

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO 30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É? CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA EF05LP05



Verbo

Verbos são palavras que exprimem **ação, estado, fato** ou **fenômenos da natureza**.

- Vamos ler o poema para entender melhor o que são verbos:

Fazer o quê?

Planejei um passeio.
Amanheceu chovendo.
Relampejava... escurecia... ..
Chuva de granizo!
Esperava melhorar!
Nada...
Ainda ventava forte.
Trovejava muito.
Resolvi desistir.
Chorei, fiquei triste.
Marquei pra outro dia
Fazer o quê?



Graça Battuci

Ventava forte	Fiquei triste	Chorei
Fenômeno da natureza	Estado	Ação

- 1- Circule os verbos das frases abaixo:
- a- As meninas brincavam com a bola.
 - b- Papai me chamou para passear no parque.
 - c- Entrei, falei com o diretor.
 - d- Ao sentir as patadas, o lobo correu.
 - e- Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
 - f- A borboleta tem asas coloridas.



2- Faça a correspondência:


A- ação


B- estado


C- fenômeno da natureza

- | | |
|--------------|------------|
| () estar | () ser |
| () chover | () cortar |
| () cantar | () ficar |
| () escrever | () ventar |

3- Leia as frases, observe os verbos destacados e pinte-os de acordo com a legenda:

VERMELHO  ▶ **AÇÃO**

VERDE  ▶ **ESTADO**

AZUL  ▶ **FENÔMENOS DA NATUREZA**

Fabiana **está** com calor.

João **estudou** para a prova.

O macaco **comeu** toda a banana.

Aninha **brincou** com Pedro ontem.

Choveu muito o verão passado.

Dudu **nada** muito rápido.

3- Complete com verbos. Siga o modelo.

A costureira costura.

- a- O lápis _____
- b- O pedreiro _____
- c- A faca _____
- d- A lavadeira _____
- e- A borracha _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Medidas de Massa

Usamos as **medidas de massa** para determinar e definir o **peso** de um determinado corpo ou objeto. O **quilograma** e o **grama** são as medidas mais usadas no nosso dia a dia.

Entre as medidas de massa, o **quilograma** foi o padrão escolhido pelo **Sistema Internacional de Unidades (SI)**, e é representado pelas letras **kg**. O **grama** é representado pela letra **g**, sendo os seus **múltiplos** o **hectograma**, o **decagrama** e o **quilograma**, os quais são utilizados em objetos de massa maior. Também existem os **submúltiplos**, **decigramma**, **centigramma** e **miligramma**, para medir objetos que possuem massa menor.

Observe o quadro de múltiplos e submúltiplos:

Múltiplos			Base	Submúltiplos		
Quilograma	Hectograma	Decagrama	Gramma	Decigramma	Centigramma	Miligramma
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1000 g	100 g	10 g	1 g	0,1 g	0,01 g	0,001 g

Além dessas medidas de massa, existem outras usadas no dia a dia de certos grupos, como a **tonelada**, a **arroba** e o **quilate**.

➤ **Toneladas**: também é uma medida bastante comum, utilizada para massas muito grandes. Em vez de dizermos que algo tem, por exemplo, 2000 kg, é mais conveniente dizer que possui 2 toneladas.

➤ **Quilate**: usado comumente no mercado de metais preciosos, o quilate é bastante comum, por exemplo, para referir-se a alianças produzidas por misturas metálicas. Usado para medidas pequenas, 1 quilate corresponde a 0,2 gramas.

➤ **Arroba**: é uma medida muito adotada na agropecuária. Comum para cortes bovinos, em que o preço do bovino é dado por arrobas, geralmente 1 arroba corresponde a 15 quilogramas.

1- Responda:

- a- Qual é a unidade padrão de massa? _____
- b- Que submúltiplo do grama é usado para pesar comprimidos? _____
- c- Que unidade é utilizada para medir grandes massas? _____
- d- Que instrumento é utilizado para medir a massa de um corpo? _____

2- Escolha a unidade de medida mais adequada para representar a massa de cada produto.

- a- Uma gota de óleo tem massa de 1 _____
- b- Um pacote de arroz tem massa de 5 _____
- c- Um pacote de feijão tem massa de 1 _____
- d- Uma bandeja de carne moída tem massa de 500 _____
- e- Um pacote de macarrão instantâneo tem massa de 85 _____
- f- Um pacote de café moído tem massa de 250 _____
- g- Um grão de açúcar tem massa de 2 _____

3- Observe abaixo a figura que mostra 1 quilo de arroz.



