

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERCÁ QUARTA QUINTA SEXTA

EF15LP01



➤ Atividade 1:

Você sabia que a **ficha técnica** de um animal possui muitas informações sobre a sua vida? A **ficha técnica** é uma tabela com dados organizados em tópicos.

Primeiro leia o texto informativo sobre os coelhos com bastante atenção. Quanto mais você treinar, melhor ficará a sua leitura:

TEXTO INFORMATIVO: COELHOS

Os coelhos são mamíferos que se alimentam de folhas, caules, raízes e alguns tipos de grãos. Eles vivem entre 5 a 10 anos. o peso dos coelhos varia de acordo com a raça (de 2 a 9kg). As cores mais comuns dos coelhos são pretos, brancos, amarelados e castanhos. O habitat natural dos coelhos são matas ou florestas em vários lugares do mundo. Os dentes dos coelhos nunca param de crescer.



Atividade adaptada de: https://suapesquisa.com/mundoanimal/animal_coelho.htm

➤ Atividade 2:

Agora, preencha a **ficha técnica** abaixo com as informações que estão faltando.

Atenção: as respostas estão no texto informativo.

Animal	
Alimentação	
Tempo de vida	
Peso	
Cor	
Habitat (onde vive)	
Curiosidades	

O GÊNERO **FICHA TÉCNICA** APRESENTA INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS DE ALGUM OBJETO OU SER VIVO ORGANIZADAS EM TÓPICOS, DE MODO OBJETIVO E SINTÉTICO E EM UM FORMATO ESPECÍFICO, GERALMENTE UMA TABELA.

FICHA TÉCNICA	
NOME DO ANIMAL	MICO LEÃO DOURADO
NOME CIENTÍFICO	LEONTOPITHECUS ROSALIA
PESO	500 A 700 GR
GESTAÇÃO	DURA APROXIMADAMENTE 129 DIAS
ALIMENTAÇÃO	INSETOS, PEQUENOS VERTEBRADOS, OVOS DE PÁSSAROS E FRUTAS
CARACTERÍSTICAS	COSTUMAM VIVER EM GRUPOS DE 2 A 8 INDIVÍDUOS QUE EMITEM MUITOS SONS COMO GRITOS, TRINOS, ASSOVIOS, CHOROS E LONGOS CHAMADOS SIMILARES DE AVES. DORMEM EM BURACOS OCOS DE ÁRVORES ABANDONADOS POR OUTRAS ESPÉCIES



O mico leão dourado está ameaçado de extinção devido às capturas ilegais para a venda e comerciantes inescrupulosos, também ao intenso desmatamento no seu habitat

➤ Atividade 3:

Escolha um animal e faça uma pesquisa sobre este preenchendo a ficha técnica abaixo:

Foto ou desenho:	FICHA TÉCNICA
Nome do animal	
Habitat (onde vive)	
Peso	
Tempo de vida	
Alimentação	
Curiosidades	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA09/EF03MA17



1. Otávio e Fábio estão jogando vídeo game. Em cada partida o jogador tem direito a três jogadas e vence quem fizer mais pontos.

Otávio marcou 150 pontos na primeira jogada, 100 pontos na segunda e 50 pontos na terceira.

Fábio marcou 75 pontos na primeira, 150 pontos na segunda e 125 pontos na terceira.

A) Quantos pontos Otávio marcou, no total? _____

B) Quantos pontos Fábio marcou? _____

C) Qual dos dois ganhou a partida? _____

2. Durante o período de pandemia, os irmãos Guilherme e Carlos resolveram organizar suas figurinhas que estavam guardadas. Guilherme contou as suas e viu que tinha 42, Carlos tinha 36. Quantas figurinhas tem os dois juntos?

Resposta: _____

3. Estas sentenças possuem relação de igualdade(=) ou diferença(≠)? Observe as fichas, calcule e escreva se os resultados são iguais ou diferentes.

