

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

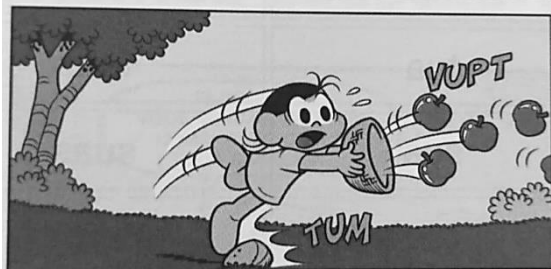
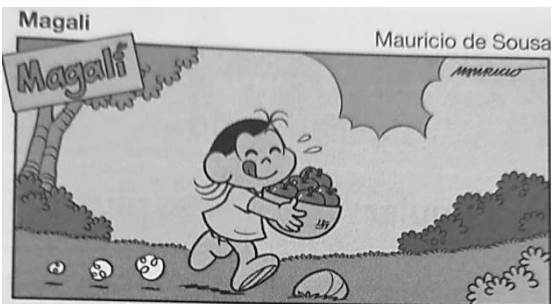
Revisando...

1- Circule os **pronomes possessivos** nas frases e indique com uma seta as palavras a que eles se referem.

- a- Onde está a **minha** mochila?
- b- Guarde os **lápiz** no seu estojo.
- c- O **teu** desenho já está pronto?
- d- Vou pôr **meus** livros na estante.
- e- Deixei **minhas** anotações sobre a mesa.
- f- Guardamos **nossos** brinquedos no armário.



2- Leia a tirinha.



a- Que pronome possessivo foi usado na tirinha?

b- Trocando maçãs por sanduíches, como deveria ficar a frase da Magali?

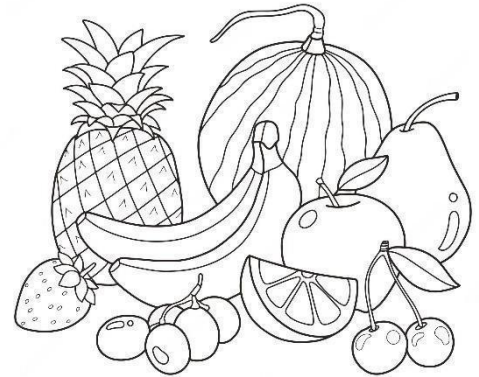
c- Quando você trocou a palavra maçãs por sanduíches foi feita mais alguma alteração na frase? Qual?

3- Complete as frases como os pronomes demonstrativos **este, esta, estes** ou **estas**.

- a- Ponha todos _____ brinquedos em cima da mesa.
- b- Ainda não vi _____ filme.
- c- Vou levar _____ roupa para lavar.
- d- Vou lavar _____ garfos e _____ colheres.
- e- Guarde todas _____ camisas no armário.

4- Sublinhe de verde os **pronomes demonstrativos** e de laranja os **pronomes possessivos**.

- a- Esses meninos estão na minha classe.
- b- Fiz esta caminha para meu gato.
- c- Meus amigos gostaram muito de ver esse filme.
- d- Essas pessoas são amigas dos meus pais.
- e- Comprei estas frutas no mercado do pai do seu amigo.



5- As palavras do quadro são **pronomes indefinidos**.

algun - algumas - alguém - alguns - algo

Complete as frases utilizando o pronome adequado:

- a- Comprei _____ frutas e _____ legumes.
- b- _____ me contou o ocorrido.
- c- Livro _____ fala sobre esse conteúdo.
- d- Rita possui _____ revistas de coleção.
- e- Tenho _____ para te falar.
- f- Luciano já leu _____ livros.

6- Classifique o pronome destacado de acordo com o seguinte código:

- (1) **peçoal**
 - (2) **possessivo**
 - (3) **demonstrativo**
 - (4) **indefinido**
- () Você já leu **este** livro?
 - () Há **poucos** erros na redação.
 - () **Estes** estudantes são muito unidos.
 - () Quero pedir-**te** maior colaboração.
 - () **Ela** sempre gostou de ler.
 - () **Nosso** povo está despertando.
 - () **Aquele** jornal é bom?
 - () **Ninguém** vai enfrentar esse problema?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA
32ª SEMANA (25/09 – 29/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA21



MATEMÁTICA

Revisando...

