

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	2º ANO	31ª SEMANA (18/09 – 22/09)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	<input type="text" value="EF02LP01"/>



A BELA E A FERA

ERA UMA VEZ UM COMERCIANTE QUE MORAVA COM SUAS FILHAS, UMA ERA TÃO BONITA QUE SEU NOME ERA BELA. ELA ERA UMA BOA FILHA: MUITO CARINHOSA E ATENCIOSA.

VOLTANDO DE VIAGEM, O MERCADOR VIU UM CASTELO COM UM LINDO JARDIM CHEIO DE FLORES. RESOLVEU LEVAR UMA ROSA PARA BELA. QUANDO ELE PEGOU A ROSA DAQUELE JARDIM, UM MONSTRO MUITO FEIO DESCEU DO CASTELO E FEZ O PAI DE BELA SEU PRISIONEIRO.

O HOMEM ENTÃO PEDIU PARA A FERA DEIXAR ELE SE DESPEDIR DE SUAS FILHAS, E A FERA DEIXOU. MAS BELA FICOU INDIGNADA E FOI ATÉ O CASTELO, CHEGANDO LÁ, BELA PEDE PARA TROCAR DE LUGAR COM O SEU PAI. A FERA ACEITOU, POIS SABIA QUE O FEITIÇO QUE A BRUXA HAVIA LHE LANÇADO SÓ SERIA QUEBRADO COM UM BEIJO DE AMOR VERDADEIRO.

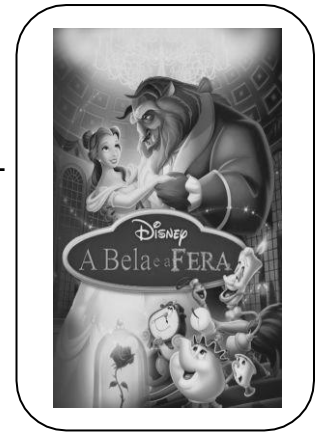
COM O PASSAR DO TEMPO BELA COMEÇOU A SE APAIXONAR PELA FERA. POIS, MESMO SENDO MUITO FEIA, ERA BOA E GENTIL COM ELA. A FERA ENFIM HAVIA SE APAIXONADO, DE VERDADE. BELA, POR SUA VEZ, PASSAVA DIAS MUITO AGRADÁVEIS NO CASTELO, SENTIA-SE BEM LÁ, PORÉM COM MUITAS SAUDADES DO SEU PAI.

UM DIA A FERA DEIXOU BELA IR VISITAR SEU PAI. QUANDO BELA VOLTOU, ENCONTROU A FERA MUITO DOENTE. BELA ASSUSTADA DISSE: "FERA, NÃO MORRA, ESTOU AQUI! EU TE AMO!" E BEIJOU O ROSTO DA FERA. NO MESMO INSTANTE, COMEÇOU NA FERA UMA TRANSFORMAÇÃO. A FERA DEIXOU DE EXISTIR E EM SEU LUGAR SURTIU UM LINDO PRÍNCIPE. QUEBRADO O ENCANTO, O PRÍNCIPE E A BELA SE CASARAM E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.

RESUMO DO LIVRO "A BELA E A FERA".

ADOROCINEMA.COM

1- RECONTO DE HISTÓRIA - CONTE PARA SUA TURMINHA O QUE VOCÊ SABIA DESSE CONTO. SE VOCÊ NÃO CONHECIA, PRESTE MUITA ATENÇÃO NO QUE CADA COLEGUINHA VAI FALAR E NO FINAL DE SUA VERSÃO.

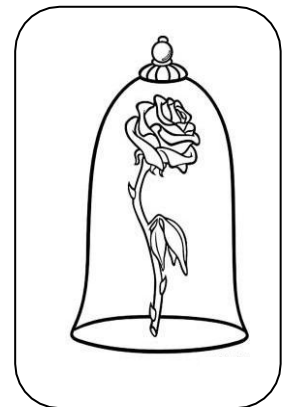


2- POR QUE O PAI DE BELA SE TORNOU PRISIONEIRO DA FERA?

- () ARRUMOU UMA CONFUSÃO COM A FERA.
- () PEGOU UMA ROSA PARA BELA NO JARDIM DO CASTELO DA FERA.

3- COMO SÃO CARACTERIZADOS OS PERSONAGENS PRINCIPAIS?

