todos perante a lei
- à intolerância religiosa
- à educação laica, pública e gratuita

ILUMINISTAS

ERAM CONTRÁRIOS	ERAM FAVORÁVEIS

10) Assinale a alternativa que corresponde ao país da Europa onde o Iluminismo cresceu e se fortaleceu, principalmente, através das ideias dos filósofos que nasceram nele, como Voltaire e Montesquieu.

- a) Alemanha.
- b) França.
- c) Brasil.
- d) Japão.

11) Verifique se as seguintes características associadas ao Iluminismo são (V) verdadeiras ou (F) falsas:

- () A defesa do absolutismo monárquico.
- () A busca pelo conhecimento com base na razão.
- () As críticas aos privilégios do clero e da nobreza.
- () A defesa dos direitos naturais do homem.

12) Quais os dois tipos de transportes que foram fundamentais para a Revolução Industrial?

- A) Transporte marítimo (através dos navios a vapor) e transporte ferroviário (locomotivas a vapor).
- B) Transporte aéreo (aviões e helicópteros) e transporte ferroviário (locomotivas a vapor).
- C) Transporte marítimo (através dos navios a vapor) e transporte veicular (automóveis e caminhões).
- D) Transporte aéreo (aviões e helicópteros) e transporte animal (bois, cavalos, etc.).

13) Qual das alternativas abaixo aponta uma das principais invenções, fundamental para a Revolução Industrial?

- A) Telefone
- B) Telégrafo
- C) Calculadora manual
- D) Máquina a vapor

14) Sobre a condição de vida dos operários (trabalhadores das fábricas) na época da Revolução Industrial é correto afirmar que:

- A) Tinham apenas férias remuneradas como direito trabalhista, podiam se organizar livremente em sindicatos, recebiam salários justos que lhes permitiam viver de forma digna.
- B) Eles não tinham direitos trabalhistas, trabalhavam muito e ganhavam pouco, o ambiente de trabalho apresentava péssimas condições.
- C) Trabalhavam apenas 5 dias por semana, recebiam vários benefícios trabalhistas, tinham um ambiente de trabalho em boas condições.
- D) Recebiam salários baixos, enfrentavam duras jornadas de trabalho, não apresentavam problemas de saúde relacionados ao trabalho.

15) Qual das alternativas abaixo apresenta uma consequência da Revolução Industrial?

- A) Eliminação das desigualdades sociais e econômicas.
- B) Aumento do êxodo rural.
- C) Empobrecimento da burguesia industrial.
- D) Fim das moradias precárias nas cidades industriais da Europa.

16) Qual das alternativas abaixo apresenta as duas principais fontes de energia utilizadas durante a Revolução Industrial?

- A) Energia nuclear e solar
- B) Energia eólica e animal
- C) Energia a vapor e hidráulica
- D) Energia solar e energia a vapor

17) Encontre e destaque as palavras em negrito no caça-palavras abaixo:

REVOLUÇÕES INDUSTRIAIS

As fases da revolução industrial são divididas em três períodos: Primeira Revolução Industrial, Segunda Revolução Industrial e Terceira Revolução Industrial.

Primeira Revolução Industrial - Segunda metade do século XVIII até a primeira metade do século XIX

Esta revolução ficou caracterizada por importantes invenções que propunham uma reviravolta no setor produtivo e de **transportes**. A ciência descobriu a utilidade do **carvão** como meio de fonte de energia e a partir daí desenvolveram simultaneamente a **máquina a vapor** e a locomotiva. Ambos foram determinantes para dinamizar o transporte de matéria- prima, pessoas e distribuição de mercadorias, dando um novo panorama aos meios de se locomover e produzir. Um dos primeiros ramos industriais a usufruir a nova tecnologia da máquina a vapor foi a produção têxtil, que antes da revolução era desenvolvida de forma artesanal.

Segunda Revolução Industrial - Segunda metade do século XIX até a primeira metade do século XX

Esta revolução envolveu uma série de desenvolvimentos dentro da indústria **química**, **elétrica**, de **petróleo** e de aço. Outros progressos essenciais nesse período incluem a introdução de navios de aço movidos a vapor, o desenvolvimento do **avião**, a produção em massa de bens de consumo, o enlatamento de comidas, refrigeração mecânica e outras **técnicas** de preservação e a **invenção** do **telefone** eletromagnético.

Terceira Revolução Industrial - Segunda metade do século XX até os dias de hoje

Também chamada de **Revolução** Tecnocientífica, esta fase da Revolução Industrial iniciou-se no século XX e tem como principal característica e evolução da **informática**. Esta revolução também trouxe mudança na vida das pessoas. O mundo iniciaria a era da integração e também da **globalização**. Além da informática, o desenvolvimento tecnológico da indústria, principalmente da automobilística, a **robótica**, a biotecnologia, a indústria espacial, a **genética**, entre outros campos tiveram grande evolução na Terceira Revolução **Industrial**.

