

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3<sup>o</sup>**  
*ano*



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF03LP18

## LÍNGUA PORTUGUESA



### Aprendendo sobre cartas



Há algum um tempo atrás, as pessoas se comunicavam com quem estava longe através de cartas. E como é gostoso receber uma carta de alguém que estamos nos correspondendo! Você já recebeu ou enviou alguma carta? A troca de cartas entre remetente e destinatário é uma forma antiga de comunicação. **Remetente** é quem está enviando a carta e **destinatário** é para quem se está enviando a carta.

#### ➤ Cartas pessoal

Quando conversamos com amigos ou familiares costumamos usar uma linguagem descontraída, confidencial. Essa intimidade na forma de escrever e nas expressões, mostra nosso grau de proximidade, isso é muito comum nas cartas pessoais.

São Paulo, 12 de maio de 2013

Querida mamãe,

Mãe, você é a luz da minha manhã, que me ilumina todos os dias.. Eu sei que todas as vezes que você me chama a atenção é para o meu bem.. Eu sei que você é uma grande vencedora, então parabéns pelo seu  
Feliz dia das mães ♥

Assinado: Izak Ferreira Santos



1. Observe que na carta de Izak tem os elementos importantes de uma carta: Complete.

a) Local e data:

\_\_\_\_\_

b) Identificação para quem se está escrevendo: (destinatário)

\_\_\_\_\_

c) Corpo do texto: (mensagem)

\_\_\_\_\_

d) Identificação de quem escreveu: (remetente)

\_\_\_\_\_

## ➤ Cartas de reclamação

Observe a carta de reclamação que Pedro Silva escreveu para a diretora da sua escola.

Cuiabá, 01 de outubro de 2019  
Prezada diretora,  
Meu nome é Pedro Silva, tenho 09 anos, estudo na Escola Criança Feliz e faço o 3º ano. Eu gostaria de fazer uma reclamação sobre o banheiro, que não tem descarga e só tem uma lâmpada que está funcionando e também sobre a sala de aula que é muito quente e barulhenta. Se a senhora organizar o banheiro e deixar ele bonito e limpo, nós vamos ficar muito felizes e se a sala de aula ficar fresquinha e com menos barulho, os alunos vão aprender mais.  
Sem mais  
Assinado: Pedro Silva

A carta de reclamação é muito utilizada pelas empresas, pois através dela, você pode se fazer uma reclamação formal, ou seja, é uma forma de registrar o que aconteceu, ou qual foi o problema que precisa ser resolvido. Geralmente, a carta de reclamação tem uma linguagem mais formal, sem nenhuma proximidade com o leitor. É preciso escrever mostrando o porquê aquele problema precisa ser resolvido. Por exemplo: como Pedro argumentou com a diretora mostrando porque precisava ser feito os reparos na sala de aula e no banheiro.

2. Observe que na carta de Pedro Silva também tem os elementos importantes de uma carta, que são as características desse tipo de texto:  
Complete retirando do texto acima.

a) Local e data: \_\_\_\_\_

b) Identificação para quem se está escrevendo: (destinatário)

c) Corpo do texto: (mensagem do texto)

d) Identificação de quem escreveu: (remetente)

3. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: eu, tu, ele, nós, vós, eles.

- a) \_\_\_\_\_ escrevemos.  
b) \_\_\_\_\_ viveste.  
c) \_\_\_\_\_ falastes.  
d) \_\_\_\_\_ recebeu.  
e) \_\_\_\_\_ vendo  
f) \_\_\_\_\_ estudam.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

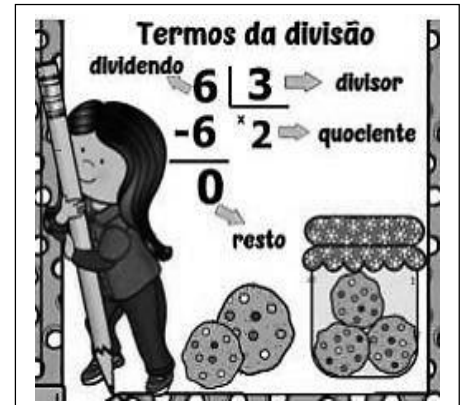
CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

## Divisão

É quando dividimos, repartimos, ou distribuimos em partes iguais.

