

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



LINGUAGEM, LEITURA E ESCRITA

1. ACOMPANHE A LEITURA QUE A PROFESSORA VAI FAZER DA TIRINHA E RESPONDA.

Mônica



2. ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA TIRINHA:

3. ESCREVA ONDE O CEBOLINHA ESTÁ:

4. QUEM SE APROXIMA DELE? _____

5. O QUE ELE CONVERSA COM ELA? ESCREVA:

6. O QUE A MÔNICA FEZ?

7. QUAL A INTENÇÃO DO CEBOLINHA AO DIZER A FRASE, “MÔNICA VOCÊ PODE QUEBRAR ESSE GALHO PLA MIM?”?

8. O QUE A EXPRESSÃO DO CEBOLINHA NO PRIMEIRO QUADRINHO DA TIRA INDICA?

- () SURPRESA;
() MEDO.

8. VOCÊ ACHA QUE A MÔNICA ENTENDEU O PEDIDO DELE?

- () SIM () NÃO

9. A PALAVRA “DISPONHA” NO ÚLTIMO QUADRINHO, QUER DIZER QUE:

- () QUE ELA ESTAVA AGRADECIDA;
() ELA ESTAVA AGRADECENDO;
() ELA NEM LIGOU.



9. TRANSCREVA DA TIRINHA UMA FRASE INTERROGATIVA:

10. QUAL A PRONÚNCIA CORRETA DAS PALAVRAS DITAS PELO CEBOLINHA:

PALA	PLA
<input type="text"/>	<input type="text"/>
EMPULAR	QUE BLAR
<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. QUAL PALAVRA DITA PELO CEBOLINHA QUE FEZ A MÔNICA AGIR DAQUELE MODO?

12. AO DIZER “VOCÊ PODE QUEBLAR ESSE GALHO PLA MIM?” CEBOLINHA ESTAVA:

- () QUERENDO QUEBRAR REALMENTE O GALHO PARA SAIR DO BALANÇO;
() QUERENDO AJUDA PARA EMPURRAR O BALANÇO.

13. QUAL A EXPRESSÃO DO ROSTO DE CEBOLINHA NO ÚLTIMO QUADRINHO?

PONTUAÇÃO

LINGUAGEM, LEITURA E ESCRITA

USAMOS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



INTERROGAÇÃO

INDICA PERGUNTAS.



EXCLAMAÇÃO

INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.



VÍRGULA

INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.



PONTO

INDICA O FINAL DE UMA FRASE.



DOIS PONTOS

INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.



TRAVESSÃO

INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

1. PONTUE AS FRASES CORRETAMENTE UTILIZANDO OS SEGUINTE PONTOS:



QUE DIA MAIS LINDO

COMO VOCÊ SE CHAMA

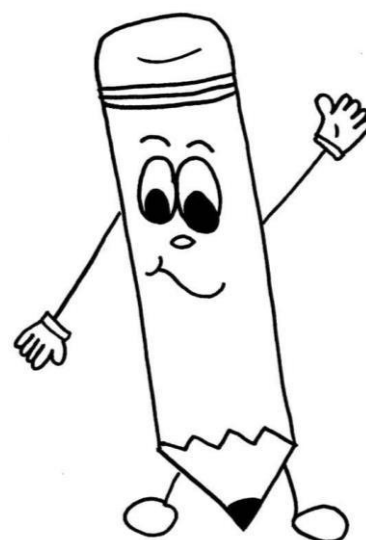
EU GOSTO DE CHOCOLATE

QUE CALOR

QUER IR BRINCAR NO BALANÇO

EU QUERO VOLTAR PARA A ESCOLA

JOÃO VIRÁ PARA CASA HOJE



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

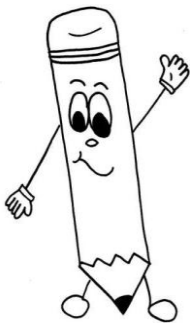
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1				5			8		10
		13			16			19	
			24						
31									40
	42					47			
51				55				59	
		63					68		
	72				76				80



