

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º**  
**ano**

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP03.RJ/ EF01LP04.RJ



**LÍNGUA PORTUGUESA**

### OS SUBSTANTIVOS

SÃO PALAVRAS QUE NOMEIAM OS SERES. OS SUBSTANTIVOS COMUNS DÃO NOMES A ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS E ETC. SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS NOMEIAM DE FORMA PARTICULAR, COMO O NOME DE PESSOAS, LUGARES, ANIMAIS.

1. COMPLETE O TEXTO USANDO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

MEU NOME É: \_\_\_\_\_

MORO NA CIDADE: \_\_\_\_\_

MINHA CIDADE FICA NO ESTADO:

\_\_\_\_\_

O NOME DOS MEUS MELHORES AMIGOS SÃO:

\_\_\_\_\_

CONHEÇO UM ANIMAL QUE SE CHAMA: \_\_\_\_\_

2. COMPLETE AS FRASES COM SUBSTANTIVOS COMUNS:

A) AQUELA \_\_\_\_\_ É MUITO BONITA.

B) ESSE \_\_\_\_\_ É ENGRAÇADO!

C) A \_\_\_\_\_ ESTÁ EM CIMA DO TELHADO.


D) OS \_\_\_\_\_ ACABARAM DE CHEGAR.

E) MEU \_\_\_\_\_ ESTÁ NO GUARDA-ROUPA.

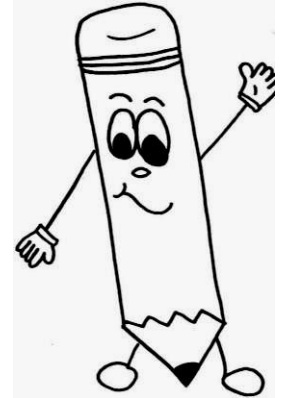
F) AS \_\_\_\_\_ ESTÃO CONTENTES.

G) OS \_\_\_\_\_ VOANDO.

3. LEIA E PINTE O QUADRINHO SEGUINDO A LEGENDA CONFORME A PALAVRA GRIFADA:



AZUL- COMUM	VERDE- PRÓPRIO
	<b><u>ANA</u></b> É MUITO BONITA.
	ORLANDO TRABALHAVA NA <b><u>FÁBRICA DE VINHOS.</u></b>
	ADRIANA FOI NO SUPERMERCADO <b><u>NAGUMO.</u></b>
	GOSTO DE <b><u>LARANJA, MELÃO E MORANGO.</u></b>
	<b><u>SUZANO, MOGI E FERRAZ</u></b> SÃO MUNICIPIOS DE SÃO PAULO.
	<b><u>BETO CARREIRO</u></b> É UM PARQUE DIVERTIDO.



4. OBSERVE A CENA ABAIXO E RETIRE DELA SUBSTANTIVOS COMUNS E PRÓPRIOS. E DE UM NOME PARA CADA PERSONAGEM:



• SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS (IMAGINÁRIOS): \_\_\_\_\_

