



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**9º ano**

# Ensino Fundamental

# **Atividades de Fixação**

1º semestre letivo 2023

Componente curricular: **Língua Portuguesa**

**9º ano**

## Sumário

<b>1) Predicativo do Sujeito e do Objeto .....</b>	<b>3</b>
<b>2) Predicado Verbo-nominal .....</b>	<b>5</b>
<b>3) Linguagem Conotativa e Denotativa .....</b>	<b>6</b>
<b>4) Linguagem Conotativa e Denotativa .....</b>	<b>7</b>
<b>5) Gênero Textual Notícia.....</b>	<b>10</b>
<b>6) Gênero Textual Artigo de Opinião.....</b>	<b>11</b>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



## 1) Predicativo do Sujeito e do Objeto

Leia o texto para responder as questões 1 e 2.

### A Faca é o mais Antigo dos Talheres

O Homo Erectus, que surgiu na Terra há 1,5 milhões de anos, criou o primeiro objeto cortante semelhante a uma faca, feito de pedra e utilizado para caça e defesa.

Por volta de 3000 a.C., na Idade do Bronze, o utensílio passou a ser produzido a partir desse metal e servia tanto para matar quanto para descascar frutas.

De acordo com relatos, o garfo surgiu no século XI, quando um membro da corte de Veneza – na Itália, se casou com uma princesa de Bizâncio – na Grécia Antiga.

No enxoval, ela trouxe um objeto pontudo com dois dentes, que usava para espetar os alimentos.

Aos poucos, os membros da nobreza e do clero começaram a adotar o talher, mas somente no século XIX o garfo se tornou popular.

Já a história da colher mostra registros arqueológicos de artefatos semelhantes com mais de 20 mil anos, feitos de madeira, pedra e marfim. No início, era parecida com uma concha e de uso coletivo.

Disponível em: <<http://www.rankbrasil.com.br>>. (Com cortes).

1- Observe a parte destacada no título do texto:

“A faca é o mais antigo dos talheres.”

A parte destacada funciona como predicativo do sujeito. Por isso, o verbo “é” classifica-se como:

- a) ( ) verbo de ligação.
- b) ( ) verbo intransitivo.
- c) ( ) verbo transitivo direto.

2- Na passagem “O Homo Erectus, que surgiu na Terra há 1,5 milhões de anos, criou o primeiro objeto [...]”, registra-se a presença de um verbo transitivo direto. Aponte-o:

- a) ( ) “surgiu”.
- b) ( ) “há”.
- c) ( ) “criou”.

3- Assinale a única alternativa em que há predicativo do sujeito:

- a) Ela acha minha camiseta feia.
- b) Pedro chegou exausto.
- c) Maria abriu o presente de natal.
- d) O menino abriu a porta da sala.
- e) O professor encerrou a aula de inglês.

4- Das orações abaixo, assinale aquela em que o termo destacado é um predicativo do objeto:

- a) A mãe ficou preocupada quando viu seu filho triste.
- b) Ansioso, o menino queria encontrar os amigos prontos para a viagem.
- c) Bem-humorado, o visitante considerou o café bem saboroso.
- d) Eu a vi aflita durante a divulgação do resultado.

5- Identifique e classifique o Predicativo nas orações abaixo:

- a) O menino estava ansioso. \_\_\_\_\_
- b) Os alunos são inteligentes. \_\_\_\_\_
- c) A bandeira é o símbolo da pátria. \_\_\_\_\_
- d) Raros são os verdadeiros líderes. \_\_\_\_\_
- e) O trem chegou atrasado. \_\_\_\_\_
- f) E até embriagado o vi muitas vezes. \_\_\_\_\_
- g) Eles devem ser irmãos. \_\_\_\_\_