1- Complete com os símbolos **mg**, **g**, **kg** e **t**, as frases a seguir com a unidade de massa mais adequada.

- a- Comprei 8 _____ de maçãs.
- b- O ônibus pesa 13 _____
- c- Usei 350 _____ de queijo na receita.
- d- O comprimido tem 2 _____

2- Escreva o nome de 5 produtos que compramos por quilo.

3- Resolva os problemas.

- a- Um caminhão transporta 3,4 t de areia por viagem. Quantos quilogramas transportará em 5 viagens?

- b- Um comprimido contém 4 mg de vitamina C. André toma 2 comprimidos por dia. Em uma semana, quantos miligramas de vitamina C André vai ingerir?

c- Um caminhão pesa 1,5 tonelada. Após carregado com certa mercadoria, passou a pesar 9.800 kg. Qual a massa da carga do caminhão?



d- Hoje, a Indústria Café Bom produziu 1.512 sacos de café moído com 250 gramas, 860 sacos com 500 g e 345 sacos com 1 kg cada. Quantos quilos de café moído foram produzidos hoje por essa indústria?

4- Complete com a unidade de **capacidade** mais adequada.

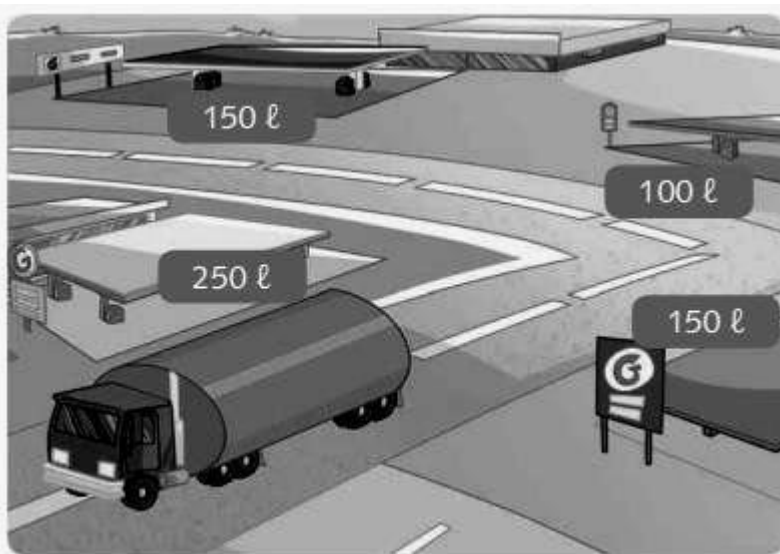
a- Ana tomou 15 _____ do xarope.

b- Comprei uma garrafa com 500 _____ de água.

c- Papai colocou o garrafão de 20 _____ de água.

d- A caixa-d'água tem capacidade para 500 _____

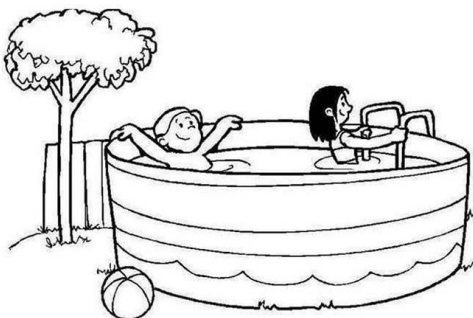
5- Um caminhão saiu com 850l de gasolina para distribuir em diversos postos da cidade. Observe o caminho que ele percorreu.



a- Quantos litros de gasolina ele deixou ao todo nos postos?

b- Sobrou algum litro? Quantos?

6- A piscina do clube que Natália frequenta teve que ser esvaziada para manutenção, e agora está apenas com a metade da capacidade. Veja só:



Se a capacidade máxima da piscina é de 18.000 litros, a sua capacidade durante a manutenção é de:

- a) 180 litros.
- b) 1800 litros.
- c) 900 litros.
- d) 9000 litros.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

32ª SEMANA (25/09 – 29/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP05



Revisando...

