

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	34ª SEMANA (09/10 - 13/10)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF15LP03



## Gênero Textual – Verbetes de Enciclopédia

Um **verbetes** é um pequeno texto que traz informações sobre um determinado assunto ou termo. Geralmente, os verbetes são encontrados em dicionários e enciclopédias.

O **verbetes de dicionário** é utilizado na busca de informações rápidas e precisas sobre um determinado termo ou conceito, traz o significado das palavras.

O **verbetes de enciclopédia** apresenta informações mais amplas sobre um determinado tema ou termo.

1- O que é um verbete?

---

2- Explique.

a) Verbetes de dicionário:

---

---

b) Verbetes de enciclopédia:

---

---

3- Estudar é extremamente importante, o estudo nos ajuda a desenvolver habilidades importantes, como a capacidade de análise crítica, resolução de problemas, comunicação entre outras coisas. Estudar também pode ser uma atividade gratificante e enriquecedora, que nos ajuda a crescer como indivíduos e a enfrentar os desafios da vida com mais confiança e determinação.

a) Por que é importante estudar?

( ) Para passar o tempo.

( ) Para impressionar os outros com nosso conhecimento.

( ) Para desenvolver habilidades importantes, como a capacidade de análise crítica, resolução de problemas e comunicação eficaz.

( ) Porque nossos pais ou professores dizem que é importante.

4- Para estudar é muito importante ler e pesquisar. E para termos um bom resultado em nossas pesquisas é importante pesquisar em fontes seguras e confiáveis. Uma fonte importante de estudo e pesquisa é o verbete. O que é um verbete?

( ) Um texto que traz informações sobre procedimentos;

( ) Um texto que traz animais como personagens;

( ) Um pequeno texto que traz informações sobre um determinado assunto ou termo;

( ) Um texto instrucional sobre o jogo de tabuleiro.

5- Você sabia que ao contrário do dicionário, a enciclopédia não tem apenas o significado da palavra, mas um texto pequeno, contendo história, informações necessárias sobre ela? Sendo assim, geralmente o verbete de uma enciclopédia obedece uma estrutura: tem um primeiro parágrafo amplo sobre o assunto, depois a apresentação do assunto em ordem cronológica e sempre termina com outros verbetes relacionados.

Leia os verbetes abaixo e identifique o que se pede:



**RINOCERONTE**  
O RINOCERONTE É UM ANIMAL DE GRANDE PORTE QUE TEM PELE GROSSA, CASCOS E CHIFRE. HÁ CINCO ESPÉCIES DESSES MAMÍFEROS. A CAÇA ILEGAL LEVOU A MAIORIA DELAS AO RISCO DE EXTINÇÃO. [...]  
EM GERAL, OS RINOCERONTES VIVEM SÓS. ELES COSTUMAM HABITAR CAMPOS, ÁREAS COM PEQUENOS ARBUSTOS E PÂNTANOS. O RINOCERONTE-DE-SUMATRA PREFERE A FLORESTA. ESSES GRANDES ANIMAIS SE LOCOMOVEM RAPIDAMENTE, MESMO POR ENTRE ARBUSTOS DENSOS. [...]  
A PELE DO RINOCERONTE É GROSSA, DE COR MARRON OU ACINZENTADA. O RINOCERONTE-BRANCO É DE UM CINZA MAIS CLARO QUE OS OUTROS. OS ÚNICOS PELOS QUE ESSES ANIMAIS POSSUEM FICAM NA PONTA DA CAUDA E NAS ORELHAS. ELES NÃO ENXERGAM BEM, MAS TÊM BOA AUDIÇÃO E BOM OLFATO. RINOCERONTES SÃO HERBÍVOROS, QUE ALIMENTAM-SE DE CAPIM, BAMBU E BROTOS.

**ex.ten.são** *subst. fem.* 1. Efeito de estender(-se); ampliação. 2. Dimensão (1): *a extensão de um terreno.* 3. Veja duração (1): *a extensão de uma aula.* 4. Importância, alcance. 5. Desenvolvimento: *Lutou pela extensão de seu poder.* 6. Aplicação extensiva do sentido de palavra ou frase. 7. Instalação telefônica ligada à mesma linha que outro(s) aparelho(s), em local diverso.

a) Qual verbete foi retirado do dicionário e qual foi retirado de uma enciclopédia?

b) Identifique elementos comuns aos verbetes e elementos diferentes.

c) Produza um verbete de dicionário. Escolha a palavra que preferir.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ANO

DATA  
34ª SEMANA (09/10 - 13/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA10