• SUBSTANTIVOS COMUNS: \_\_\_\_\_

• NOME DOS OBJETOS: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA08



1. ENCONTRE A SEQUÊNCIA EM DESTAQUE E CIRCULE –A:

1980

19183641978198049805230

2380

23283045802356323238030

1352

13135513522136352815222

5529

55529529552552955925299

3289

32329832898939329828939

7646

76476465976456749874639

3503

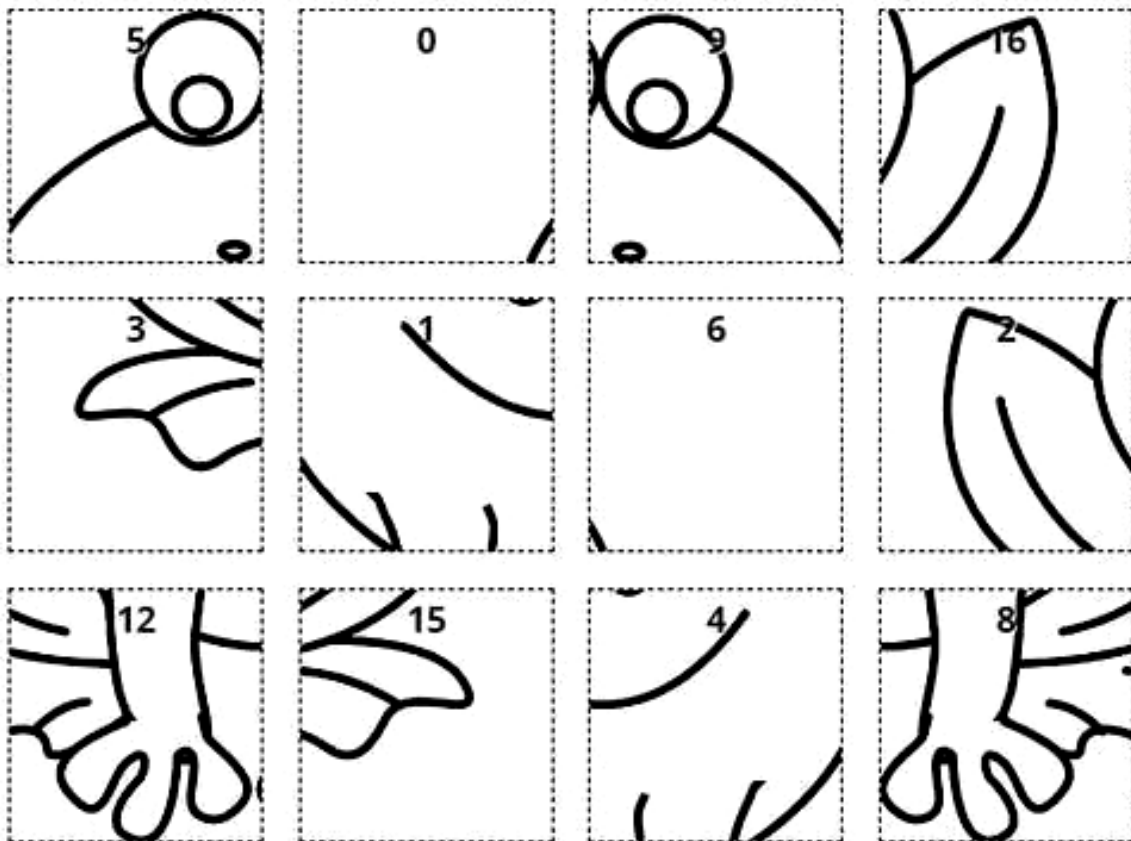
35283505035053505350333

6459

64585946459456345895299

2. CALCULE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DE ACORDO COM O RESULTADO DA OPERAÇÃO:

$1 - 1$	$7 - 2$	$15 - 6$	$9 - 3$
$14 - 12$	$4 - 3$	$8 - 4$	$17 - 1$
$6 - 3$	$20 - 8$	$10 - 2$	$19 - 4$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



## LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA:

### R DE RECEITA

O RATO FEZ MACARRÃO

COM O CORDÃO

DO SEU SAPATO,

VEIO O SAPO

E PULOU CORDA

COM O MACARRÃO

DO RATO,

A MINHOCÁ

FEZ INHOQUE

COM A CORDA

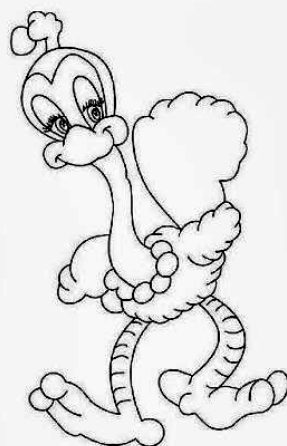
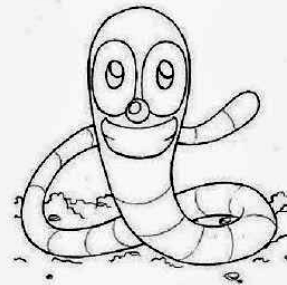
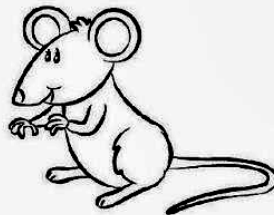
DE SEU SAPO,

DEPOIS VEIO

O AVESTRUZ,

PAPOU TUDO.

-- CREDO CRUZI!