1- Complete as frases usando os verbos indicados no presente.

- a- Marina _____ a verdade. (falar)
 b- A menina _____ no sofá. (sentar)
 c- As crianças _____ os brinquedos. (guardar)
 d- Nós _____ nessa escola. (estudar)
 e- A professora _____ uma história. (contar)

2- Encontre, no diagrama abaixo, os verbos. Depois, escreva-os fazendo a conjugação correta em cada frase. Observe as ações para descobrir.

R I B G F C D S E H U P
 E P E D A L A R F E S U
 T H E L O R N E V D R L
 C O M E R N Ç T I R E A
 B A D C X S A T S E I R
 D C H U T A R S O C A S
 C X A P R E N D E R Y O

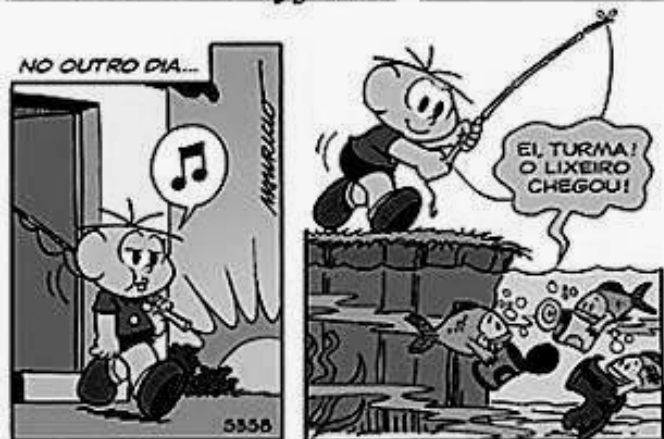
- a- Faço este movimento quando estou em minha bicicleta. _____
 b- Gosto de fazer quando estou em festas. _____
 c- Executo este movimento nas partidas de futebol. _____
 d- Faço esse movimento junto com uma corda. _____
 e- Pratico essa ação quando estou com fome. _____
 f- Aquilo que faço na escola. _____

Leia e responda.



3- No primeiro quadrinho, que palavra marca a ação praticada por Cebolinha?

4- No segundo quadrinho, há três verbos, escreva-os abaixo.



5- A expressão da tirinha que revela um verbo de ação no passado é:

- (a) "Só pego essas tlanqueilas!"
- (b) Amanhã eu volto..."
- (c) "No outro dia..."
- (d) "O lixeiro chegou!"

6- Leia a piadinha e circule 3 verbos que foram usados no passado:

A professora pede aos alunos que desenhem um animal. Após algum tempo. Juquinha mostra uma folha em branco e diz.

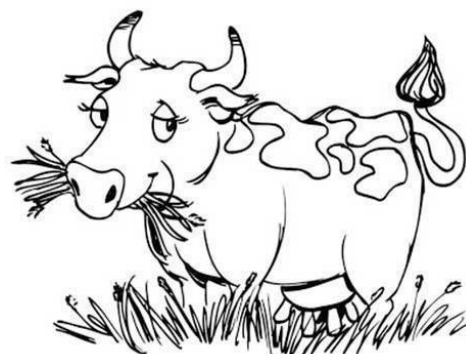
_ Professora, este desenho representa uma vaca comendo capim.

_ Mas onde está o capim, Juquinha?

_ A vaca já comeu, professora.

_ E onde está a vaca, Juquinha?

_ Como o capim acabou, a vaca foi embora.



a- Agora, copie da piadinha, um verbo usado no presente:

7- Escreva ao lado se os verbos indicam ação, fenômeno ou estado.

