

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**2º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
33ª SEMANA (02/10 - 06/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP17

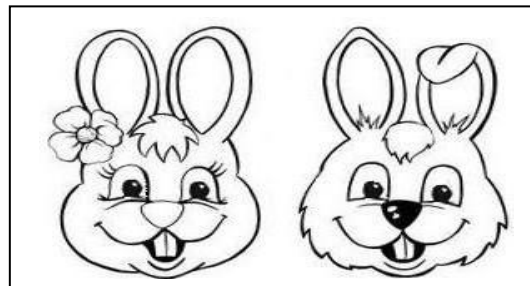
LÍNGUA PORTUGUESA



CARTA PESSOAL É UM DOS MAIS ANTIGOS MODOS DE COMUNICAÇÃO ESCRITA ENTRE AS PESSOAS.

RAPIDÓPOLIS, 3 DE OUTUBRO DE 2022

POETA



FIQUEI MUITO COMOVIDA COM SUA CARTA.

FELPO QUERIDO, EU GOSTO DE ORELHAS DIFERENTES, ACHO QUE DÃO UM CHARME INTERESSANTE A UM COELHO. PRINCIPALMENTE VOCÊ, QUE É POETA, DEVIARIA SE ORGULHAR DE SER ASSIM, ESPECIAL.

FOI LINDO E CORAJOSO VOCÊ CONFESSAR QUE TEM ALMA DE TARTARUGA, AFINAL, ELAS SÃO CHEIAS DE SABEDORIA.

JÁ IMAGINOU SE VOCÊ FOSSE UM COELHO COM ALMA DE URUBU?

LEMBRA AQUELE DITADO QUE DIZ: URUBU INFELIZ, QUANDO CAI DE COSTAS, QUEBRA O NARIZ? ISSO SIM SERIA AZAR...

BEM, FELPO, AGORA ADMIRO NÃO SÓ OS SEUS POEMAS, MAS TAMBÉM A SUA PESSOA. QUANDO VOCÊ QUISER VIR TOMAR UM CHÁ COMIGO SERÁ MUITO BEM-VINDO.

ADORO COZINHAR E FIQUEI CURIOSA DE CONHECER OS BOLINHOS DE CHOCOLATE DA SUA AVÓ. VOCÊ PODERIA ME ESCREVER MANDANDO A RECEITA?

BEIJOS

CHARLÔ

1- QUEM É O REMETENTE (QUEM ESCREVE)? _____

2- E O DESTINATÁRIO (PARA QUEM SE ESCREVE)? _____

3- QUAL É O ASSUNTO DA CARTA DE CHARLÔ?

() ELA CONVIDA FELPO PARA SUA FORMATURA.

() ELA CONVIDA O POETA PARA UM CHÁ E PEDE UMA RECEITA.

4- ASSINALE A AFIRMAÇÃO CORRETA.

() CHARLÔ INICIOU UMA CONVERSA COM FELPO POR MEIO DESSA CARTA.

() CHARLÔ RESPONDEU A UMA CARTA QUE FELPO ENVIOU PARA ELA.

5- CIRCULE A FRASE QUE INDICA QUE FELPO E CHARLÔ CONTINUARÃO SE COMUNICANDO POR MEIO DE CARTAS.

"QUANDO VOCÊ QUIZER VIR TOMAR UM CHÁ COMIGO SERÁ MUITO BEM-VINDO."

"VOCÊ PODERIA ME ESCREVER MANDANDO A RECEITA."

6- RELEIA A CARTA E CIRCULE AS FORMAS QUE CHARLÔ USA PARA TRATAR O DESTINATÁRIO.

7- ESSAS FORMAS DE TRATAMENTO INDICAM QUE O RELACIONAMENTO ENTRE ELAS É:

() MAIS PRÓXIMO

() MAIS DISTANTE

() SÃO ESTRANHOS

8 - QUEM É FELPO? _____

9 - POR QUE CHARLÔ DIZ QUE ELE É ESPECIAL?

10 - CHARLÔ FAZ UM CONVITE E UM PEDIDO A FELPO. QUAIS SÃO ELAS?

A) PEDIDO: _____

B) CONVITE: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA07

MATEMÁTICA



Exemplo de Multiplicação



3 dinossauros por família

x 2 famílias

6 dinossauros no total

O SINAL DA MULTIPLICAÇÃO É **X** (LEMOS: VEZES).

PODEMOS ENCONTRAR O TOTAL DE DINOSSAUROS FAZENDO:

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 3 = 6$$

PORTANTO, HÁ 6 DINOSSAUROS NO TOTAL



MULTIPLICAÇÃO



$5 \times 4 = 20$

✦	✦	✦	✦	✦
✦	✦	✦	✦	✦
✦	✦	✦	✦	✦
✦	✦	✦	✦	✦



$3 \times 3 = \underline{\quad}$



$2 \times 5 = \underline{\quad}$



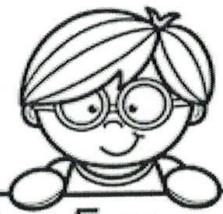
$3 \times 2 = \underline{\quad}$



$4 \times 3 = \underline{\quad}$



$2 \times 4 = \underline{\quad}$



$3 \times 5 = \underline{\quad}$



$4 \times 4 = \underline{\quad}$



$1 \times 2 = \underline{\quad}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP05

LÍNGUA PORTUGUESA



FIQUE LIGADO!

ATENÇÃO GAROTADA!

ANTES DO **P** E DO **B** SÓ O **M** POSSO USAR.
E, NO FINAL DA PALAVRA, **M** TAMBÉM VOU COLOCAR!



1- PINTA A LETRINHA **M** DE CADA PALAVRA.
DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS E REGISTRE O
NÚMERO DE SÍLABAS.