2. RETIRE DO TEXTO SUBSTANTIVOS COMUNS:

---

---

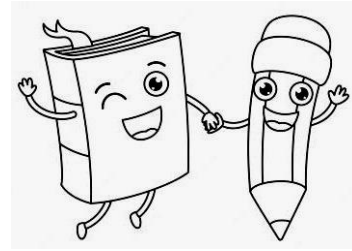
3. CRIE SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS A PARTIR DOS SUBSTANTIVOS COMUNS:

GATO: \_\_\_\_\_

MINHOCA: \_\_\_\_\_

AVESTRUZ: \_\_\_\_\_

SAPO: \_\_\_\_\_



4. ESCREVA OS NOMES QUE ESTÃO EM DESTAQUE NOS SEUS RESPECTIVOS QUADROS:

PAULO – PAPEL – RUA – CECÍLIA – MEIA – GATO – SAPATO – FELIPE –  
CANETA – FERNANDA – CRISTINA – CASA – QUEIJO – SÃO PULO –  
PARANÁ – ÔNIBUS – BRASIL – RELÓGIO - MÁRCIO

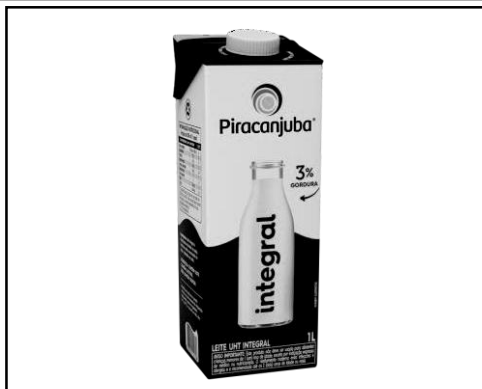
NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS

5. ESCREVA O NOME COMUM E PRÓPRIO DOS PRODUTOS ABAIXO:



NOME COMUM: \_\_\_\_\_

NOME PRÓPRIO: \_\_\_\_\_



NOME COMUM: \_\_\_\_\_

NOME PRÓPRIO: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA  
30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA08/EF01MA01RJ



# MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$



2. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

VERMELHO

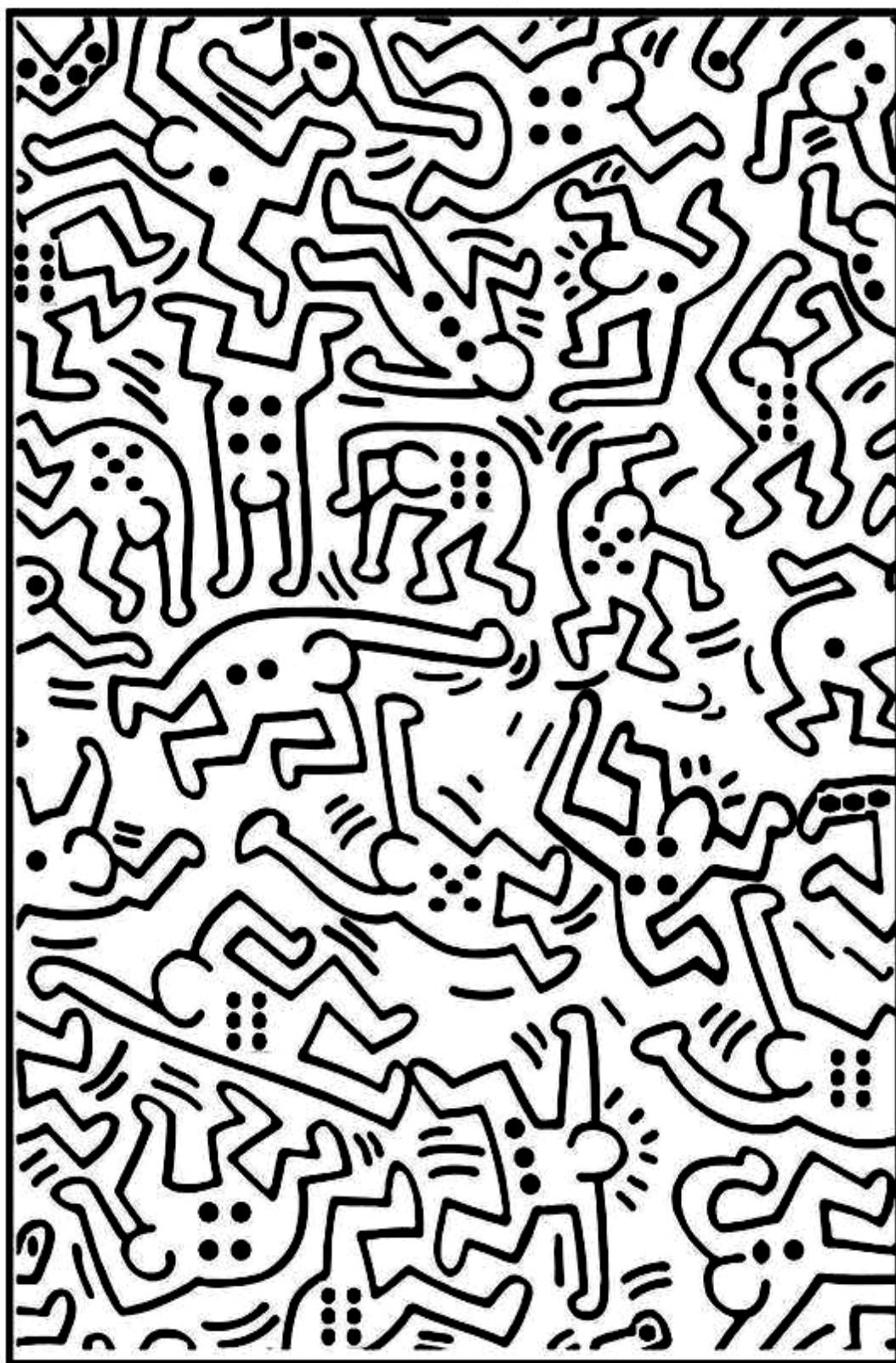
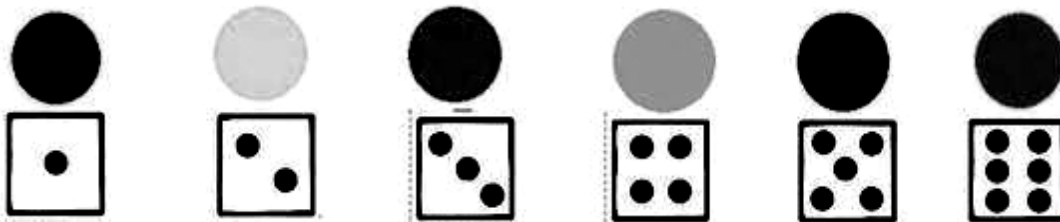
AMARELO