a- Chovia muito. _____

b- Ela era infeliz. _____

c- Relampejou muito. _____

d- As crianças brincavam. _____

e- Ventava muito. _____

f- Marta estava contente. _____

g- O menino está triste. _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

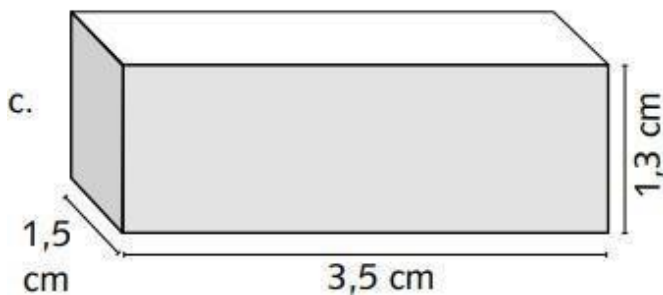
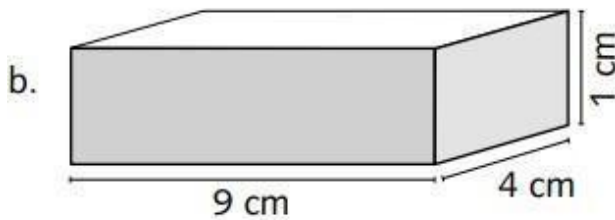
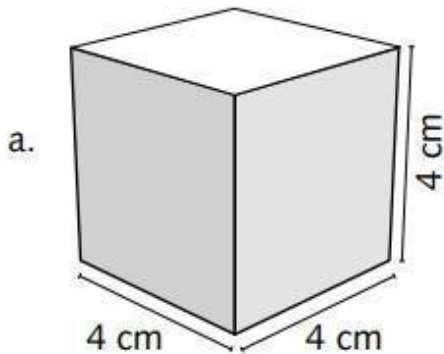
EF05MA21



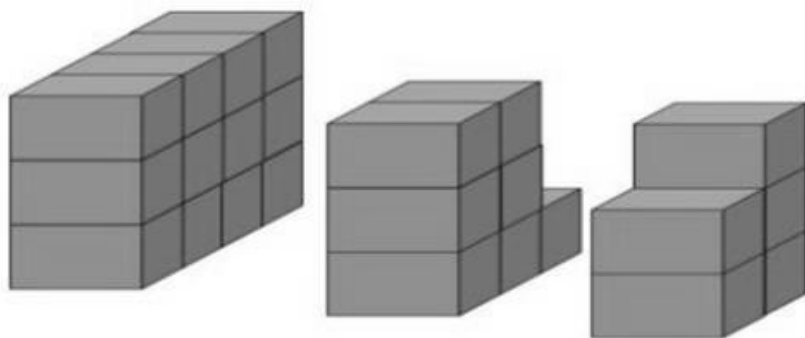
MATEMÁTICA

Revisando...

1- Calcule o volume dos objetos.



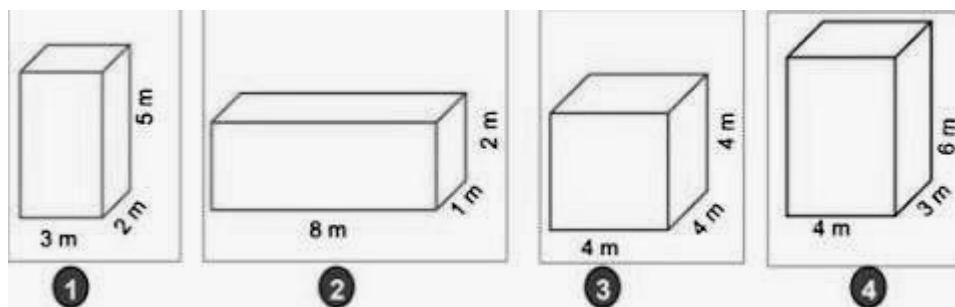
2- João foi até o armazém do seu tio e avistou a seguinte imagem:



Cada cubo representa um fardo de algodão produzido na lavoura do seu tio. Sabendo que na parte escondida há um fardo sob o outro, até que fique visível o fardo do topo, e desta forma não há fardo suspenso e nem sobrando. Compare o volume dos fardos a baixo e marque a alternativa correta: Há quantos fardos em cada agrupamento?

- (a) 12, 8 e 5
- (b) 12, 7 e 5
- (c) 5, 9 e 13.
- (d) 20, 22 e 17

3- Calcule o volume das figuras abaixo e marque a alternativa que mostra a figura de maior volume.