➤ Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

A A L T M E S C O Ã Ç U L O V E R N O V E I
D Y A O C V A E S L Y T A R D E E H H N O V
I N D U S T R I A L C A R V Ã O T A E E T V
I N E G E N I O Ã Ç N E V N I T T N O H A L
N W N T A A E A Ã O O O E A A T Q T U P E N
F D O E A C M R H Ç W S M E N U P E O U L V
O T F S C I I I I T A L H O Í P E R I N É V
R W E S I T R E O T S Z W M E F T K T L T X
M R L I T É P C N O É E I H U E R W G O R T
Á E E I Ó N E R S T A C E L R D Ó F A N I G
T F T J B E R E O O A P N E A E L R T E C H
I E E L O G G T U B W S E I T B E D T I A D
C B N U R U T N H B C S N M C P O D Y S B R
A L U H N R A V E T T O Ã I V A H L H R E D
M E G D T R A N S P O R T E S T S R G D R E
P E A L H R U I T E I O I A N I U Q Á M R E

Suporte Geográfico

18) A Revolução Industrial trouxe como resultado social:

- a) uma melhoria das condições de trabalho nas fábricas, com a redução da jornada de trabalho.
- b) a garantia de emprego a todos os assalariados.
- c) a constituição de uma classe de assalariados que possuía como fonte de subsistência a venda de seu trabalho.
- d) uma camada social assalariada, tendo como suporte às suas necessidades, uma forte legislação sindical.

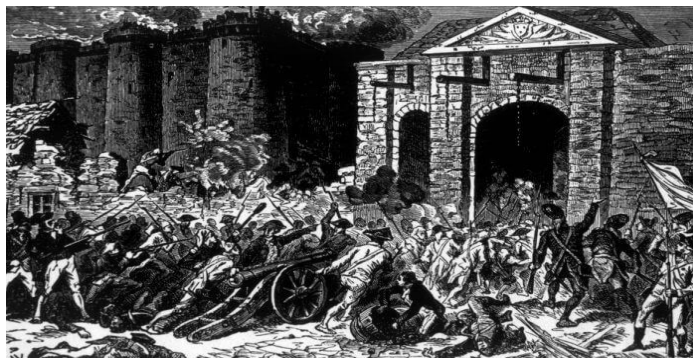
19) Qual era o lema dos revolucionários franceses, que resumia muito bem os anseios do Terceiro Estado?

- A) "Liberdade, Paz e Justiça".
- B) "Paz, Pão e Terra".
- C) "Liberdade, Igualdade e Fraternidade".
- D) "Liberdade ainda que tardia".

20) Podemos apontar como uma das principais causas da Revolução Francesa:

- A) As guerras de conquistas promovidas e comandadas por Napoleão Bonaparte.
- B) A grande influência da burguesia e dos trabalhadores urbanos no sistema político da França.
- C) As fraudes eleitorais que existiam na França durante as eleições para monarca e ministros.
- D) A revolta de grande parte da população francesa (burguesia, camponeses e trabalhadores urbanos) gerada pelas injustiças sociais promovidas pela monarquia absolutista.

21) Analise a imagem a seguir. Horas antes da Tomada da Bastilha: A Revolução Francesa foi o resultado de um ambiente político, econômico, social e intelectual construído na década de 1780:



Explique o significado da "Tomada da Bastilha" no processo revolucionário francês.

R: _____

22) Grande parte dos acontecimentos e das grandes decisões tomadas durante a Revolução Francesa foram realizados pelo povo, a massa formada principalmente de camponeses. Além do povo, outra classe que teve grande peso com o deflagrar da Revolução e sua condução foi:

- a) a burguesia.
- b) a nobreza.
- c) o clero.
- d) o proletariado.

23) A sociedade francesa, na época do Antigo Regime era oficialmente dividida em três segmentos chamados de “Estados”. Esses segmentos representavam as seguintes partes da sociedade. Quem esses Estados representavam?

- (a) Primeiro Estado: _____
- (b) Segundo Estado: _____
- (c) Terceiro Estado: _____

24) Como era chamado os Estados Unidos na época colonial?

- a) () Colônia Americana .
- b) () Colônia Inglesa.
- c) () Treze Colônias.
- d) () Treze Américas.

25) Sobre a Independência dos Estados Unidos da América, assinale a alternativa correta:

- a) () A origem do movimento da independência deve ser encontrada no desenvolvimento uniforme das Treze Colônias Inglesas.
- b) () O crescimento do comércio triangular, praticado pelas colônias de povoamento situadas no Sul, gerou atritos com a metrópole.
- c) () O Segundo Congresso Continental de Filadélfia definiu a necessidade de separação dos Estados Unidos, através da Declaração de Independência e instauração da independência das Treze Colônias.
- d) () A política de conciliação adotada pela Inglaterra retardou o processo de independência da Treze Colônias Inglesas.

26) O grupo “Criollos” foi importante para as tentativas da independência Espanhola, quem eram respectivamente esse grupo:

- a) () Os espanhóis e os mestiços.
- b) () Descendentes de espanhóis nascidos no continente americano.
- c) () Os mestiços e os precursores da independência.
- d) () Nenhuma delas é correta.

27) Defina com suas palavras o que foi a Independência Espanhola?

R: _____

28) Quem foram os libertadores da América Espanhola?

- a) () Dom Pedro I e Dom Pedro II
- b) () Simón Bolívar e José de San Martín
- c) () José Simón e Bolívar
- d) () Simón Martín e José Bolívar

29) Complete a frase abaixo com as palavras em destaque:

Inglaterra – causas – Bacia Platina – comprovação

Diferentemente do que se pensava décadas atrás, as _____ da Guerra do Paraguai não se relacionavam ao imperialismo da _____, pois estudos recentes, realizados a partir de _____ documental, mostraram que esse conflito foi resultado do processo de formação e consolidação das nações da _____.

30) Quais os países que formaram a Tríplice Aliança?

R: _____