2. COMPLETE COM ANTECESSOR E SUCESSOR.

	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	

	23	
	69	
	7	
	12	
	20	
	40	
	69	

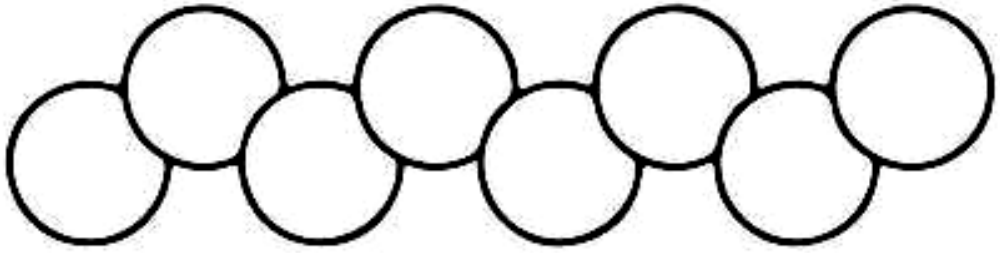
	82	
	17	
	72	
	54	
	29	
	63	
	55	

	50	
	27	
	21	
	72	
	60	
	12	
	3	

3. ORDENE OS NÚMEROS NOS CÍRCULOS SEGUINDO O QUE SE PEDE:

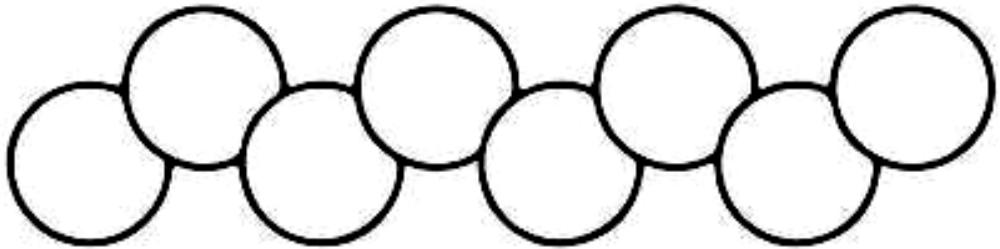
MENOR PARA O MAIOR