- () BELA: MUITO CARINHOSA. / FERA: MUITO BONITO.
- () BELA: MUITO CARINHOSA E ATENCIOSA. / FERA: MONSTRO FEIO.



4- POR QUE A FERA ACEITOU TROCAR O PAI PELA FILHA?

- () POIS A FERA ERA MUITO BOA.
- () POIS SABIA QUE O FEITIÇO QUE A BRUXA HAVIA LHE LANÇADO, SÓ SERIA QUEBRADO COM UM BEIJO DE AMOR VERDADEIRO.

5- POR QUE A BELA SE APAIXONOU PELA FERA?

- () PORQUE MESMO FEIO, ERA BOM E GENTIL COM ELA.
- () PORQUE FERA NÃO DEIXAVA ELA VER O PAI.



6- ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

- () CASTELO
- () PRAÇA
- () HOSPITAL
- () IGREJA

7- CIRCULE DE AZUL O PARÁGRAFO QUE INDICA O INÍCIO DO CONTO E DE VERDE O QUE INDICA O FIM.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05



MATEMÁTICA

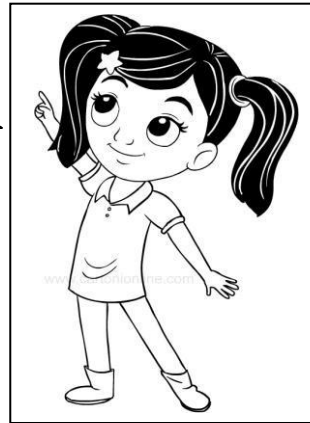
ADIÇÃO COM RESERVA

INICIAMOS A SOMA PELA ORDEM DA UNIDADE, QUANDO O RESULTADO EQUIVALE A DEZENA, ACRESCENTAMOS ESSA DEZENA NA PRÓXIMA SOMA.

D	U
1	
1	5
1	8
3	3

+

VAI
UM



VAMOS TREINAR UM POUQUINHO?

3	8
+2	3

4	6
+1	7

1	1
+4	9

2	8
+5	8

5	4
+3	7

E QUANDO O RESULTADO DA DEZENA EQUIVALE A DEZENA, ACRESCENTAMOS ESSA DEZENA NA PRÓXIMA SOMA, NA CASA DA CENTENA.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\
 6 \uparrow 9 \uparrow 4 \\
 + 2 \quad 2 \quad 6 \\
 \hline
 9 \quad 2 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \quad \text{O} \\
 1 \quad 7 \quad 9 \\
 + 3 \quad 4 \quad 7 \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \quad \text{O} \\
 7 \quad 5 \quad 8 \\
 + 1 \quad 6 \quad 7 \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \quad \text{O} \\
 4 \quad 8 \quad 2 \\
 + 3 \quad 3 \quad 9 \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \quad \text{O} \\
 3 \quad 9 \quad 8 \\
 + 5 \quad 4 \quad 2 \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \quad \text{O} \\
 1 \quad 7 \quad 6 \\
 + 3 \quad 4 \quad 8 \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \quad \text{O} \\
 6 \quad 6 \quad 8 \\
 + 1 \quad 8 \quad 9 \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \quad \text{O} \\
 2 \quad 8 \quad 5 \\
 + 3 \quad 7 \quad 9 \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \quad \text{O} \\
 3 \quad 6 \quad 7 \\
 + 5 \quad 8 \quad 5 \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{O} \quad \text{O} \\
 4 \quad 5 \quad 8 \\
 + 2 \quad 8 \quad 7 \\
 \hline
 \quad \quad \quad
 \end{array}$$

HORA DE CALCULAR!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

31ª SEMANA (18/09 – 22/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP09



LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE AS FRASES DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO.



- FRASE AFIRMATIVA
- FRASE NEGATIVA
- FRASE INTERROGATIVA
- FRASE EXCLAMATIVA



Continue sempre assim!

O clube está fechado.

Você me chamou?

O espelho não quebrou.

A professora não veio.

Que filme interessante!

Tomara que o time vença!

Onde está a Joana?

Que horas são?

Vi uma estrela brilhando.

Os meninos não brigaram.

Como é bom estudar!

Faça silêncio!

Alice e André são irmãos.

Qual é a sua pergunta?

Não gosto do frio.