$20 + 14 + 16 =$	$32 + 4 + 6 =$	_____
$17 + 5 + 23 =$	$12 + 32 + 1 =$	_____
$42 + 34 + 1 =$	$26 + 18 + 33 =$	_____
$27 + 39 + 9 =$	$10 + 28 + 46 =$	_____

MEDIDA DE CAPACIDADE

4. Alguns instrumentos usamos para medir, pesar e ver as horas. Abaixo temos três instrumentos que servem para pesar, você conhece? Escreva abaixo o nome desse instrumento.



a) Onde encontramos este objeto? Ele serve para:

b) Circule ao lado somente o que se pode usar com esse instrumento.

5. Julia e Maria foram ao sítio do seu Pedro para comprar: 1 litro de óleo e 1 litro de leite.

Marque um X no instrumento que seu Pedro utilizou para medir o óleo e o leite.



()

()

6. Relacione ligando entre si:

- | | |
|--------------------------|------|
| 8 dezenas • | • 20 |
| 1 dezena e 8 unidades • | • 75 |
| 4 dezenas • | • 80 |
| 2 dezenas • | • 18 |
| 7 dezenas e 5 unidades • | • 40 |

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO 30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP10



Tempos verbais

- O **tempo presente** indica fatos que estão acontecendo hoje, agora, neste momento.
- O **tempo pretérito (passado)** indica fatos que já aconteceram.
- O **tempo futuro** indica fatos que ainda vão acontecer.

1. Complete as frases com os verbos entre parênteses no **tempo presente**:

- Ele _____ muito de brincar. (gostar)
- Nós _____ tristes com a notícia. (estar)
- No verão, às vezes, _____ muito. (chover)

2. Reescreva as frases, passando os verbos para o **tempo pretérito (passado)**:

- Ele estuda as lições à noite.

- Eu estou muito feliz hoje.

- Eles estudam para as provas.

3. Complete as frases com os verbos no **futuro** (ainda vão acontecer):

- Rita e Lúcia _____ no coral da igreja. (cantar)
- Nós _____ para o time do Brasil. (torcer)
- Ele _____ de estudar muito. (gostar)
- Eu _____ muito. (estudar)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



FIGURAS CONGRUENTES

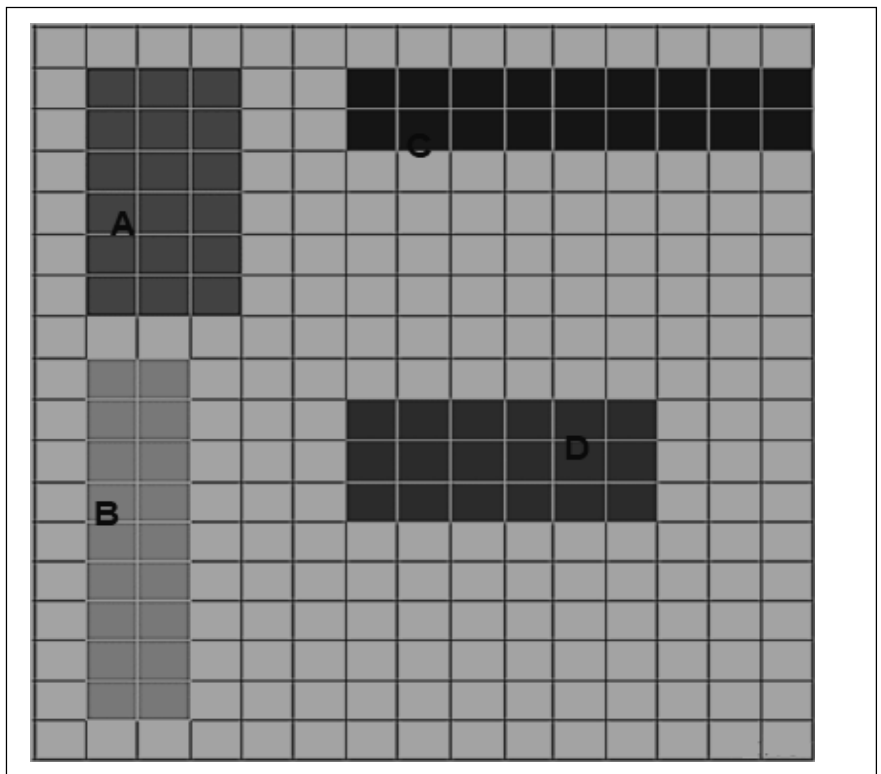
A congruência é um conceito geométrico. Em geometria duas figuras são congruentes se elas possuem a mesma forma e tamanho.

