

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

32ª SEMANA (25/09 – 29/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP04 / EF01LP07.RJ



LINGUAGEM, LEITURA E ESCRITA

CONVITE

GERALMENTE, É UM TEXTO DESTINADO À PESSOAS CONHECIDAS, COMO AMIGOS E FAMILIARES. NELE ESTARÃO CONTIDAS INFORMAÇÕES (DATA, LOCAL, HORA) A RESPEITO DE UM ACONTECIMENTO, UMA FESTA OU ATÉ UMA REUNIÃO. ASSIM SENDO, TODAS AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NELE, DEVEM SER CLARAS, PARA QUE O LEITOR COMPREENDA A MENSAGEM .

1. LEIA O CONVITE:

CARO LEÃO,

NO MEU ANIVERSÁRIO, VOU FAZER UMA **FESTA DO PIJAMA**.

VOCÊ ESTÁ CONVIDADO. VAI TER BRINCADEIRAS E TAMBÉM O PINGUIM, O JACARÉ, A GIRAFA, O URSO, O POLVO E O MACACO.

E UM PRÊMIO PARA O POJAMA MAIS BACANA.

COM AFETO!



VIVIANA

2. ANALISANDO O CONVITE:

- PARA QUEM É O CONVITE? _____

- QUEM O ESTÁ CONVIDANDO? _____

- 3. ASSINALE O MOTIVO DO CONVITE:

() FESTA DO COBERTOR;

() FESTA DO PIJAMA;

() FESTA DO TRAVESSEIRO.

4. QUANDO SERÁ A FESTA?

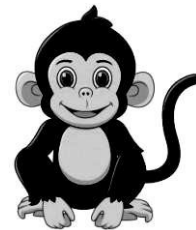
() NO CASAMENTO DA VIVIANA;

() NA FORMATURA DA VIVIANA;

() NO ANIVERSÁRIO DA VIVIANA.



5. QUE OUTROS ANIMAIS TAMBÉM FORAM CONVIDADOS PARA A FESTA? ESCREVA.



6. TENDE ACERTAR DE QUAIS ANIMAIS PERTENCEM OS PIJAMAS ABAIXO:

- MEU PIJAMA É COBERTO DE COISAS DE REI, COBERTO DE COROAS: _____

- MEU PIJAMA É CHEIO DE TRENÓS E ESQUIS: _____

- MEU PIJAMA TEM NUVENS DE CIMA EMBAIXO: _____

- MEU PIJAMA TEM MUITOS BRAÇOS, TODOS NUMERADOS: _____

- MEU PIJAMA É CHEIO DE ESCOVAS DE DENTE: _____

- MEU PIJAMA DE BANANAS ME FAZ SONHAR: _____

- MEU PIJAMA É MUITO DOCE, MEL É O QUE MAIS GOSTO: _____

3. ZECA TINHA 8 BOMBONS. DEU ALGUNS BOMBONS PARA LUÍS E FICOU COM 3. QUANTOS BOMBONS ZECA DEU PARA LUÍS?

DESENHO:

$$8 - \underline{\quad\quad} = 3$$

$$8 - 3 = \underline{\quad\quad}$$

4. NUMA CAIXA HAVIA 9 BRINQUEDOS. 5 BONECAS E ALGUMAS BOLAS. QUANTAS BOLAS HAVIA NA CAIXA?

DESENHO:

$$5 + \underline{\quad\quad} = 9$$

$$9 - 5 = \underline{\quad\quad}$$

5. EM UM VASO HÁ 10 ROSAS, 3 SÃO VERMELHAS E AS OUTRAS SÃO AMARELAS. QUANTAS ROSAS AMARELAS HÁ NO VASO?

DESENHO:

$$3 + \underline{\quad\quad} = 10$$

$$10 - 3 = \underline{\quad\quad}$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP04/EF01LP07.RJ/ EF01LP17



LÍNGUA PORTUGUESA

LEGENDA

AS FOTOLEGENDAS SÃO TEXTOS QUE ACOMPANHAM UMA FOTO, UMA IMAGEM, DESCREVENDO-A E RELATANDO ALGUMA INFORMAÇÃO ADICIONAL. CIRCULAM EM: MÍDIAS COMO REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E SITES DE INTERNET.

