

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 LEITURA COM AJUDA DO PROFESSOR.

DIA DA ÁRVORE


NO DIA 21 DE SETEMBRO OCORRE A COMEMORAÇÃO DO DIA DA ÁRVORE, QUE SERVE PARA CONSCIENTIZAR AS PESSOAS DA IMPORTÂNCIA DE CULTIVAR, PLANTAR E PROTEGER AS ÁRVORES PARA QUE NÃO SEJAM DESMATADAS CONTINUAMENTE.

02 COMPLETE O QUADRO, ANALISANDO CADA PALAVRA.

PALAVRAS	QUANTAS SÍLABAS?	QUANTAS CONSOANTES?	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA
DIA				
PLANTAR				
CULTIVAR				
ÁRVORES				
DESMATADAS				

03

VAMOS LER O ALFABETO?

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	 AGORA CIRCULE AS VOGAIS!			

04

OBSERVE O ALFABETO ACIMA E COMPLETE COM AS LETRAS VIZINHAS:

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

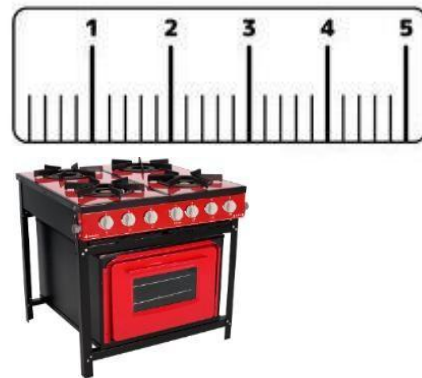
FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

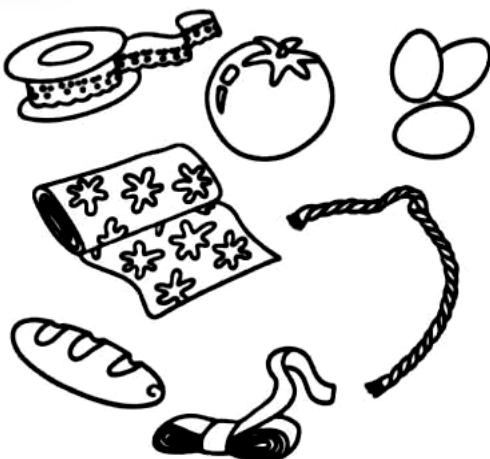
01 USANDO OS CENTÍMETROS E A RÉGUA INDICADA, MEÇA OS OBJETOS E ESCREVA SUAS MEDIDAS:



A A GELADEIRA TEM _____ CENTÍMETROS.

B O FOGÃO TEM _____ CENTÍMETROS.

02 LIGUE AS MERCADORIAS QUE COMPRAMOS EM METRO, AOS SEUS NOMES:



- ❖ ELÁSTICO
- ❖ BORDADO INGLÊS
- ❖ CADARÇO
- ❖ TECIDO

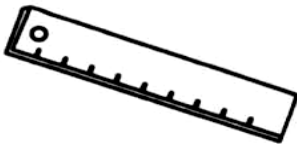
03 SENHOR GUILHERME, PRECISA SABER QUAL É O COMPRIMENTO DA MESA QUE VAI COMPRAR, MAS NÃO TEM NENHUM INSTRUMENTO DE MEDIDA. ENTÃO ELE LEMBROU QUE SEU CINTO MEDE 1 METRO E ESTIMOU QUE CABEM 3 CINTOS NO COMPRIMENTO DA MESA. QUANTOS METROS MEDE A MESA?

A MESA MEDE _____ METROS.

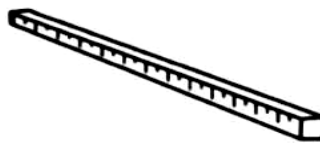


04 OBSERVE OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA ABAIXO, LEIA SEUS NOMES NO RETÂNGULO E ESCREVA NOS LUGARES CORRETOS:

METRO ARTICULADO - FITA MÉTRICA - RÉGUA - TRENA - METRO



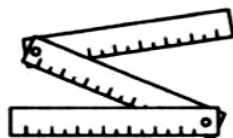
(USADA POR ALUNOS)



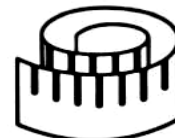
(USADO PARA MEDIR FITAS OU TECIDOS)



(USADO PARA MEDIR TERRENOS E LOTES)



(USADO POR PEDREIROS PARA MEDIR PAREDES)



(USADA POR COSTUREIRA)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



DÍGRAFO É O ENCONTRO DE DUAS LETRAS QUE, AO SEREM PRONUNCIADAS EMITEM APENAS UM SOM, OU SEJA, FORMAM UM ÚNICO FONEMA.

DÍGRAFOS CONSONANTAIS:

LH, CH, NH, RR, SS, QU, GU, SC, SÇ, XC, XS

OS DÍGRAFOS **RR, SS, SC, SÇ, E XC** REPRESENTAM UM ÚNICO SOM, E NA SEPARAÇÃO SILÁBICA **SÃO SEPARÁVEIS**.

01

SEPARE AS SÍLABAS E DESTAQUE OS DÍGRAFOS:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO SILