



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



6º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
6º ANO 32ª SEMANA (25/09 – 29/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF06LP04; EF06LP05

LÍNGUA PORTUGUESA

- **Tempos Verbais – Modo Indicativo;**
- **Tempos Verbais – Modo Subjuntivo;**
- **Gênero Textual Conto de Mistério.**



O MISTÉRIO DO CASARÃO

A rua estava deserta. Na noite fria e encoberta pela névoa, Tomás e seus irmãos caminhavam a passos largos. Apertavam o passo sempre que se aproximavam do velho casarão.

Nesse momento, um grito cortou o silêncio da noite. Bia estancou... paralisada de medo.

Curiosos, Tomás e Davi puxaram a irmã e se aproximaram do portão.

— Esse casarão é mal assombrado! — sussurrou Davi, tentando esconder ...

— Eu não acredito em assombração! — falou Tomás, o mais velho dos três. Outro grito. A voz lamuriosa vinha, provavelmente, do porão.

— Quem será? Por que está gritando? O que vamos fazer? — disparou Davi, bombardeando os irmãos com perguntas e mais perguntas, como se eles soubessem mais do que ele.

Ainda assustada e sem prestar atenção às perguntas do irmão, Bia disse:

— Acho melhor irmos pra casa. Mamãe deve estar preocupada com a nossa...

A menina não pôde completar, pois uma mão grande e peluda calou-a e sorrateiramente levou-a para os fundos do casarão.

Tomás e o irmão estavam tão distraídos com os gritos, que não perceberam nada.

Leia, pense e responda:

- 1) Quem conta a história participa dela como personagem? Ou conta de fora o que se passa?

- 2) Quem são os personagens dessa história?

- 3) Onde estão os personagens? Como é esse lugar?

- 4) Qual deles conhece bem o lugar? Como você descobriu isso?

- 5) O que os três estão fazendo nesse lugar? Por que eles pararam em frente ao casarão?

- 6) Para você, de quem é a voz que vem do casarão? E a mão peluda que agarrou a Bia?

- 7) Na sua opinião, o texto prende a atenção do leitor, fazendo-o sentir vontade de continuar a leitura? Por quê?



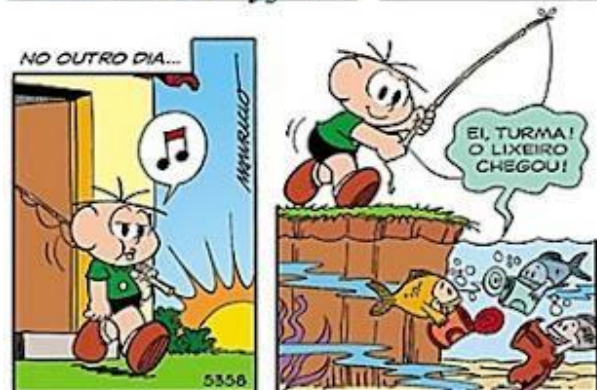
Leia e responda.

- 8) No primeiro quadrinho, que palavra marca a ação praticada por Cebolinha?

- 9) No segundo quadrinho, há três verbos, escreva-os abaixo.

- 10) A expressão da tirinha que revela um verbo de ação no passado é:

- a) "Só pego essas tlanqueilas!"
- b) "Amanhã eu volto..."
- c) "No outro dia..."
- d) "O lixeiro chegou!"



- Leia um trecho de uma fábula e resolva as questões.

Estava um Lobo a beber água num ribeiro, quando **avistou** um Cordeiro que também **bebia** da mesma água, um pouco mais abaixo. Mal **viu** o Cordeiro, o Lobo **foi** ter com ele de má cara, arreganhando os dentes.

<https://brasilecola.uol.com.br/>

11) Esse trecho da história se refere a algo que

- a) está acontecendo. b) ainda acontecerá. c) já aconteceu.

12) Os verbos destacados no trecho indicam a ação do personagem (o lobo). Esses verbos estão no tempo

- a) presente. b) passado. c) futuro.

13) Qual dos verbos abaixo não representa uma ação praticada pelo lobo na história?

- a) Bebia. b) Viu. c) Foi. d) Estava.

Releia o trecho abaixo:

“o Lobo foi ter com ele”

14) Como ficaria a reescrita desse trecho, caso a palavra grifada fosse colocada no plural?

15) A palavra **BEBER** é um verbo de

- a) ação. b) estado. c) fenômeno da natureza.

16) Conjugue o verbo BEBER nos tempos do modo subjuntivo.

Presente	Pretérito Imperfeito	Futuro
_____eu-	_____eu-	_____eu-
_____tu-	_____tu-	_____tu-
_____ele-	_____ele-	_____ele-
_____nós-	_____nós-	_____nós-
_____vós-	_____vós-	_____vós-
_____eles-	_____eles-	_____eles-

17) Conjugue o verbo BEBER nos tempos do modo indicativo.

Presente	Pretérito Perfeito	Pretérito Imperfeito
eu-	eu-	eu-
tu-	tu-	tu-
ele-	ele-	ele-
nós-	nós-	nós-
vós-	vós-	vós-
eles-	eles-	eles-
Pretérito Mais-que-perfeito	Futuro do Presente	Futuro do Pretérito
eu-	eu-	eu-
tu-	tu-	tu-
ele-	ele-	ele-
nós-	nós-	nós-
vós-	vós-	vós-
eles-	eles-	eles-