1. OBSERVE A LEGENDA DA IMAGEM ABAIXO:


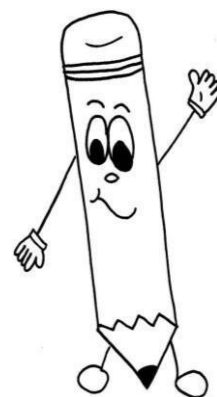


CEBOLINHA, MAGALI, MÔNICA E ANJINHO COMEMORANDO O DIA ÀRVORE.

2. ESCREVA A LEGENDA:

3. COM A AJUDA DA PROFESSORA, CRIE LEGENDAS PARA AS IMAGENS ABAIXO:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

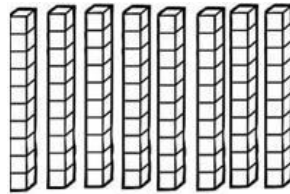
EF01MA01/EF01MA02/EF01MA04



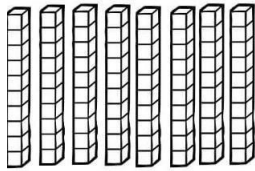
MATEMÁTICA

80

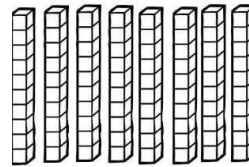
80 = 8 DEZENAS / 80 UNIDADES



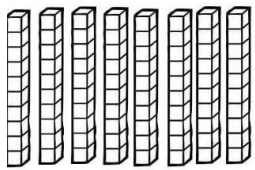
D	U



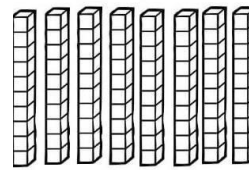
D	U



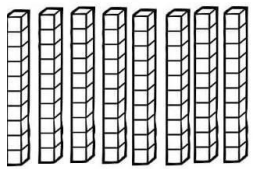
D	U



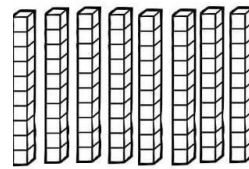
D	U



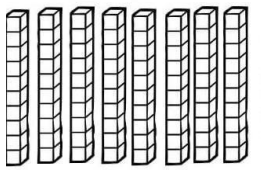
D	U



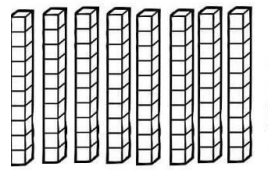
D	U



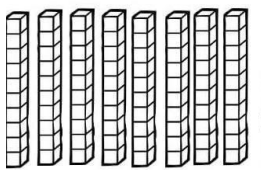
D	U



D	U



D	U



D	U



2. ESCREVA POR EXTENSO:

80 - _____
81 - _____
82 - _____
83 - _____
84 - _____
85 - _____
86 - _____
87 - _____
88 - _____
89 - _____



3. PREENCHA OS ÁBACOS COM OS NÚMEROS INDICADOS:

<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table> 85	D	U	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table> 80	D	U	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table> 89	D	U	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table> 81	D	U	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table> 83	D	U
D	U													
D	U													
D	U													
D	U													
D	U													
<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table> 87	D	U	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table> 82	D	U	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table> 84	D	U	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table> 86	D	U	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr></table> 88	D	U
D	U													
D	U													
D	U													
D	U													
D	U													