Você acha que as figuras ao lado são congruentes?

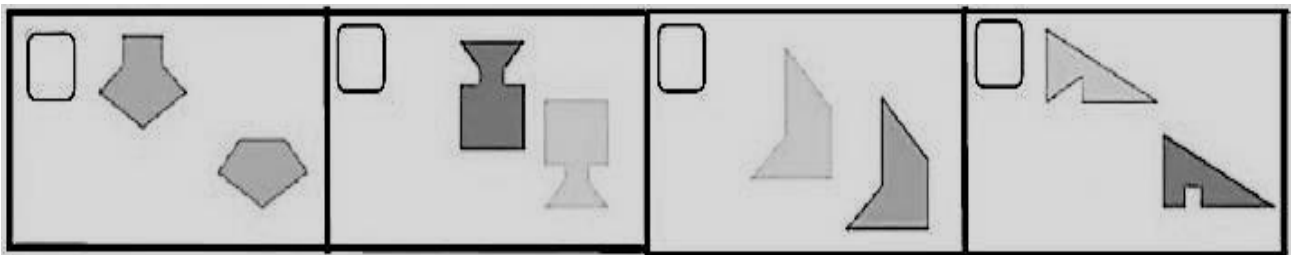
Para facilitar conte os quadradinhos.

1. Quais figuras são congruentes?

_____ e

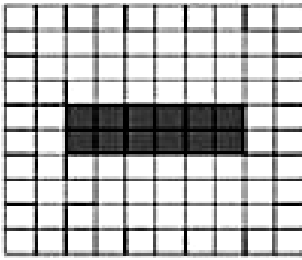


2. Observe as figuras abaixo e marque um (X) nas figuras que são congruentes.

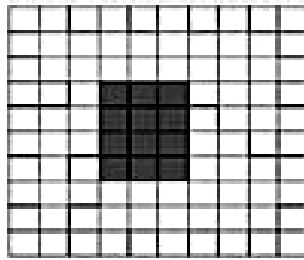


3. Observe as figuras nas malhas quadriculadas.

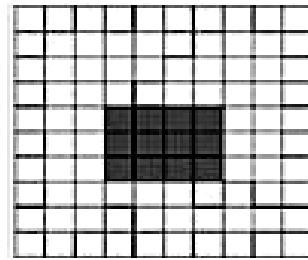
A



B



C



a) Das figuras acima marque as que têm mesmas formas e tamanhos

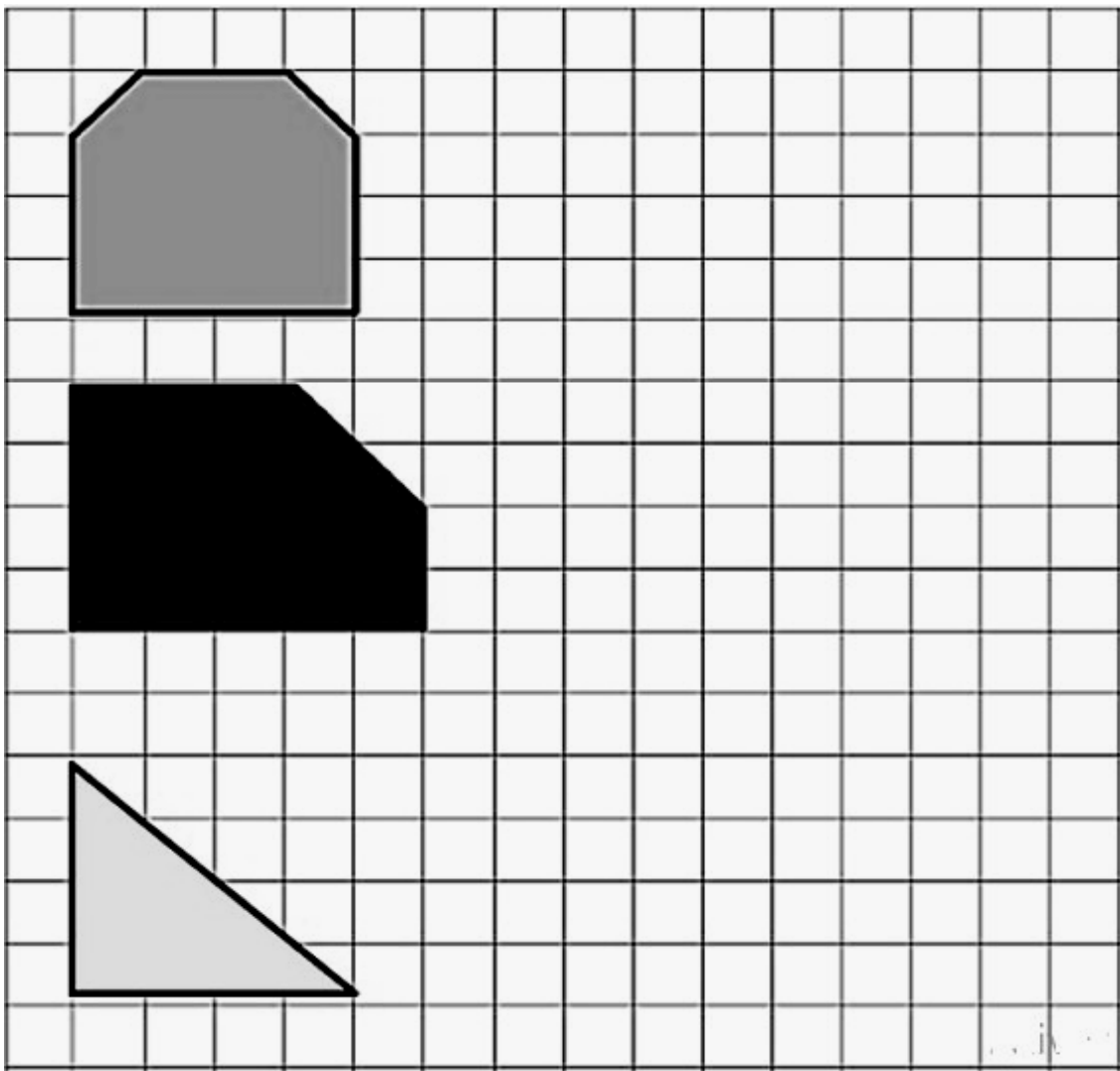
A e B ()

B e C ()

A e C ()

b) As figuras que têm as mesmas formas e tamanhos são chamadas:

4. Agora vamos treinar um pouquinho: Desenhe na malha quadriculada uma figura congruente a cada uma das figuras dadas, usando outra posição.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03GE01.RJ/EF03GE02.RJ



GEOGRAFIA

As pessoas moram na cidade (comunidade urbana) ou no campo (comunidade rural).

• **Na cidade (zona urbana):**

- As pessoas moram em casas e apartamentos localizados em ruas, avenidas ou praças.
- As pessoas trabalham em lojas, bancos, hospitais, fábricas etc.
- Contam com serviços de eletricidade, água e esgoto tratados, transporte coletivo, comércio variado, bancos, entre outros.

• **No campo (zona rural):**

- As pessoas moram em sítios, chácaras, fazendas ou granjas.
- A maioria das pessoas trabalha cuidando da lavoura e do gado.
- Aqueles que cuidam da lavoura são chamados agricultores ou lavradores.
- As pessoas que se dedicam à criação do gado são chamadas pecuaristas.
- Pessoas que se dedicam à criação de aves são avicultores.

➤ **Atividades**

1. Complete as frases:

a) As pessoas que moram na cidade formam a _____ As pessoas que moram no campo, em sítios, chácaras, fazendas etc. formam a _____

b) Aqueles que cuidam da lavoura são chamados _____ ou _____

c) Os _____ se dedicam à criação do gado, como bois, cavalos, cabras, porcos etc.

2. Responda:

a) Você mora em uma comunidade urbana ou rural?

b) Em que lugar você mora (casa, apartamento, sítio, fazenda etc.)?