Exemplo: Camila tinha 6 biscoitos e os dividiu igualmente entre ela e seus dois primos. Cada um deles ficou com 2 biscoitos.



1) Calcule o termo que falta da divisão.

- 2x0= \_\_\_
- 2x1= \_\_\_
- 2x2= \_\_\_
- 2x3= \_\_\_
- 2x4= \_\_\_
- 2x5= \_\_\_
- 2x6= \_\_\_
- 2x7= \_\_\_
- 2x8= \_\_\_
- 2x9= \_\_\_
- 2x10= \_\_\_

$$8 \overline{) 2}$$

$$12 \overline{) 2}$$

$$16 \overline{) 2}$$

$$6 \overline{) 2}$$

$$2 \overline{) 2}$$

$$14 \overline{) 2}$$

$$10 \overline{) 2}$$

$$4 \overline{) 2}$$

$$20 \overline{) 2}$$

$$18 \overline{) 2}$$

$$24 \overline{) 2}$$

$$26 \overline{) 2}$$

2. Resolva os problemas:

A. Carlos e Lucas foram a uma pizzaria e pediram uma pizza de seis pedaços.



CÁLCULO:

Sabendo que todos comeram a mesma quantidade, quantos pedaços de pizza cada um comeu?

Cada um comeu \_\_\_\_\_ pedaços.

B. Seu João é motorista e tem que levar 20 crianças para um museu. Cada viagem ele poderá levar apenas 2 crianças.



CÁLCULO:

Quantas viagens ele terá que fazer para que todas as crianças cheguem ao museu?

- a) 9 viagens.
- b) 6 viagens.
- c) 5 viagens.
- d) 10 viagens.

C. Juca possui R\$ 40,00 para dividir de forma igualitária entre seus dois netos para que eles possam comprar presentes. Quanto receberá cada neto?

CÁLCULO:

Cada neto receberá \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01

# LÍNGUA PORTUGUESA

Cidade do Rosário, 20 de março de 2021.

Senhor prefeito, Nós, moradores do Bairro do Café, reivindicamos que seja consertada a iluminação do nosso bairro, pois as lâmpadas estão queimadas há muito tempo e, quando anoitece, fica impossível caminhar pelas ruas. À noite o bairro fica mais perigoso, pois já ocorreram assaltos à sorveteria e Dona Cleuza caiu em um buraco, porque não estava enxergando nada.

Certos de podermos contar com a eficiência de sua gestão, desde já, agradecemos.  
Atenciosamente,

1. Agora preencha o esquema a seguir, retirando as informações da carta de reclamação que você leu acima .

Remetente	→	<input type="text"/>
Destinatário	→	<input type="text"/>
Escreveu porque (qual é a reclamação)	→	<input type="text"/>
Solicitação e argumentos utilizados	→	<input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
33ª SEMANA (02/10 – 06/10)

NOME: \_\_\_\_\_

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA08.RJ



## MATEMÁTICA



1- Escreva o nome dos termos com a ajuda do seu professor.

a)  $123 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\times 3 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $369 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

b)  $42 \overline{) 21} \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\underline{-4} \quad 21 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $02 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\underline{-2} \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $0 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

2- Agora resolva as operações e escreva o nome dos termos.

a)  $72 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\times 4 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

b)  $85 \overline{) 3} \rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 $\rightarrow$  \_\_\_\_\_

3- Marque com X a resposta correta.

a) Na multiplicação  $75 \times 4 = 300$ , o número **4** é:

( ) multiplicador

( ) multiplicando

( ) produto

b) Já na divisão  $90 \div 9 = 10$ , o número **10** é:

( ) resto

( ) dividendo

( ) quociente

c) Na multiplicação  $189 \times 6 = 1.134$ , o **produto** é o número:

( ) 16

( ) 1.134

( ) 189

d) O **divisor** da operação  $21 \div 7 = 3$  é o número:

( ) 21

( ) 7

( ) 3

4- Complete:

a) Os termos da **divisão** são: \_\_\_\_\_

b) Os termos da **multiplicação** são: \_\_\_\_\_





A DIVISÃO É A OPERAÇÃO EM QUE DISTRIBUÍMOS UMA QUANTIDADE EM PARTES IGUAIS.

