

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

31ª SEMANA (18/09 – 22/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

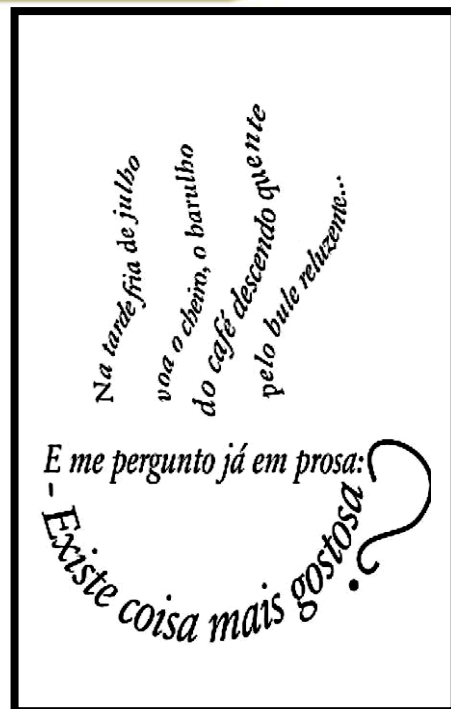
EF15LP17



LÍNGUA PORTUGUESA

Poesia visual é uma expressão poética informal que valoriza os efeitos visuais, ou seja, sua estrutura forma imagens. Essas imagens completam o sentido do poema, dando maior expressividade e podendo combinar-se com outras linguagens artísticas. → Veja o modelo.

Observe abaixo o **poema visual** do escritor Fábio Bahia.



1- O texto que você leu acima se trata de que de poema? Qual?

2- É possível identificar algum tipo de imagem no poema? Qual?

3- Qual é o assunto do poema?

5- Existem rimas neste poema? Se sim pinte-as da mesma cor. E reescreva-as abaixo.

6- Você gostou do poema? Por quê?

7- Leia o poema e copie obedecendo as letras maiúsculas, a pontuação e os espaços entre as palavras. Capriche na sua letra!

Meu cãozinho quer ser herói
E agora o que fazer com esse caubói?
Não consegue segurar a alegria
Tem uma cauda que é louca
Felicidade em viva rebeldia
Nem merece ser chamado de cachorro.



Blank writing area with horizontal lines for copying the poem.

8- Agora é a hora de se divertir e produzir um poema visual. Mostre a sua criatividade!

Blank writing area for creating a visual poem.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Nosso dinheiro

O **real** é a moeda oficial do Brasil, apresentando por símbolo **R\$** e por código BRL. O real é emitido pelo Banco Central do Brasil.

1. Escreva abaixo de cada cédula o seu valor correspondente. →ATENÇÃO: Escreva com o símbolo oficial (**R\$**)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Conte e anote:



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____

3. Conte e anote:



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____

4. Na bilheteria de um cinema, o responsável começa o trabalho com três notas de R\$ 5,00, cinco notas de R\$ 2,00 e cinco moedas de R\$ 1,00 para facilitar no troco. Quanto de dinheiro ele tem ao iniciar o trabalho?

- A) () R\$ 20,00
- B) () R\$ 50,50
- C) () R\$ 30,00
- D) () R\$ 29,00



5. Carlos prometeu uma bicicleta para seu afilhado. Ele comprou a bicicleta abaixo na promoção. Para comprar a bicicleta Carlos entregou 6 notas de R\$ 100,00, quanto a moçado caixa voltou de troco?

- A) () R\$ 54,00
- B) () R\$ 36,00
- C) () R\$ 64,00
- D) () R\$ 46,00



R\$546,00

6. Maria quer comprar um lanche que custa 5 reais. Ela guardou moedinhas de R\$ 0,50 centavos em seu cofrinho. Quantas moedas de 50 centavos ela precisa ter?