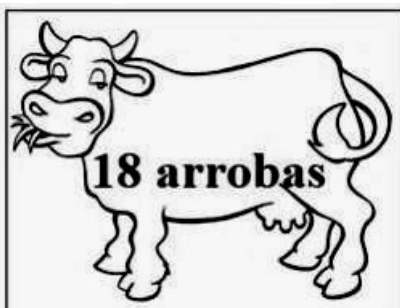
Quantos gramas tem o produto acima?

- a) 250 gramas.
- b) 500 gramas.
- c) 1000 gramas.
- d) 10000 gramas.

4- Complete com as unidades sugeridas.

- a- 25 quilogramas = _____ gramas.
- b- 7 toneladas = _____ quilogramas.
- c- 4 arrobas = _____ quilogramas.

5- Observe o boi a seguir.



Quantos quilogramas pesa esse boi? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA
30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP05



Os verbos são usados em 3 tempos: passado, presente e futuro

- **Presente** – Ação ocorrendo no momento em que se fala.
Exemplo: Eu trabalho.
- **Passado ou Pretérito** – Ação já ocorrida.
Exemplo: Eu trabalhei.
- **Futuro** – Ação que ocorrerá ou poderá ocorrer.
Exemplo: Eu trabalharei.



O pretérito divide-se em:

- **Pretérito Perfeito:** Ele trabalhou bastante.
- **Pretérito Imperfeito:** Ele trabalhava bastante.
- **Pretérito Mais-que-perfeito:** Ele trabalhara bastante.

O futuro divide-se em:

- **Futuro do Presente:** Ele trabalhara bastante.
- **Futuro do Pretérito:** Ele trabalharia bastante.

Praticando...

1- Classifique o tempo dos verbos usando o código:

(1) PRESENTE (2) PASSADO (3) FUTURO

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------|
| () venderei | () saltarei | () reparte |
| () trabalha | () conversarei | () dividiu |
| () ouviu | () beberemos | () visitam |
| () repartiremos | () saberão | () dormi |
| () durmo | () apitaram | () baterão |

2- Encontre nas frases abaixo os verbos sublinhe-os e escreva em que tempo verbal estão:

- a- Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo. _____
- b- Mariana já tem ingresso para o cinema. _____
- c- Eu li o livro que a professora mandou. _____
- d- Ele completou sua coleção. _____
- e- A professora auxiliou o aluno. _____
- f- Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico. _____
- g- Irei ao parque no sábado. _____
- h- Os meninos implicam com as meninas. _____
- i- Nós faremos um trabalho amanhã. _____
- j- As meninas amam aquele cantor. _____

3- Complete as frases com o verbo **jogar** no **pretérito**.

- a- Marcelo _____ bola com os amigos.
- b- A seleção brasileira _____ bem na última copa do mundo.
- c- Nós _____ no time da escola.
- d- Eles _____ bola ontem à noite.
- e- Eu _____ o lixo no cesto.

4- Sublinhe os verbos das frases abaixo e escreva-os, no quadro, observando o tempo em que estão.

- a- O cachorro late muito.
- b- Vovó leu uma nova história.
- c- Jogaremos no sábado.
- d- Marta viajou cedo.
- e- Gosto muito de chocolate.
- f- Mamãe fará cem docinhos.
- g- No próximo ano eu estarei no 6º ano.



Passado ou Pretérito	Presente	Futuro

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA19



Medidas de Capacidade

As medidas de capacidade representam as unidades usadas para definir o **volume** no interior de um recipiente. Dentre as medidas de capacidade mais utilizadas temos o **litro (L)** e o **mililitro (mL)**. Podemos relacionar as medidas de volume com a capacidade de um sólido geométrico.

Veja:

- 1 metro cúbico (m^3) corresponde à capacidade de 1000 litros.
- 1 decímetro cúbico (dm^3) corresponde à capacidade de 1 litro.
- 1 centímetro cúbico (cm^3) corresponde à capacidade de 1 mililitro (mL).