14 67 3 78 34 70 4 55



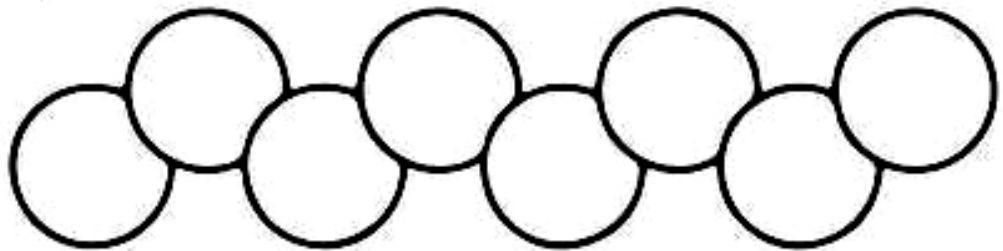
MAIOR PARA O MENOR

22 34 9 75 45 78 1 34

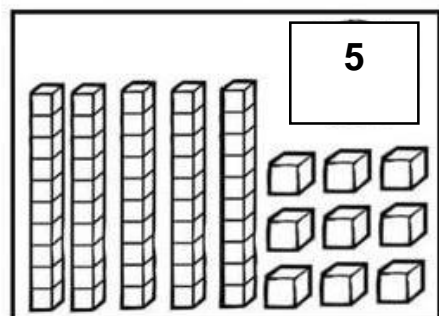
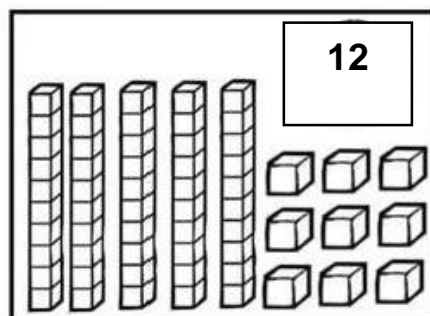
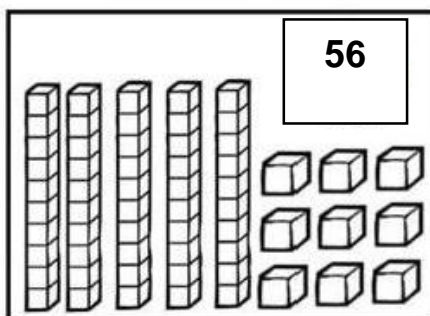
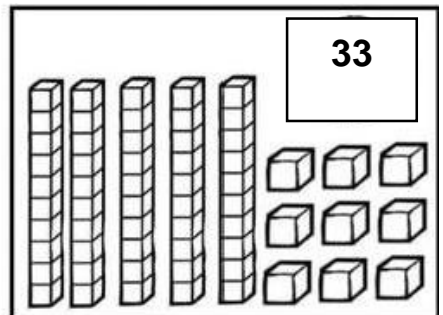
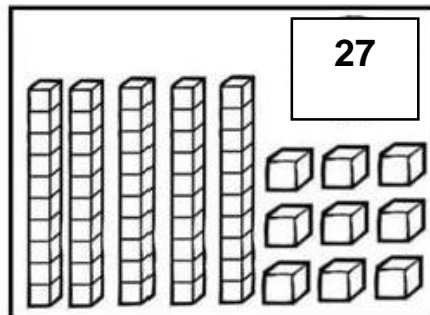
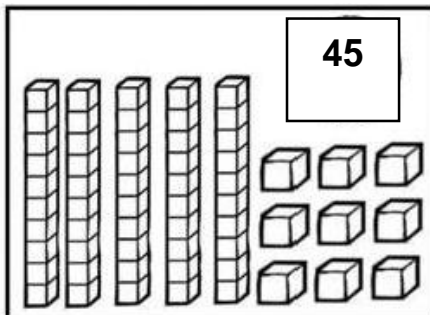