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

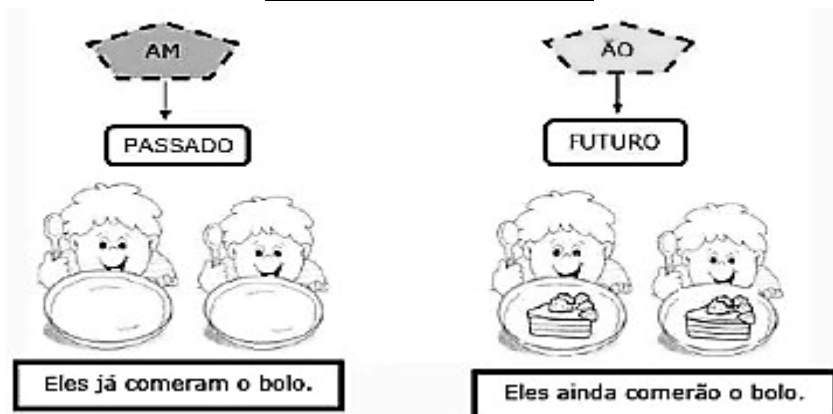
HOJE É? CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF03LP10



Emprego do AM e ÃO



Note que quando a palavra indica passado termina com AM.

E quando ela indica futuro termina com ÃO. Exemplos: Elas foram passear no parque. (passado)

Elas irão passear no parque. (futuro)

1. Agora passe os verbos do passado para o futuro.

a) Vocês andaram demais.

Vocês _____ demais.

b) Elas voltaram da festa muito felizes.

Elas _____ da festa muito felizes.

c) Eles correram na pista de skate.

Eles _____ na pista de skate.

d) Pedro e Marcos se reuniram ontem?

Pedro e Marcos se _____ amanhã?

e) Marla e Perla venceram o jogo ontem.

Marla e Perla _____ o jogo amanhã, com certeza.



2. Complete as frases abaixo com palavras que terminam em **AM** ou **ÃO**.

- a) Matheus e Kauan _____ poucos peixes ontem. (pescar)
- b) Os pássaros _____ todo dia na minha janela.(cantar)
- c) Porque as crianças não _____ a panqueca?(comer)
- d) Amanhã os monitores nos _____ na trilha. (acompanhar)
- e) Amanhã vocês _____ o vestibular em Campinas? (fazer)
- f) Os atletas _____ avaliados hoje pelos técnicos. (ser)
- g) Aqueles que conseguirem concluir a atividade _____ ir ao pátio jogar bola. (poder)
- h) Onde vocês _____ com essas propostas? (chegar)
- i) Os candidatos se _____ ao palco demonstrando muito nervosismo. (apresentar)
- j) Os meninos _____ atrasados amanhã.(chegar)
- k) Catarina e Verusca _____ amanhã para o passeio na floresta.(sair)

EMPREGO DE Ç, S, SS

3. Distribua as palavras nas colunas correspondentes, conforme o destaque.

Açúcar - classe - sapo - sapato - professora - abraço
Sessenta - criança - sino - dança - assadura - sacola

Ç	S	SS

4. Escolha três palavras da atividade anterior e crie frases:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

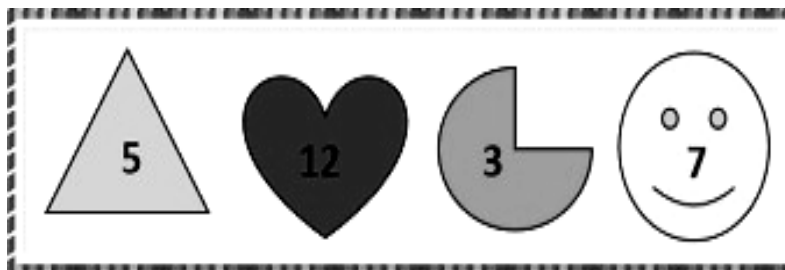
EF03MA25



1. Num sorteio as chances estão relacionadas à quantidade que temos de cada objeto. Quanto mais quantidade, mais chances o objeto ser sorteado. Olhe para a quantidade que tem de cada objeto abaixo e responda:

Num sorteio qualquer, qual das imagens abaixo tem mais chance de ser sorteada?

- A) () triângulo
- B) () pac - man
- C) () coração
- D) () carinha



Explique a sua escolha:

2. Há algum tempo Pedro vem juntando moedas no seu cofrinho. Na última contagem que ele fez, haviam as seguintes quantidades: Ao tentar tirar moedas do cofrinho, qual delas têm mais chances de sair?

- A) () 1 real
- B) () 50 centavos
- C) () 10 centavos
- D) () 5 centavos



3. Daniel, Ricardo e João encontraram um baralho velho faltando cartas. Decidiram brincar de adivinhar cartas. Cada um deveria adivinhar que carta iria sair quando o jogador tirasse uma carta do monte.