Unidades de medida de capacidade

Utilizamos o **litro** geralmente para medir o volume de líquidos e gases. Essa unidade de medida é bastante comum no dia a dia, pois leite, refrigerante, água, entre outros líquidos, são sempre medidos em litros.

O **litro (L)** possui submúltiplos, que são: **decilitro (dL)**, **centilitro (cL)** e **mililitro (mL)**. Possui também múltiplos, que são: **decalitro (daL)**, **hectolitro (hL)** e o **quilolitro (kL)**.

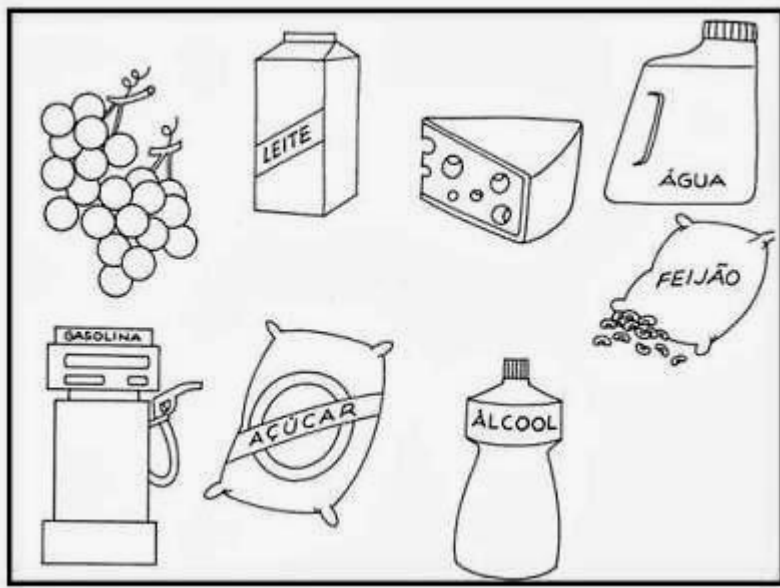
Observe o quadro de múltiplos e submúltiplos do litro:

Múltiplos			Unidade Fundamental	Submúltiplos		
quilolitro	hectolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	mililitro
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
1000l	100l	10l	1l	0,1l	0,01l	0,001l

Cada unidade é 10 vezes maior que a unidade imediatamente inferior.

1- Quantos litros (L) de refrigerante cabem em uma jarra que possui capacidade de 3.000 mililitros (ml)?

2- Observe a figura a seguir e marque um X no item que podemos comprar por litro.



3- Utilizando os símbolos l e ml complete corretamente as frases.

- a- O volume de uma caixa-d'água é de 10.000 _____
b- Tomou uma injeção e a seringa tem capacidade de 13 _____
c- O tanque do meu automóvel tem capacidade de 50 _____

4- Veja alguns exemplos de produtos líquidos encontrados em mercados, mercearias, padarias e outros. Com base nas informações abaixo, responda os itens a seguir:



- a- Quantas garrafas são necessárias para completar 2 litros de suco? _____
b- E quantas garrafas são necessárias para completar 3.000 ml de leite? _____
c- Quantos copos de 250 ml são necessários para encher uma garrafa de refrigerante? _____
d- Quantas jarras de meio litro posso encher com 1 galão de água? _____

5- Uma torneira pingando desperdiça em um dia 46 litros de água.



Depois de uma semana qual será o desperdício de água?

- a) 100
b) 300
c) 322
d) 346

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA
30ª SEMANA (11/09 – 15/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05GE01.RJ



GEOGRAFIA

REGIÕES BRASILEIRAS

As regiões brasileiras correspondem às divisões do território nacional, com base em critérios, como: aspectos naturais, sociais, culturais e econômicos.

As regiões são formadas pelos estados, que são áreas que apresentam características comuns, como as paisagens naturais e o modo de vida de seus habitantes. Essa divisão foi feita para facilitar a administração do nosso país.

O órgão responsável pela regionalização do Brasil é o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que divide o país, atualmente em cinco regiões: **Região Norte** abrangendo sete estados; **Região Nordeste** abrangendo nove estados; **Região Centro-Oeste** abrangendo três estados; **Região Sudeste** abrangendo quatro estados e **Região Sul** abrangendo três estados.



Região Norte

A população da região norte é formada principalmente por caboclos. Há ainda muitos grupos indígenas que vivem nas florestas ou em reservas indígenas.