- h) Meu tio anda sempre doente. \_\_\_\_\_
- i) Aquele homem é um guarda-noturno. \_\_\_\_\_
- j) O cosmonauta foi aclamado como herói. \_\_\_\_\_
- k) Estavam roxos os olhos da criança. \_\_\_\_\_
- l) A atriz permaneceu sentada e parecia abatida. \_\_\_\_\_
- m) O dono da loja nomeou a funcionária gerente. \_\_\_\_\_
- n) O povo elegeu-o deputado. \_\_\_\_\_
- o) O gato de porcelana virou um monte de caco. \_\_\_\_\_
- p) Os alunos desconfiados deixaram o colégio. \_\_\_\_\_
- q) A vida é um eterno recomeçar. \_\_\_\_\_
- r) Marta entrou séria. \_\_\_\_\_
- s) O soldado foi julgado incapaz. \_\_\_\_\_

## 2) Predicado Verbo-nominal

6- Transforme as frases em predicado verbo-nominal, conforme o modelo:

### MODELO:

**Predicado Verbal:** Pedro fez as provas. **Predicado Nominal:** Pedro está confiante.

Predicado Verbo-nominal: PEDRO FEZ AS PROVAS CONFIANTE.

a) **Predicado Verbal:** Os atletas chegaram. **Predicado Nominal:** Os atletas estão cansados.

Predicado Verbo-nominal: \_\_\_\_\_

b) **Predicado Verbal:** O aluno saiu. **Predicado Nominal:** O aluno está preocupado.

Predicado Verbo-nominal: \_\_\_\_\_

c) **Predicado Verbal:** Considero você. **Predicado Nominal:** Você é inteligente.

Predicado Verbo-nominal: \_\_\_\_\_

7- Sublinhe o predicado e depois correlacione, tendo em vista o tipo de predicado:

(1) PREDICADO VERBAL

(2) PREDICADO NOMINAL

(3) PREDICADO VERBONOMINAL

- ( ) O homem parecia assustado.
- ( ) O freguês saiu da loja insatisfeito.
- ( ) O mágico estava cansado.
- ( ) Nossos abandonaram a guerra.
- ( ) Nossos homens lutaram bravamente.
- ( ) As atletas receberam alegres as medalhas.
- ( ) Você tem muito valor!
- ( ) O bolo está delicioso.
- ( ) A moça chegou em casa exausta.
- ( ) Os guindastes estragaram.

### 3) Linguagem Conotativa e Denotativa

- I. Finalmente vou matar minha fome com esse lanche.
- II. A bateria das crianças parece não acabar.
- III. O sujeito que assaltou a loja estava mascarado.

8- De acordo com as frases acima, é correto afirmar:

- a) a expressão “matar a fome” está no sentido denotativo e indica que a pessoa irá acabar com a fome ao comer o lanche.
- b) a palavra “bateria” refere-se a quantidade de energia das crianças e está sendo usada em sentido denotativo.
- c) o termo “mascarado” está sendo utilizado no sentido denotativo, pois o sujeito estava usando uma máscara para não ser reconhecido.
- d) todas as orações estão em sentido figurado, ou seja, apresentam o sentido subjetivo das palavras.
- e) todas as orações estão em sentido literal, ou seja, apresentam o sentido real das palavras.

9- Todas as alternativas abaixo possuem orações que apresentam o sentido conotativo, EXCETO:

- a) “o casamento não é um mar de rosas”
- b) “meus pensamentos voaram alto”
- c) “quando pisado, meu coração sangrou”
- d) “alimentou-se da coragem”
- e) “chorou intensamente até dormir”

10- Reescreva uma das orações conotativas do exercício anterior e escreva o seu sentido.

---

---

11- Indique se as orações abaixo apresentam o sentido denotativo (D) ou conotativo (C).

- 1. ( ) Meu tio era muito rico e nadava em ouro.
- 2. ( ) O nadador brasileiro ganhou a medalha de ouro.
- 3. ( ) Ela tinha um coração de pedra.
- 4. ( ) Caiu e machucou a cabeça na pedra.
- 5. ( ) Engoliu muito sapo no trabalho.

#### 4) Linguagem Conotativa e Denotativa

12- Leia a letra de música abaixo.

João e Maria

Agora eu era o herói

E o meu cavalo só falava inglês

A noiva do cowboy

Era você além das outras três.

Eu enfrentava os batalhões

Os alemães e seus canhões

Guardava o meu bodoque

E ensaiava um rock para as matinês.

Agora eu era o rei

Era o bedel e era também juiz.