# MATEMÁTICA

## Números Racionais

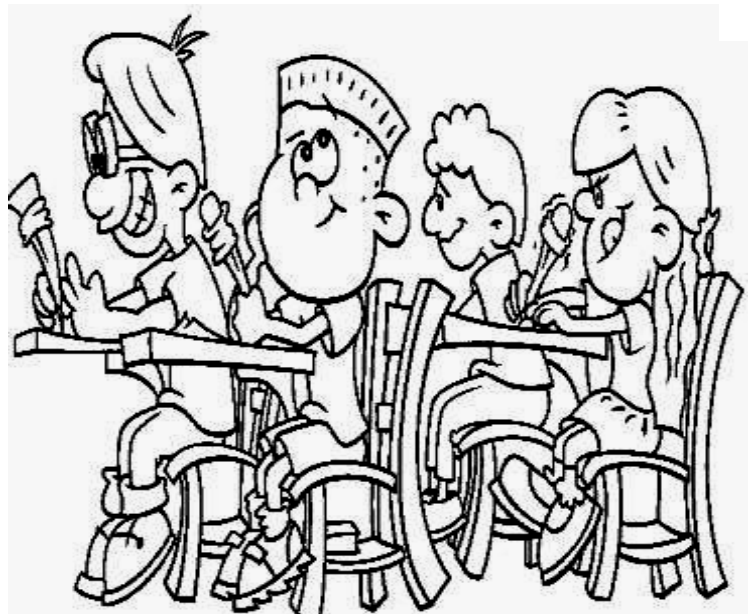
Os **números racionais** são os números que podem ser escritos na forma de fração.

Para transformar um número decimal em uma fração, contamos a quantidade de números que há na sua parte decimal, ou seja, depois da vírgula. Se houver um número após a vírgula, escreveremos a parte inteira mais a parte decimal sem a vírgula sobre 10. Se houver dois números na parte decimal sobre 100, na prática, a quantidade de números na parte decimal será a quantidade de zeros que teremos no denominador. Veja o exemplo:

$$\frac{2}{10} = 0,2 \quad \frac{6}{100} = 0,06 \quad \frac{2173}{1000} = 2,173$$

1- Escreva os números decimais em forma de fração.

0,3	
0,04	
0,07	
0,006	
0,1	
0,09	
0,008	



2- Escreva por extenso os números escritos na forma fracionária.

$\frac{2}{3}$	
$\frac{3}{8}$	
$\frac{5}{9}$	
$\frac{5}{4}$	
$\frac{7}{6}$	
$\frac{2}{10}$	
$\frac{4}{5}$	
$\frac{6}{7}$	
$\frac{3}{2}$	
$\frac{8}{3}$	

3- Agora é sua vez de colorir.

a) cinco sextos de verde.



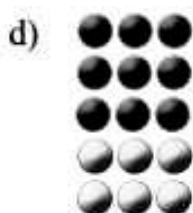
b) três sétimos de lilás.



c) dois quintos de azul.



4- Para cada agrupamento de bolinhas escreva a representação fracionária que indica a relação entre as bolinhas coloridas e o total de bolinhas.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ANO

DATA  
34ª SEMANA (09/10 - 13/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06



## Verbos

**Verbos** são palavras que exprimem ação, estado ou fenômeno da natureza. Os verbos estão distribuídos em três conjugações.

- 1ª conjugação – verbos terminados em **ar**: cantar, falar, estudar.
- 2ª conjugação – verbos terminados em **er**: escrever, vencer, varrer.
- 3ª conjugação – verbos terminados em **ir**: fugir, partir, dormir.

### Pessoas do verbo

O verbo varia em número e pessoa.

	Singular	Plural
1ª pessoa	Eu planto	Nós plantamos
2ª pessoa	Tu plantas	Vós plantais
3ª pessoa	Ele planta	Eles plantam



### Tempos do verbo

Os tempos do verbo são três:

- **Presente** (hoje, agora) - Eu trabalho.
- **Passado ou pretérito** (ontem, a pouco) - Eu trabalhei.
- **Futuro** (amanhã, mais tarde) - Eu trabalharei.

1- Escreva o que indica os verbos destacados: ação, estado ou fenômeno da natureza.

a) **Choveu** bastante nestes últimos dias.

---

b) André **anda** de patins.

---

c) As crianças **ficaram** felizes.

d) O feirante **vendeu** todas as verduras.

e) Papai **trabalha** muito.

2- Numere as palavras abaixo, usando:

1. Ação    2. Estado    3. Fenômeno da natureza

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ( ) estar    | ( ) trovejar |
| ( ) escrever | ( ) chover   |
| ( ) ficar    | ( ) ser      |
| ( ) cantar   | ( ) desenhar |
| ( ) ventar   | ( ) ser      |



3- Dê o tempo que estão os verbos das frases.

- a) Nós fazemos doce. - \_\_\_\_\_
- b) Betinho andou de patins. - \_\_\_\_\_
- c) Ele partirá amanhã. - \_\_\_\_\_
- d) Você recebeu a carta. - \_\_\_\_\_
- e) Eles estudam suas lições. - \_\_\_\_\_

4- Circule os verbos das frases.

- a) Ela escolheu uma caneta.
- b) Nós aprendemos com facilidade.
- c) Ele correu muito ontem.
- d) Eles desceram doze andares.
- e) Ela come arroz com feijão e bife.



5- Escreva a qual conjugação pertence a cada verbo abaixo.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| a) escrever - _____ | f) subir - _____   |
| b) dormir - _____   | g) parar - _____   |
| c) falar - _____    | h) partir - _____  |
| d) escutar - _____  | i) estudar - _____ |
| e) descer - _____   | j) beber - _____   |