- (a) Figura 1.
- (b) Figura 2.
- (c) Figura 3.
- (d) Figura 4.

4- (SMERJ) Qual o volume do paralelepípedo com as seguintes medidas: 42 cm x 28 cm x 36 cm

- (a) 28 cm³.
- (b) 36 cm³.
- (c) 42.336 cm³.
- (d) 42.336 mm³.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

32ª SEMANA (25/09 – 29/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP14/D3



LÍNGUA PORTUGUESA

Revisando

1- Coloque entre parêntesis

A - Modo indicativo

B - Modo subjuntivo

C - Modo imperativo.

- () Janete gosta de brincar.
- () Pare de falar.
- () Ficaria feliz se Lucas jogasse menos vídeo game.
- () Vamos à praia amanhã.
- () Vá buscar o pacote agora.
- () Estamos lendo sobre Machado de Assis.
- () Achei melhor chegar cedo.
- () Queria que Marcelo fosse ao supermercado hoje.
- () O gato comeu toda a ração do pote.

2- Complete as orações com as formas nominais indicadas.

a- Tinha _____ a porta quando ele chegou. (particípio de abrir)

b- _____ os clientes em vez de orientá-los é uma péssima atitude.
(infinito pessoal de criticar)

c- Eu já pedi para _____! (infinito pessoal de parar)

d- Tenho _____ o doente todas as noites. (particípio de cobrir)

e- _____, pediu um calmante (gerúndio de tremer)

f- Nas ruas as crianças _____ com força, queriam ver o Papai Noel.
(gerúndio de gritar)

Provinhas do SAEB

1- (Prova Rio 2010). Leia o texto e responda.

Das coisas difíceis

Cada coisa difícil tem o seu grau de dificuldade. Outro dia descobri que também existe o difícil fácil. Na verdade, é um fácil com jeito de difícil. Amarrar o tênis é fácil, mas com jeito de difícil. Na verdade tem um monte de coisas assim: andar de bicicleta, pular corda cruzada, ler um livro de muitas páginas. É só pegar o jeito. Daí vira uma moleza.

Adaptado de: TAVANO, Silvana. Das coisas difíceis. In Folha de São Paulo, Folhinha, sábado, 13 de junho de 2005. g

No texto, a expressão **“vira uma moleza”** significa que:

- (A) fica fraco.
- (B) fica fofo.
- (C) fica complicado.
- (D) fica fácil.

2- Leia o texto abaixo.

	Um é cinco, três é dez!
	Desce o morro todo dia, é preciso trabalhar. Na rua, no mercado, onde o trabalho pintar!
5	Na esquina, não se aperta, trabalhando de engraxate. Já tem freguesia certa, porque engraxa com arte.
10	No sinal, revende atento as ofertas do momento. Se faz frio, vende luva: quando chove, guarda chuva.
15	“Um é cinco, três é dez” Repete um monte de vezes. E o preço sai parecido com a cara do freguês.

Fonte: Santuz Abras, BH. Formato, 1998.

Nesse texto, no trecho “...onde o trabalho pintar!” (l. 4), a palavra destacada tem o mesmo sentido de:

- (A) apertar.
- (B) colorir.
- (C) desenhar.
- (D) surgir.

3- (SAEP 2013). Faça a leitura do texto abaixo.

Cigarra morre de frio

Jean Felipe Scheistl

Ontem à noite na Rua Formigueiro a Cigarra mais famosa da floresta morreu de frio. Muitos insetos disseram que a Formiga foi a culpada porque tinha ódio e inveja da Cigarra. Hoje o delegado Grilo isolou o local do crime e foi atrás da Formiga. A polícia teve muita dificuldade para encontrá-la, mas achou-a fugindo. Ela foi levada para o 13º Distrito Policial para prestar depoimento.

Fonte: www.anj.org.br

O texto afirma: “Hoje o delegado Grilo **isolou** o local do crime”. A palavra em destaque na frase significa que o Delegado Grilo:

- (A) abriu acesso ao local do crime.
- (B) proibiu acesso ao local do crime.
- (C) não encontrou o local do crime.
- (D) esqueceu-se do local do crime.