Nesta região encontra-se uma das mais vastas planícies do mundo, a planície amazônica. Possui também o maior número de rios do Brasil e ainda tem a maior bacia hidrográfica do mundo. O Rio Amazonas é o primeiro rio do mundo em volume de água.

O clima é o equatorial, isto é, quente e úmido; faz muito calor e chove o ano inteiro. Além da Floresta Amazônica, outros tipos de vegetação são encontrados: campos alagados, mangues e campos cerrados.



Região Nordeste

O relevo nordestino é formado pela planície Costeira ou Litorânea e pelo grande planalto Nordestino. O rio São Francisco é o mais importante e se destaca não só por servir de ligação fluvial entre o Nordeste e o Sudeste, como também pelo aproveitamento da força de suas águas para a produção de energia elétrica.

Por estar muito próximo ao sul da linha do Equador, a região Nordeste apresenta um clima variado, com o predomínio do clima tropical. A seca é o grande problema no interior do Nordeste. Nos longos períodos de falta de chuva, os rios secam, o gado morre e muitas famílias são obrigadas a abandonar os lugares em que vivem. Para ajudar a combater a seca, são construídos açudes e canais de irrigação.

A vegetação no Nordeste é variada: Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Floresta de Cocais e parte da Floresta Amazônica.



Região Sudeste

É a mais populosa e desenvolvida de todas as regiões. É formada pelo planalto Atlântico, parte do planalto Meridional, pela planície Costeira ou Litorânea. O planalto Atlântico apresenta muitas serras, destacando-se as serras do Mar, Mantiqueira, do Espinhaço e a do Caparaó.

Na região Sudeste predomina os rios de planalto, encachoeirados. Entre as várias bacias hidrográficas, destacam-se: a bacia do Paraná, a bacia do São Francisco e a bacia do Leste. Os rios



que formam essas bacias são importantes economicamente para a região pela grande quantidade de energia elétrica que produzem.

O clima é o tropical úmido no litoral, mas, como predominam planaltos, ocorre também o clima tropical de altitude, com temperatura média amena e sem excesso de chuvas. A vegetação é variada: cerrado, caatinga e manguezais.

Região Sul

É formada pelos planaltos Meridional e Atlântico e pela planície Costeira ou Litorânea. Duas grandes bacias banham a região: a do rio Paraná e a do rio Uruguai.

É a região onde são registradas as mais baixas temperaturas do Brasil. O inverno costuma ser bastante frio para os padrões brasileiros, com geadas frequentes em quase todas as áreas, e em locais de altitudes mais elevadas, pode até nevar. As estações do ano apresentam-se bastante diferenciadas.

As principais formações vegetais são mata dos Pinhais ou das Araucárias, Mata Atlântica, Campos e vegetação Litorânea.



Região Centro-Oeste

É formada por um extenso planalto, o Central, e pela planície Mato-Grossense ou Pantanal. É banhada pelos rios Paraná e Paraguai, da bacia Platina, pelo rio Araguaia, da bacia Tocantins-Araguaia, e pelo rio Xingu, da bacia Amazônica, é a única região que não é banhada pelo mar.

O clima predominante é o tropical, com temperaturas elevadas e duas estações bem definidas: a chuvosa e a seca.

As principais formações vegetais são cerrado, Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Campos e complexo do Pantanal.



Colocando em prática o que acabamos de estudar....

1- Após a leitura e observar os mapas, faça a correspondência:

- (A) Região Norte
- (B) Região Nordeste
- (C) Região Sudeste
- (D) Região Sul
- (E) Região Centro-Oeste

- () Possui a maior área territorial.
- () Única região não banhada pelo mar.
- () Maior número de estados.
- () Menor região.
- () É a mais populosa.
- () A seca é o maior problema.

2- Por que o Brasil foi dividido em regiões? _____

3- Em que região está a capital do país? _____

4- Analise o mapa do Brasil e responda de acordo com o texto:



a- Em qual região do Brasil nós moramos? Responda e escolha uma cor para contornar essa região no mapa. _____

b) Escreva o nome do Estado em que moramos, identifique-o no mapa e faça um X sobre ele:

c- Quais outros Estados compõem esta região? _____ , _____
e _____

d- O Brasil está organizado por regiões. Crie uma legenda para cada região e pinte no mapa, lembrando que você já pintou uma região.