VERDE

AZUL

ROXO

LARANJA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01HI06



## HISTÓRIA

1. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO, FEITA PELA PROFESSORA:

### INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ACONTECEU EM 1822, TENDO COMO GRANDE MARCO O GRITO DA INDEPENDÊNCIA REALIZADO POR DOM PEDRO DE ALCÂNTARA – DOM PEDRO PRIMEIRO. ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NO DIA 07 DE SETEMBRO DE 1822.

ESTE ACONTECIMENTO MARCA O FIM DO DOMÍNIO PORTUGUÊS E A CONQUISTA DA AUTONOMIA POLÍTICA.

2. QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

3. EM QUAL DATA SE DEU ESTE ACONTECIMENTO? \_\_\_\_\_

4. QUEM O REALIZOU?

( ) O PRESIDENTE

( ) DOM PEDRO DE ALCÂNTARA

( ) A PRINCESA ISABEL

5. QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA “INDEPENDÊNCIA”?



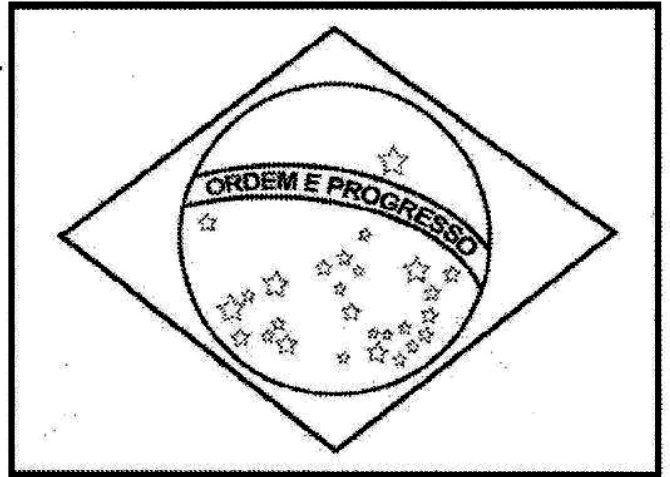
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA  
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE **BRASILEIRA**  
LONGE VÁ TEMOR SERVIL  
OU FICAR A PÁTRIA **LIVRE**  
OU MORRER PELO **BRASIL**.



6. ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P  
F L T C A E Y N B B I L O P N  
A I L M P A T R I A L O N G E  
P V Y F R M V D A E K E I J B  
O R T N H O R I Z O N T E D C  
A E R E A D L I B E R D A D E  
B R A S I L E I R A O P A R E