REPRESENTAMOS A DIVISÃO PELO SINAL:  $\div$

5- Resolva as situações problema:

A) Marcelo tinha 28 cartinhas para dividir com 4 amigos. Quantas cartinhas cada um ganhou?

CÁLCULO:

Resposta: \_\_\_\_\_

B) Tia Camila comprou 45 pirulitos para distribuir para seus 5 sobrinhos. Quantos pirulitos cada um ganhou?

CÁLCULO:

Resposta: \_\_\_\_\_

C) A mãe de Taís e Carla comprou 34 esmaltes e pediu para que elas dividissem igualmente. Com quantos esmaltes Taís ficou?

CÁLCULO:

Resposta: \_\_\_\_\_

6- Hora de multiplicar! Resolva e marque a resposta correta.

Ao comprar um suco Jonas, recebeu as seguintes moedas como troco:



Escreva o valor por extenso:

• Sabendo que Luíza tem **três vezes** mais o valor que Jonas recebeu de troco, quanto Luíza tem?

(A) R\$ 2,90

(C) R\$ 12,70

(B) R\$ 8,70

(D) R\$ 16,90



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
33ª SEMANA (02/10 – 06/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI07

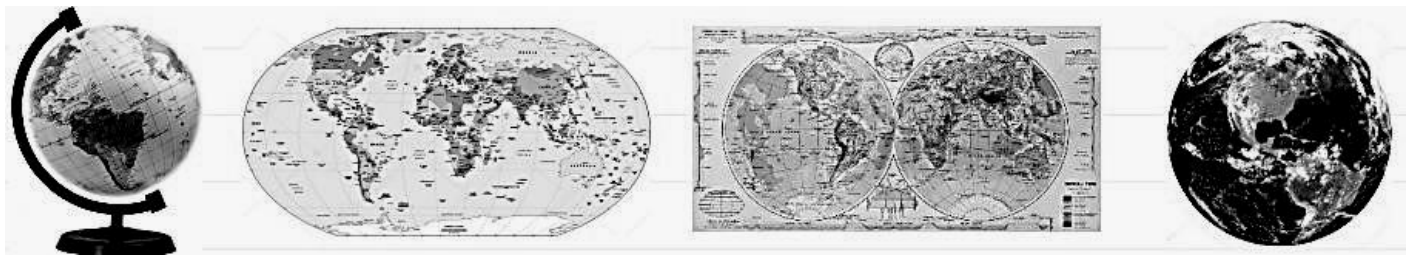
## CIÊNCIAS



### NOSSO PLANETA

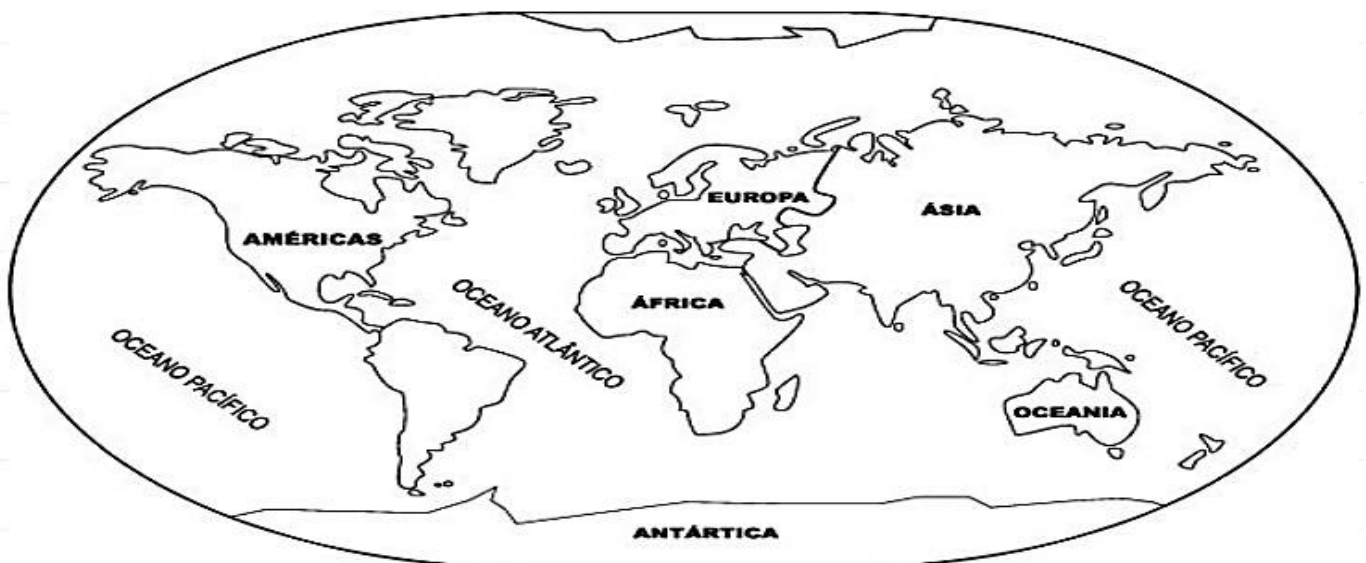
A Terra é o nosso planeta. Nela vivem os povos de toda raça.