Abaixo tem as cartas e as quantidades de cada uma.



a) Nessa brincadeira, qual das cartas possui a MENOR chance de tirar do monte?

b) Quais das cartas possuem a MESMA chance de ser tirada do monte?

c) Qual carta possui MAIOR chance de ser tirada do monte?

4. Marcela está brincando de jogar dado com seu amigo Lucas. Ao jogar os dois amigos irão observar o número que aparece na face voltada para cima do dado. Pensando nisso, responda as questões abaixo:

a) Quais resultados podem ser obtidos com o lançamento do dado?

b) Quais resultados ímpares podem ser obtidos?

c) Quais resultados pares podem ser obtidos?

d) Qual resultado tem maior chance de ocorrer: par ou ímpar?



5. A palavra abaixo está escrita em cartões. Se colocá-los sobre a mesa virados para abaixo, qual das letras dessa palavra tem mais chance de sair ao ser virada para cima?

Explique a sua resposta.



Explique a sua escolha:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

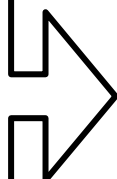


Consumo consciente/lixo: reciclagem

1. Pinte apenas as cenas que contêm as atitudes corretas para ajudar ao nosso planeta.

 Comprar ovos em embalagem de papelão	 Comprar além do que precisa.	 Usar o verso da folha no caderno assim posso economizar.	 Sair por aí com o carro soltando fumaça poluindo tudo.	
 Utilizar sacolas de papel, ou de tecido para fazer compras	 Jogar lixo nos rios e mares.	 Utilizar mais bicicleta, para sair cuidando da saúde e do meio ambiente.	 Apagar a luz ao sair do ambiente.	 Plantar uma árvore.

2. Crie um desenho que passe a atitude de um consumo consciente que seja exemplo para outras pessoas. E deixe a sua mensagem.



3. Complete as frases com as palavras da cruzadinha e em seguida numere-as de acordo com as respostas.

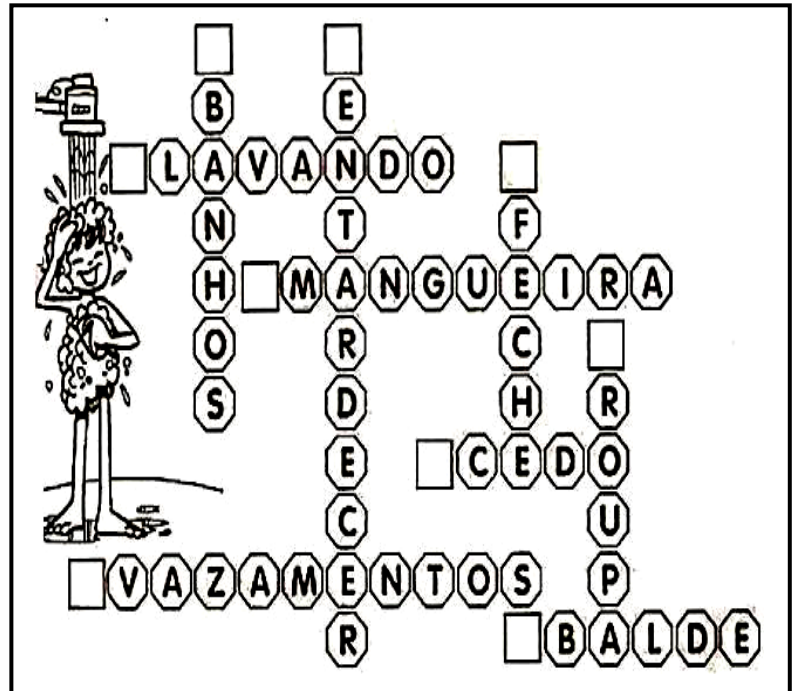
1) Tome _____ rápidos.

2) Quando escovar os dentes _____
_____ a torneira.

3) Ao lavar a _____,
esfregue-a com a torneira fechada.

4) Deixe as roupas sujas acumularem,
_____ -as de uma só vez.

5) Verifique _____
nas torneiras.



6) Molhe as plantas ao _____ ou bem _____ nunca quando o sol estiver quente, pois a água evapora com facilidade.

7) Varra a calçada. Não utilize _____

8) Lave o carro com _____ para evitar desperdício de água.

4. Agora é hora de ser bastante criativo, escreva de que modo podemos reutilizar os objetos abaixo.