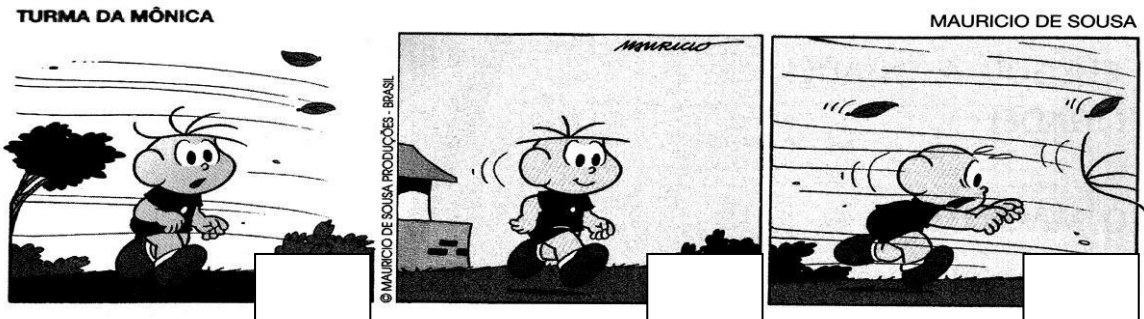
Chegaremos amanhã cedo.

Quem é o ajudante do dia?

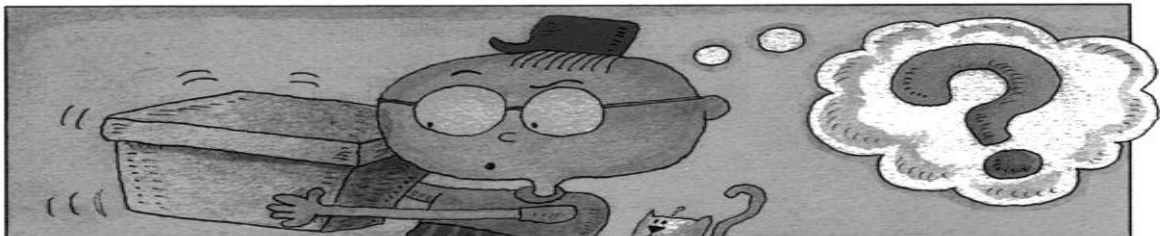
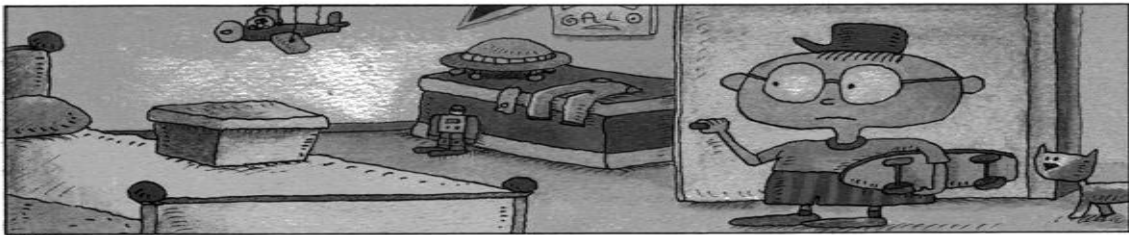
André não foi para escola.

Elis contou uma história.

2- OS QUADRINHOS ESTÃO FORA DE ORDEM. NUMERE-OS NA ORDEM CORRETA E ESCREVA UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA USANDO O PONTO DE EXCLAMAÇÃO.



3- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA QUADRINHO. SENDO 1ª FRASE COM PONTO FINAL, 2ª COM PONTO DE INTERROGAÇÃO E 3ª COM PONTO DE EXCLAMAÇÃO. DEPOIS APRESENTE ORALMENTE SUA HISTÓRIA PARA SUA TURMA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA
31ª SEMANA (18/09 – 22/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