E pela minha lei  
A gente era obrigado a ser feliz.  
E você era a princesa  
Que eu fiz coroar  
E era tão linda de se admirar  
Que andava nua pelo meu país.  
Não, não fuja não  
Finja que agora eu era o seu brinquedo  
Eu era o seu pião  
O seu bicho preferido.  
Vem, me dê a mão  
A gente agora já não tinha medo  
O tempo da maldade  
Acho que a gente nem tinha nascido.  
Agora era fatal  
Que o faz-de-conta terminasse assim  
Pra lá deste quintal  
Era uma noite que não tem mais fim.  
Pois você sumiu no mundo  
Sem me avisar  
E agora eu era um louco a perguntar  
O que é que a vida vai fazer de mim?

Sivuca e Chico Buarque. In: Chico ao vivo.  
BMG/Ariola.

**13-** Na canção, o eu lírico brinca de ser vários personagens.

a) Cite alguns dos personagens que ele finge ser.

---

b) Geralmente, em que fase da vida os seres humanos gostam de imaginar que são outras pessoas?

---

c) Quais elementos do texto fazem referência ao mundo dos contos de fadas?

---

---

d) Que figura de linguagem aparece no verso “e o meu cavalo só falava inglês”?

e) A expressão “Era uma noite que não tem mais fim” se refere a que sofrimento do eu lírico?

---

---

---

14- Atente a estes de versos da canção “Que nem maré”, de Jorge Vercilo.



A saudade bateu, foi que nem maré  
Quando vem de repente, de tarde  
Invade e transborda esse bem me quer

A expressão “que nem”, muito usada linguagem coloquial, introduz a figura de linguagem:

- A. ( ) comparação.
- B. ( ) metáfora.
- C. ( ) hipérbole.
- D. ( ) metonímia.
- E. ( ) eufemismo

15- Leia o trecho da música de Raul Seixas:



*Um dia, numa rua da cidade, eu vi um velhinho sentado na calçada  
Com uma cuia de esmola e uma viola na mão  
O povo parou pra ouvir, ele agradeceu as moedas  
E cantou essa música, que contava uma história  
Que era mais ou menos assim:  
Eu nasci há dez mil anos atrás  
e não tem nada nesse mundo que eu não saiba de mais*

a) No trecho “Eu nasci há dez mil anos atrás. E não tem nada nesse mundo que eu não saiba de mais” o emprego do termo sublinhado sugere que o personagem é, no contexto,:

- A. exagerado
- B. louco
- C. velho
- D. curioso

b) Qual é o nome da figura de linguagem utilizada?

---

16- Leia a tira.



a) Explique o eufemismo a que se refere o Recruta Zero.

---

---

## 5) Gênero Textual Notícia

Leia e responda.

### CRIANÇAS SÃO ACHADAS VIVAS NA SELVA 40 DIAS APÓS QUEDA DE AVIÃO NA COLÔMBIA

Irmãos sobreviveram na Amazônia e foram resgatados por militares. A mãe delas e mais dois adultos morreram no acidente, em 1º de maio.

Por g1 / 09/06/2023



As quatro crianças que estavam desaparecidas após a queda de um avião na Colômbia há 40 dias foram encontradas com vida nesta sexta-feira (9). A informação foi confirmada pelas Forças Armadas da Colômbia e pelo presidente Gustavo Petro. "É um grande presente para a Colômbia, um presente para a vida, nossos meninos cuidados pela selva", disse Petro em uma entrevista

momentos após anunciar o resgate em um post numa rede social.

Militares e indígenas participavam da operação de buscas na selva, chamada de "Esperança". Os irmãos pertencem à etnia indígena uitoto e têm 13, nove e quatro anos, além de um bebê de 11 meses, que completou um ano durante o período na selva. A mãe delas, Magdalena Mucutuy Valencia, o piloto e mais um passageiro morreram no acidente, ocorrido em 1º de maio.

As autoridades não deram detalhes sobre o estado de saúde dos quatro irmãos resgatados, que estão sob cuidados médicos. Segundo a imprensa colombiana, as crianças estão desidratadas, com picadas de insetos e levemente feridas, especialmente nos pés, porque percorreram longas distâncias descalças.