4. TRANSCREVA DOS NÚMEROS ACIMA:

NÚMEROS QUE SÃO PARES: _____

NÚMEROS QUE SÃO ÍMPARES: _____

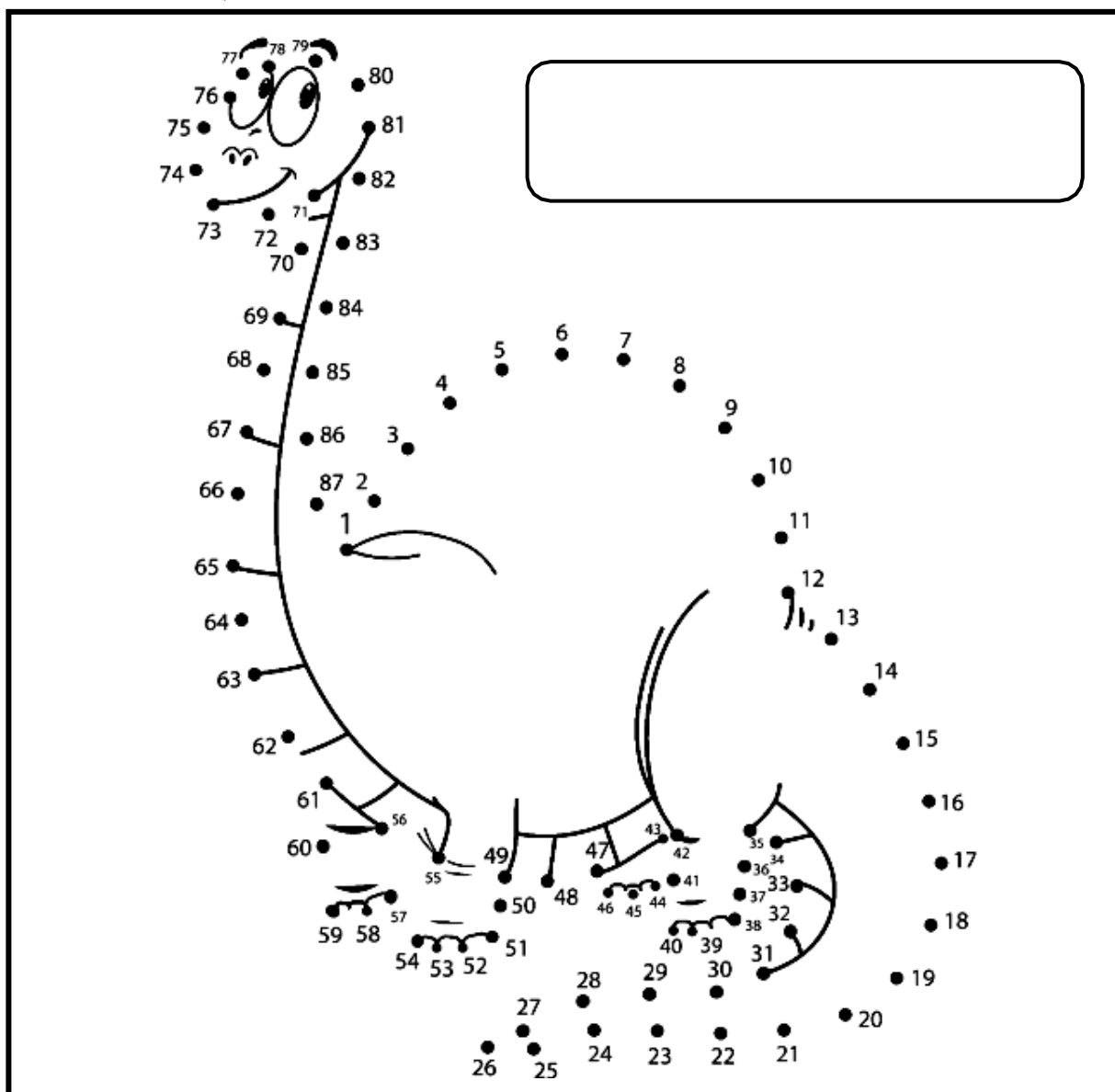
5. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



1				5			8		10
		13			16			19	
			24						
31									40
	42					47			
51				55				59	
		63					68		
	72				76				80
			84			87			



6. LIGUE OS PONTOS, DESCUBRA E ESCREVA O NOME DA IMAGEM:




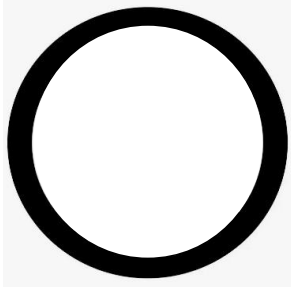
4. A QUEM ESSE AVISO É DESTINADO?

- () ÀS CRIANÇAS,
- () AOS ADULTOS;
- () A TODAS AS PESSOAS.




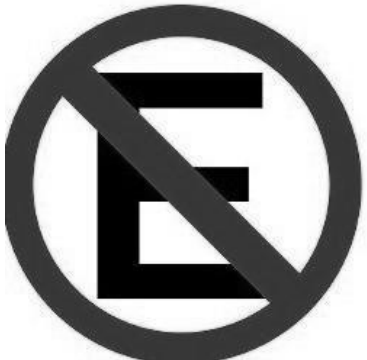


5. O QUE SIGNIFICAM AS PLACAS ABAIXO?

PERMITIDO PROIBIDO

 VERMELHO	 VERDE
_____	_____

6. ESCREVA OS AVISOS DE ACORDO COM A IMAGEM:

 _____ _____	 _____ _____	 _____ _____
 _____ _____	 _____ _____	