MENOR PARA O MAIOR

11 46 71 5 79 41 36 7



4. PINTA AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA:

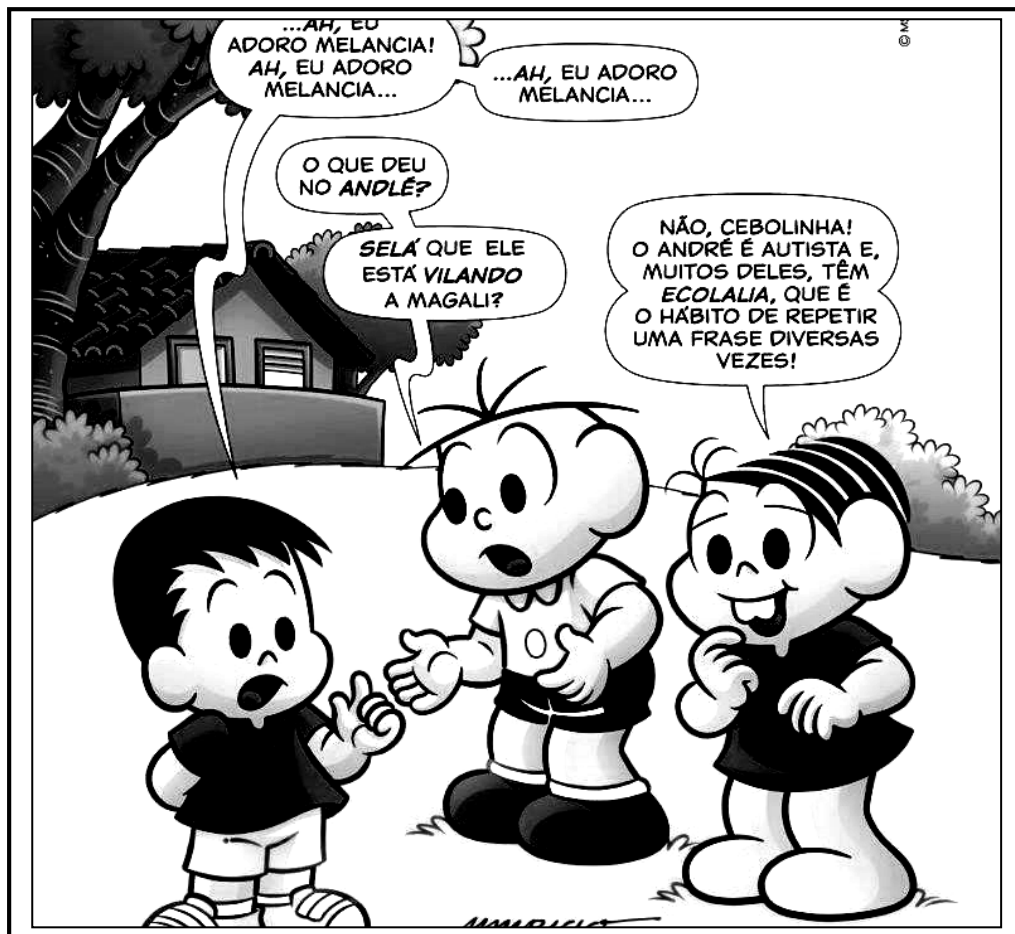


UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
 1º ANO 31ª SEMANA (18/09 – 22/09)
NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO
CÓDIGO BNCC EF12LP04/EF01LP02/EF01LP03

 **LÍNGUA PORTUGUESA**
LINGUAGEM, LEITURA E ESCRITA

1. ACOMPANHE A LEITURA QUE A PROFESSORA VAI FAZER DA TIRINHA E RESPONDA.



2. QUAIS OS PERSONAGENS DO TEXTO? _____

3. MARQUE A ALTERNATIVA QUE INDICA A FRASE QUE ANDRÉ REPETE VÁRIAS VEZES NA TIRINHA:

- () EU ADORO MANGA
- () EU ADORO MELÃO
- () EU ADORO MELANCIA

4. ASSINALE A ALTERNATIVA ONDE A FRASES ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE:

- () EU A DORO MELANCIA
- () EU ADORO MELANCIA
- () EUA DORO MELANCIA

5. NA TIRINHA, A MÔNICA DIZ QUE MUITOS AUTISTAS TEM **ECOLALIA**. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA.

- () É O HÁBITO DE COMER MUITA MELANCIA.
- () É O HÁBITO DE REPETIR VÁRIAS VEZES A MESMA FRASE.
- () É O HÁBITO DE REPETIR VÁRIAS VEZES A MESMA COMIDA.

6. VAMOS LER A FRASE “**NÃO, CEBOLINHA! O ANDRÉ É AUTISTA...**” QUAIS PALAVRAS TEM ENCONTRO VOCÁLICO:

- () CEBOLINHA / ANDRÉ
- () NÃO / CEBOLINHA
- () NÃO / AUTISTA

7. A PRONÚNCIA CORRETA DAS PALAVRAS **ANDRÉ, SELÁ E VILANDO**. DITAS PELO CEBOLINHA É:

- () ANDRÉ, SELÁ, VILANDO.
- () ANDRÉ, SERÁ, VIRANDO.