Veja as diversas formas de representações da Terra.



O planeta Terra tem mais água que terra. As águas formam os oceanos, os mares, os lagos, os rios, etc. Os continentes são formados de Terra.

1. Pinte o globo terrestre usando **azul** para representar a água e **marrom** para representar a terra.



2. Observe a imagem:

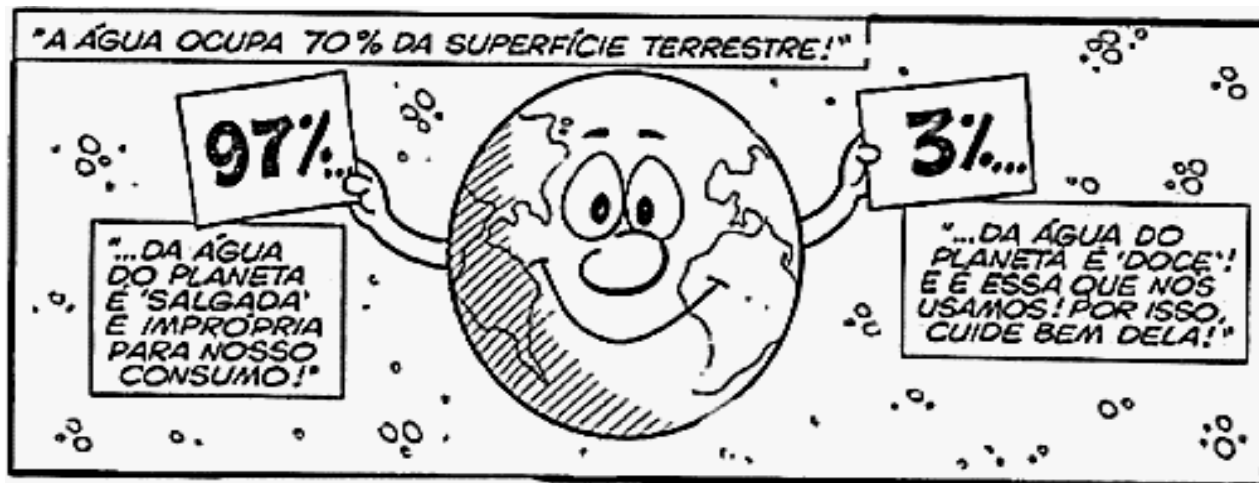
a) Essa imagem é uma representação:

( ) da lua                      ( ) do sol                      ( ) do planeta terra

b) Observando a representação do nosso planeta, o seu formato é:

( ) triangular                      ( ) quadrado                      ( ) arredondado

➤ Leia com atenção:



3. Agora que você já sabe que a água ocupa maior parte do nosso planeta, marque um x nas frases que estão corretas:

- ( ) A água que usamos é a água doce;
- ( ) Os rios e lagos são de água doce;
- ( ) Devemos jogar lixo nos mares e nos rios;
- ( ) Devemos fechar a torneira enquanto escovamos os dentes;
- ( ) O solo é fundamental para a produção de alimentos;
- ( ) Não devemos reciclar o lixo;
- ( ) A água do mar é salgada e não serve para beber;