O presidente colombiano disse que o "aprendizado" de viver na selva ajudou as crianças indígenas. "Eles se defenderam sozinhos, foi o aprendizado de viver na selva que as salvou", afirmou. "São exemplos de sobrevivência total que ficará para a história. Essas crianças são hoje os filhos da paz".

O ministro da Defesa, Iván Velázquez, disse que os irmãos podem ser levados a um hospital militar em Bogotá caso os médicos permitam.

No dia 17 de maio, Gustavo Petro chegou a anunciar o resgate das quatro crianças, mas depois negou e se retratou. As Forças Armadas seguem com as buscas em mata fechada.

Fonte: <https://g1.globo.com/>

17- Qual o fato que motivou a notícia?

---

---

18- Qual a finalidade do texto?

- a) Instruir o leitor a partir de um acontecimento.
- b) Entreter o leitor com uma história envolvente.
- c) Mostrar um evento para influenciar uma opinião.
- d) Mostrar fatos objetivos sobre um acontecimento.

19- Localize no primeiro parágrafo um trecho empregado para garantir a veracidade das informações apresentadas pelo g1.

---

---

## 6) Gênero Textual Artigo de Opinião

### GERAÇÃO DO CELULAR

Inaê Soares da Silva

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas *selfies* e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

*Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso.  
Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo*

**20-** Qual o assunto do artigo de opinião?

---

**21-** A finalidade do texto é:

- a) informar sobre o avanço das tecnologias.
- b) apresentar dados históricos sobre as redes sociais.
- c) apresentar um ponto de vista para convencer o leitor.
- d) informar sobre a importância do celular na comunicação.

**22-** Segundo a autora, como os usuários do celular estão se comportando atualmente em relação aos aplicativos de relacionamento?

- a) Eles estão passando todo o seu tempo livre nas redes sociais.
- b) Os usuários usam o celular excessivamente.
- c) Os usuários usam todos os dias o celular, mas conseguem limitar o tempo que passam nas redes sociais.
- d) Usam as redes sociais apenas para se relacionar amorosamente.

**23-** Há uma opinião da autora em:

- a) “O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros...”
- b) “... especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas.”
- c) “Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos...”
- d) “Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas...”

**24-** No trecho: “...e sim, ficam vidrados o dia inteiro...”, a expressão grifada significa que os usuários:

- a) passam muito tempo no celular.
- b) ficam bastante tempo na internet e isso causa problemas na visão.
- c) podem prejudicar o vidro do celular durante o toque com os dedos.
- d) são obrigados a usarem o celular.

25- Leia o artigo de opinião “Bullying e cyberbullying: a tirania revelada” para responder as questões abaixo:

### **Bullying e cyberbullying: a tirania revelada**

O termo bullying tem origem no inglês – bully –, palavra que significa “valentão” e se refere a diferentes formas de atitudes agressivas, tanto físicas quanto verbais, as quais ocorrem, em geral, motivadas por preconceito e intolerância. Trata-se de um problema mundial, que pode ocorrer em qualquer contexto – na escola, na família, no local de trabalho, na universidade, entre vizinhos, em comunidades religiosas, enfim, onde haja pessoas em interação.

O praticante de bullying é um tirano. Vale-se da fragilidade do indivíduo que não consegue se defender, causando-lhe dor e angústia; pratica atos de intimidação em uma relação desigual de forças ou de poder. Nas escolas, entre adolescentes, o bullying é, muitas vezes, velado, ou subestimado. Há uma tendência de não se admitir que essa forma de agressão ocorra entre estudantes – ou o problema é desconhecido ou os adultos negam-se a enfrentá-lo. Nesses casos, as vítimas convivem com a violência e, na maioria das vezes, silenciam-se, com receio de que a situação se agrave. Também se silenciam os espectadores que testemunham o bullying, com medo de se tornarem as próximas vítimas. Na tirania do agressor, incluem-se os apelidos pejorativos, a humilhação, as manifestações preconceituosas relativas à etnia, à classe social, à variante linguística, ao desempenho escolar, às características físicas, entre outros aspectos.