8. NA FRASE “**AH, EU ADORO MELANCIA...**” QUANTAS PALAVRAS HÁ?

- () 4 () 5 () 6

9. QUAL DELA EXPRIME EMOÇÃO?

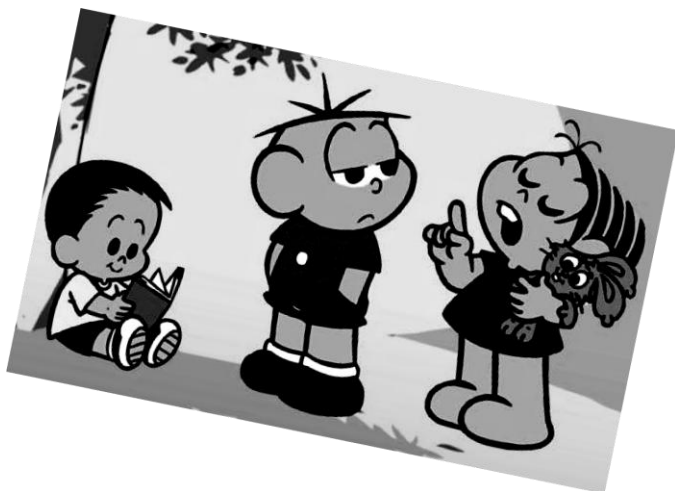
- () EU () AH () MELANCIA

10. A FRASE “**O QUE DEU NO ANDRÉ?**” É:

- () EXCLAMATIVA
- () INTERROGATIVA
- () AFIRMATIVA

11. A FRASE “**...AH, EU ADORO MELANCIA!**” É:

- () EXCLAMATIVA
- () INTERROGATIVA
- () AFIRMATIVA



12. QUAL O NOME DO SINAL DE PONTUAÇÃO EM DESTAQUE NA FRASE: "AH, EU ADORO MELANCIA":

- () TRAVESSÃO
- () DOIS PONTOS
- () VÍRGULA

13. LEIA ATENTAMENTE O TEXTO A SEGUIR E COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO COM UM DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO:



Copyright © 2001 Mauricio de Souza Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7243

MÔNICA LIA UM LIVRO SOB A SOMBRA DE UMA ÁRVORE

DE REPENTE, MAGALI SE APROXIMOU E

BUUUU

ENTÃO MÔNICA GRITOU

QUE SUSTO! E SUBIU NA ÁRVORE

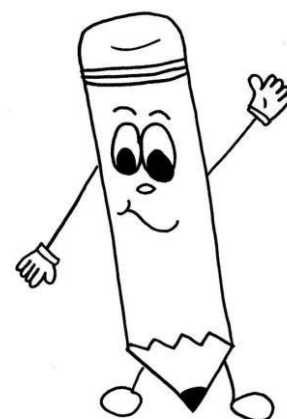
MAGALI ENTÃO FALOU

PEGA UMA MAÇÃ PARA MIM?

MÔNICA RESPONDEU

VOU PEGAR PARA VOCÊ CEBOLINHA

CASCÃO E PARA MIM



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

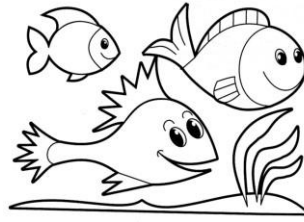


1. RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$44 + 23 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U									$31 + 7 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U									$27 + 12 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U									$38 + 20 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U								
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
$52 + 34 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U									$19 + 10 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U									$65 + 32 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U									$76 + 21 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U								
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
$42 + 26 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U									$84 + 12 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U									$25 + 22 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U									$31 + 27 =$ <table border="1"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U								
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										
D	U																																										

2. SITUAÇÕES PROBLEMA:

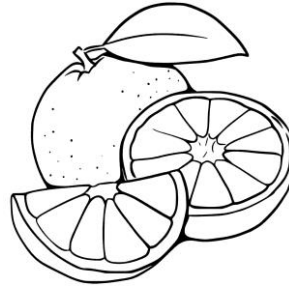
- O PESQUEIRO DE SEU JOSÉ TEM 56 PEIXES E NO PESQUEIRO DO SENHOR ANTÔNIO TEM 23. QUANTOS PEIXES O SENHOR JOSÉ TEM A MAIS?



D	U

R: _____

- NUMA CARROÇA HAVIAM 38 LARANJAS E NO CAMINHO ELA TOMBOU DERRUBANDO 13. COM QUANTAS LARANJAS O DONO FICOU?



D	U

R.: _____

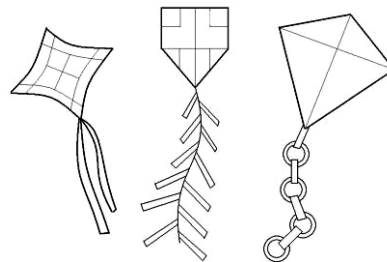
- NO CADERNO DE JÚLIA HAVIAM 48 FOLHAS. ATÉ AGORA ELA JÁ USOU 24. QUANTAS FOLHAS AINDA RESTAM PARA JULIA TERMINAR O CADERNO?



D	U

R.: _____

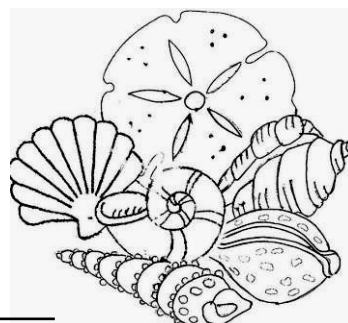
- CARLOS TEM UMA COLEÇÃO DE PIPAS. ELE TEM 59 PIPAS COLORIDAS E 20 AMARELAS, QUANTAS PIPAS COLORIDAS ELE TEM A MAIS QUE AMARELAS?