- | | | | | |
|-----------------|---|-------------------|------------------------------------|---------|
| amendoim | → | a – men – do – im | <input checked="" type="radio"/> 4 | sílabas |
| capim | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| imagem | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| homem | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| viagem | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| nenhum | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| trem | → | _____ | <input type="radio"/> | sílaba |
| jardim | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| também | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| ontem | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |
| fim | → | _____ | <input type="radio"/> | sílaba |
| quindim | → | _____ | <input type="radio"/> | sílabas |

COLOQUE EM PRÁTICA A REGRINHA QUE VOCÊ APRENDEU!

COMPLETE CADA PALAVRA COM **M** OU **N** E
ESCREVA-A COM LETRA CURSIVA NA LINHA ABAIXO.



mela cia



ta bor



elefa te



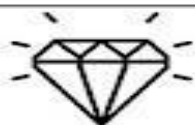
de te



co putador



sa fona



diama te



prese te



ve tilador



ave tal



sha poo



bo bom

AGORA PINTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU COM **N** E
COPIE A SEGUIR AS QUE VOCÊ COMPLETOU COM **M**.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA07



MATEMÁTICA



Termos da Multiplicação

3 ➔ Multiplicando

x 2 ➔ Multiplicador

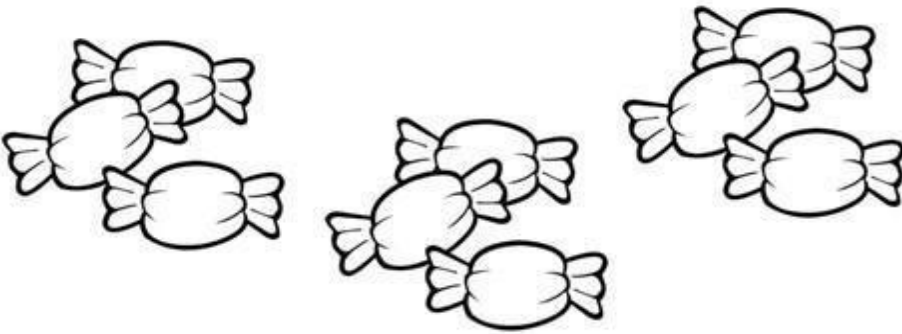
6 ➔ Produto

O MULTIPLICANDO E O MULTIPLICADOR
SÃO OS NÚMEROS QUE SE MULTIPLICAM.
O PRODUTO É O RESULTADO DA MULTIPLICAÇÃO.

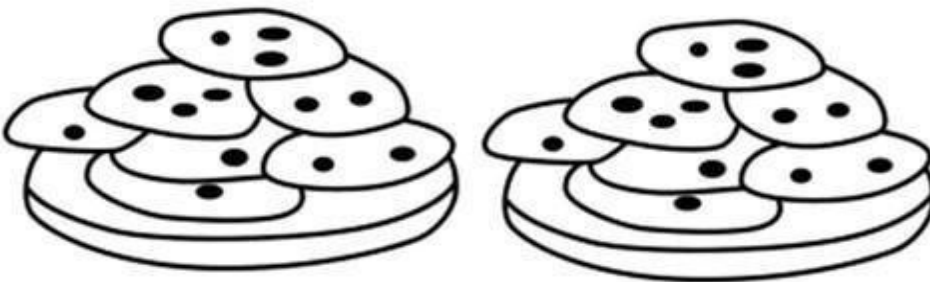
CADA UM COM SEUS PROBLEMAS...

MOSTRE QUE VOCÊ É FERA!

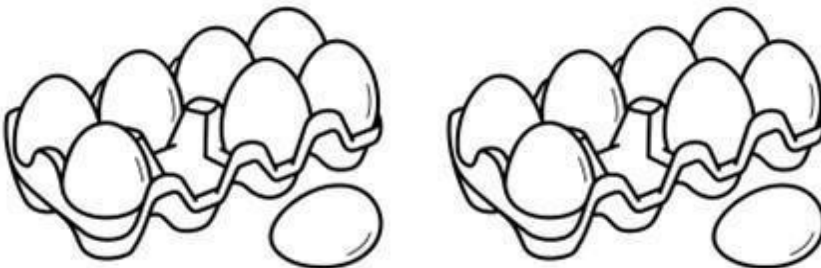
1- SE EU DER 3 BALAS PARA 3 CRIANÇAS, QUANTOS BALAS PRECISAREI?



2- SE EM UM PRATO TEM 7 BISCOITOS, QUANTOS BISCOITOS CABEM EM 2 PRATOS?



3- SE UMA CAIXA TEM 8 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ EM 2 CAIXAS?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

33ª SEMANA (02/10 – 06/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI01 / EF02CI02



CIÊNCIAS



OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO. OBSERVE:

CADEIRA - MESA - GAVETEIRO - CABO DA FACA: MADEIRA

BALDE - CD: PLÁSTICO / MEIA: TECIDO / AQUÁRIO: VIDRO

PNEU: BORRACHA / FACA : METAL

1- ESCOLHA UM DOS OBJETOS QUE PODERIA SER FEITO DE MATERIAL DIFERENTE. QUE MATERIAL SERIA? _____



2- OBSERVE A IMAGEM E RELACIONE CORRETAMENTE.

(1) CADA QUADRO
TRANSPARENTE DA JANELA
É FEITO DE...

(2) A MESA DA
PROFESSORA E A BORDA DO
QUADRO SÃO FEITOS DE...

(3) OS UNIFORMES SÃO
FEITOS DE...

(4) OS LIVROS E OS
CADERNOS SÃO FEITOS DE...

() TECIDO

() PAPEL

() VIDRO

() MADEIRA