

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

34ª SEMANA (09/10 – 13/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01

LÍNGUA PORTUGUESA



• Carta de reclamação

À Contos de Fadas-Loja de departamentos.

No que diz respeito ao pedido nº 102, realizado em 12 de outubro de 2019, venho manifestar meu descontentamento, pois a entrega estava prevista para no máximo, até dia 17 de outubro de 2019.

Ou seja, já se passaram 10 dias no prazo limite de entrega e até o momento não recebi as mercadorias adquiridas ou qualquer explicação sobre o ocorrido.

Dessa forma, venho solicitar o cancelamento imediato do pedido, pois já desisti da compra em função do descumprimento do prazo de entrega, de modo que requeiro o valor pago pela mercadoria.

Aguardo resposta.

Anápolis, 27 de outubro de 2019.

Antônio Modesto de Oliveira CPF: 9876543-21

Endereço: Rua do Consumidor, nº 1010, Vila das Fábricas- Anápolis-GO

1. Para quem a carta é dirigida?

- (a) À loja Celulares e Cia
- (b) À Contos de Fada – Loja de Departamentos
- (c) Ao Supermercado São Benedito
- (d) À Farmácia Santo Antônio.



2. Qual é o assunto da carta?

- (a) Mercadorias com defeitos.
- (b) Mercadorias trocadas.
- (c) Mercadorias não entregues.
- (d) Mercadorias quebradas.

3. Quem é o remetente?

- (a) Marcos Antônio Lara.
- (b) Luiz Henrique de Paula.
- (c) Felipe José de Souza.
- (d) Antônio Modesto de Oliveira.

4. Qual é a finalidade do texto?

- (a) Divertir o leitor.
- (b) Reivindicar um direito.
- (c) Ensinar uma regra de jogo.
- (d) Ensinar uma receita.

5. No trecho "...No que diz respeito ao pedido nº 102, realizado em 12 de outubro de 2019, venho **manifestar** meu descontentamento...". A palavra destacada pode ser substituída por:

- (a) reter
- (b) observar
- (c) apresentar
- (d) adormecer

6. No trecho "...Dessa forma, venho **solicitar** o cancelamento imediato do pedido...". Qual é o significado da palavra destacada.

- (a) respeitar a uma ordem
- (b) pedir com insistência, agenciar com vivo empenho; rogar, diligenciar
- (c) argumentar com outras pessoas
- (d) esconder algo

Carta de reclamação: Esse tipo de texto não serve apenas para reclamar sobre um fato, mas também tem o objetivo de reivindicar algo, solicitar, informar, ou emitir uma opinião. Pode ser enviada para uma empresa, reclamando do atendimento, ou de um produto que foi comprado.

As cartas sugerem um diálogo entre os correspondentes e tem por objetivo receber uma resposta.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA08

MATEMÁTICA



1. Complete as tabuadas:

$6 \times 1 =$	$7 \times 1 =$	$8 \times 1 =$	$9 \times 1 =$	$10 \times 1 =$
$6 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$10 \times 2 =$
$6 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$10 \times 3 =$
$6 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$10 \times 4 =$
$6 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$10 \times 5 =$
$6 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$10 \times 6 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$	$10 \times 7 =$
$6 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$	$10 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$10 \times 9 =$
$6 \times 10 =$	$7 \times 10 =$	$8 \times 10 =$	$9 \times 10 =$	$10 \times 10 =$

2. Arme e resolva as operações:

a) $54 : 6 =$	b) $45 : 9 =$	c) $28 : 7 =$	d) $72 : 9 =$
e) $48 : 8 =$	f) $16 : 8 =$	g) $90 : 10 =$	h) $42 : 6 =$

3. Resolva os problemas.

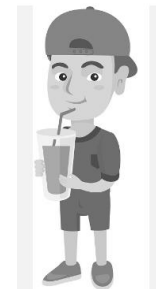
A) Amélia plantou 32 rosas em 8 filas, com um número igual de rosas em cada fila. Quantas rosas ela plantou em cada fila?



CÁLCULO:

Ela plantou em cada fila _____ rosas.

B) Manoel tem 32 laranjas para fazer suco. Em cada copo de suco, utiliza 4 laranjas. Quantos copos de suco ele pode fazer?



CÁLCULO:

Ele pode fazer _____ sucos.

4. Sr. Francisco fez um gráfico dos produtos agrícolas mais vendidos no mês de abril. Observe e responda.

a. Qual produto ele vendeu mais?

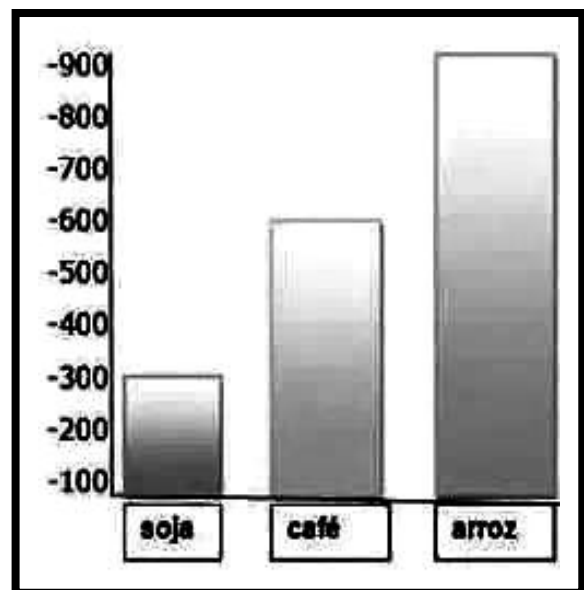
b. Qual produto ele vendeu menos no mês de abril?

c. Qual é a soma dos três produtos vendidos?

d. Qual é a soma do café e do arroz?

e. Qual é a soma da soja e do arroz? _____

f. Quanto Sr. Francisco vendeu de soja a menos que arroz?



CÁLCULO:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP08

LÍNGUA PORTUGUESA



➤ Hora da brincadeira:

ADEDONHA! ADEDANHA! OU STOP!

Para brincar de Adedonha ou Stop, você vai precisar apenas de papel e caneta para cada jogador. Depois defina as categorias que vão entrar em jogo (escolha pelo menos 5). O objetivo é preencher todas as categorias com a letra sorteada. Quem terminar primeiro deve dizer: “**Stop**“, então todos devem parar e contar os pontos.

- ✓ Ganha quem tiver mais pontos.
- ✓ Jogue com sua família

Letra	Nome	Animal	Fruta	Objeto	Alimento	Total