D	U

R.: _____

- NAS FÉRIAS, CARLA E JOANA BRINCAVAM NA AREIA DA PRAIA E PEGARAM CONCHINHAS. CARLA PEGOU 35 E JOANA 15. QUANTAS CONCHINHAS CARLA PEGOU A MAIS QUE JOANA?



D	U

R.: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA
31ª SEMANA (18/09 – 22/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01GE10/EF01GE11



GEOGRAFIA

CONDIÇÕES DE VIDA NOS LUGARES DE VIVÊNCIA

OS POVOS QUE HABITAM REGIÕES DO ALASCA, SÃO CONHECIDOS COMO ESQUIMÓS, QUE SIGNIFICA “COMEDOR DE CARNE CRUA”, UM GRUPO INDÍGENA ESQUIMÓ.

EM RAZÃO DOS LUGARES CONGELANTES ONDE VIVEM E DA CONVIVÊNCIA COM URSOS POLARES, A POPULAÇÃO ESQUIMÓ DESENVOLVEU COMPORTAMENTOS ESPECÍFICOS AO LONGO DO TEMPO PARA GARANTIR SUA SOBREVIVÊNCIA, COMO A CONSTRUÇÃO DE CASAS DE GELO, OS CURIOSOS IGLUS, OS ABRIGOS CONGELADOS QUE ESQUENTAM!

DURANTE O INVERNO, OS ESQUIMÓS PRECISAM SAIR EM BUSCA DE COMIDA, JÁ QUE OS RIOS FICAM CONGELADOS, TORNANDO A PESCA MAIS DIFÍCIL. SEU MEIO DE TRANSPORTE É O TRENÓ PUXADO POR CÃES, ENQUANTO SUAS ROUPAS SÃO PRODUZIDAS COM PELE DE FOCA E DE URSO.



FONTE: <https://www.icelandcampos.com.br/voce-sabe-quem-sao-os-esquimo/>

2. QUAL POVO É RETRATADO NO TEXTO? _____

3. QUAL O SIGNIFICADO, DE ACORDO COM O TEXTO, DE ESQUIMÓ?

() POVO QUE MORA NO FRIO

() COMEDOR DE CARNE CRUA

4. ONDE MORAM? _____

5. OS IGLUS SÃO FEITOS DE:

- () BARRO
- () GELO
- () MADEIRA

6. ELES SE LOCOMOVEM ATRAVÉS DE:

- () CARROS
- () BICICLETAS
- () TRENÓS



7. OS ESQUIMÓS SOBREVIVEM DA _____ E DA _____

8. DE ACORDO COM O TEXTO, OS ESQUIMÓS VIVEM EM LUGARES CONGELANTES. COMO VOCÊ ACREDITA QUE ELES SE VESTEM? ESCREVA.

9. ASSINALE AS DIFERENÇAS ENTRE A VIVÊNCIA DOS POVOS ESQUIMÓS E A SUA:

- VOCÊ CONVIVE COM URSOS POLARES? () SIM () NÃO
- ONDE VOCÊ VIVE, EXISTEM PESSOAS QUE PESCAM? () SIM () NÃO
- VOCÊ SE LOCOMOVE EM TRENÓS? () SIM () NÃO
- NA SUA CIDADE, AS PESSOAS SE LOCOMOVEM DE CARRO OU MOTO? () SIM () NÃO
- ONDE VOCÊ VIVE, FAZ MUITO FRIO? () SIM () NÃO
- NA SUA CIDADE, AS CASAS TAMBÉM SÃO FEITAS DE GELO? () SIM () NÃO

10. VOCÊ CONHECE ALGUM POVO QUE TENHA HÁBITOS DE VIVÊNCIA DIFERENTES DOS SEUS? QUAIS? _____

11. DE ACORDO COM A TABELA, COMPLETE O AUTODITADO COM OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA:

IGLUS - OCAS - PRÉDIOS