Na escola, quando não há intervenções efetivas contra o bullying, o ambiente torna-se contaminado por sentimentos de medo e ansiedade; sem exceção, os estudantes são afetados negativamente, não só pelo constrangimento imediato, como também por fatores emocionais que podem levar a consequências drásticas, desde a baixa autoestima até o suicídio.

### **Bullying e Cyberbullying**

Não bastassem as agressões presenciais, a internet também tem se tornado palco para a prática do bullying, principalmente nas redes sociais. O cyberbullying, como é chamado, é um tipo de violência praticada no espaço virtual para intimidar e hostilizar covardemente indivíduos de diferentes grupos e classes – estudantes, políticos, professores, pessoas em geral, conhecidas no meio social ou não.

Etimologicamente, o termo cyberbullying é formado a partir da junção da palavra “cyber”, termo de origem inglesa associado a todo o tipo de comunicação virtual por meio mídias digitais, como a internet, e “bullying”, ato de intimidar ou humilhar uma pessoa. Assim, quem comete esse tipo de ação é conhecido como cyberbully – o “valentão virtual” -, que tem a seu favor a possibilidade de anonimato no envio de mensagens com conteúdos caluniosos e ofensivos, mas que não está livre de ser submetido à legislação e às punições cabíveis.

Há leis contra a prática de bullying? A Lei Federal nº 13.185, de 6 de novembro de 2015, institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying) em todo o território nacional. No texto da Lei, estão descritas as ações que caracterizam intimidação sistemática e são também apresentados os objetivos do Programa. Além disso, o Artigo 5º prevê que “é dever do estabelecimento de ensino, dos clubes e das agremiações recreativas assegurar medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate à violência e à intimidação sistemática [...]”.

É fundamental e urgente que a sociedade e suas instituições assumam posições de combate à tirania do bullying e do cyberbullying. A intimidação tem levado nossos jovens a experimentarem conflitos interiores e sérias situações de depressão que não só suscitam ou intensificam a agressividade como também podem levar os fragilizados a consequências drásticas, a ponto de colocarem a própria vida em risco.

Madalena Borges-Gutierrez

Para conhecer a legislação federal contra a prática de bullying, acesse: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13185.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13185.htm)>.

a) O texto "Bullying e cyberbullying: a tirania revelada" é um artigo de opinião. Marque abaixo todas as características e funções comuns a esse tipo de gênero textual.

- ( ) apresenta uma estrutura expositiva.
- ( ) há o predomínio de verbos no presente.
- ( ) apresenta argumentos e opiniões.
- ( ) traz um tema relacionado com a atualidade.
- ( ) desenvolve uma narrativa em torno do personagem principal.

b) Pelo título do texto, é possível identificar qual é o ponto de vista do enunciador sobre o tema em questão? O desenvolvimento do texto confirma esse ponto de vista? Identifique o parágrafo que apresenta o posicionamento do enunciador.

---

c) Observe a frase que inicia o segundo parágrafo: "O praticante de bullying é um tirano". Ao fazer tal afirmação, o enunciador revela uma opinião a respeito de pessoas que intimidam e agredem outras. Que argumentos sustentam essa opinião? Destaque no texto, com anotações nas margens para facilitar a compreensão.

Organize a resposta no seu caderno fazendo o quadro a seguir.

<b>Opinião:</b>  "O praticante de bullying é um tirano".	<b>Argumento 1:</b>
	<b>Argumento 2:</b>
	<b>Argumento 3:</b>

d) De acordo com o texto, o bullying praticado nas relações interpessoais presenciais desencadeou uma nova forma de intimidação. Qual é? Que consequências ela pode trazer aos indivíduos? Organize suas ideias no caderno fazendo o quadro abaixo:

<b>Fato:</b>  <b>Surgimento do cyberbullying</b>	<b>Consequência 1:</b>
	<b>Consequência 2:</b>
	<b>Consequência 3:</b>

e) Agora, observe o último parágrafo do texto. Complete o quadro em seu caderno:

<b>Fato:</b>  <b>Surgimento do cyberbullying</b>	<b>Consequência 1:</b>
	<b>Consequência 2:</b>
	<b>Consequência 3:</b>