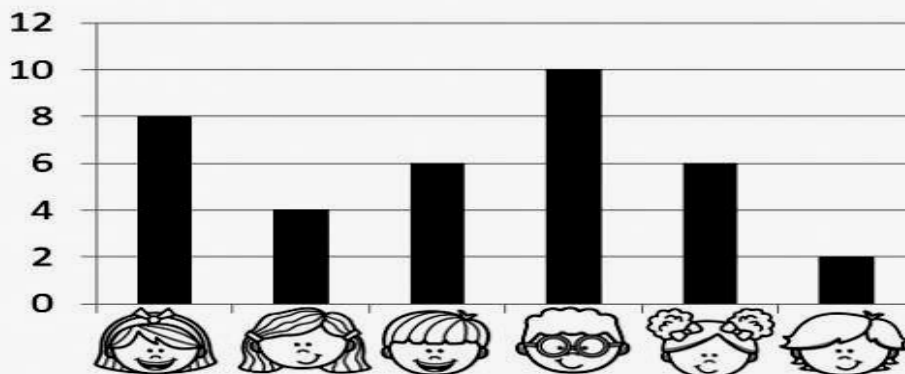
EF02MA05



MATEMÁTICA

❖ VEJA ABAIXO O GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE FIGURINHAS DE CADA CRIANÇA:

GRÁFICO DE BARRAS



AGORA RESPONDA:

❖ PINTA A CRIANÇA QUE POSSUI MAIS FIGURINHAS:



❖ PINTA A CRIANÇA QUE POSSUI MENOS FIGURINHAS:



❖ PINTA AS CRIANÇAS QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE FIGURINHAS:



❖ VEJA A CRIANÇA ABAIXO E MARQUE QUANTAS FIGURINHAS ELA TEM:



O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA



1- CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15. QUANTOS AMIGUINHOS FALTARAM?

R: FALTARAM _____ AMIGUINHOS.

2- A MÃE DE CECÍLIA ALUGOU 28 CADEIRAS PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO. SABENDO QUE FORAM APENAS 15 AMIGUINHOS NA FESTA. QUANTAS CADEIRAS SOBRARAM?

R: SOBRARAM _____ CADEIRAS.

3- PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCINHOS DIFERENTES. ELA FEZ 36 DOCES DE MARACUJÁ E 45 DOCES DE ABACAXI. QUANTOS DOCINHOS DONA CARLA FEZ?

R: DONA CARLA FEZ _____ DOCINHOS.

4- NA FESTA DE CECÍLIA TINHA UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES BRANCOS E 58 BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA?

R: HAVIA NA FESTA _____ BALÕES.

1

2

3

4

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

31ª SEMANA (18/09 – 22/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02HI08 / EF02HI09



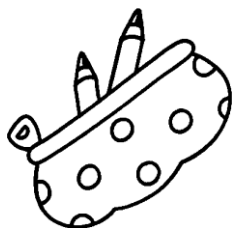
HISTÓRIA

TODA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA!

TODA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA QUE É CONSTRUÍDA AO LONGO DO TEMPO, A PARTIR DE DIFERENTES ACONTECIMENTOS QUE CADA MEMBRO VAI VIVENDO.

HÁ TAMBÉM ALGUNS OBJETOS E DOCUMENTOS QUE GUARDAMOS, TAIS COMO FOTOS ANTIGAS, DOCUMENTOS PESSOAIS, CARTAS, JORNAIS E OUTROS OBJETOS, QUE SE TRANSFORMAM, COM O PASSAR DO TEMPO, EM FONTES HISTÓRICAS PARA CONHECER A HISTÓRIA DE NOSSA PRÓPRIA FAMÍLIA.

1- PINTE APENAS O QUE PODE SE TRANSFORMAR EM FONTE HISTÓRICA.



GENTE

TEM GENTE DE TODO JEITO;
GENTE PRA QUEM QUISER VER,
GENTE GRANDE E PEQUENA,
GENTE QUE NÃO QUER CRESCER.

GENTE QUE FALA, QUE OUVE,
GENTE QUE FICA EMBURRADA,
GENTE QUE CORRE, QUE DANÇA,
GENTE QUE ANDA SENTADO.

TEM GENTE DE TODO JEITO;
GENTE PRA QUEM QUISER VER
GENTE DE CABELO LISO, CRESPO,
FINO OU ANELADO.

TODOS TÊM O SEU PAPEL
E UM LUGAR NESTE MUNDÃO.
CADA UM COM SUA VIDA,
CADA UM COM SEU JEITÃO.



1- E VOCÊ, QUE JEITO TEM? MARQUE OS QUADRINHOS QUE TEM A VER COM VOCÊ.

() ESTUDIOSO

() EMBURRADO

() NERVOSO

() PREGUIÇOSO

() ALEGRE

() GULOSO

() ENGRAÇADO

() DESANIMADO

() CALMO

() TRISTE

() TÍMIDO

() DORMINHOCO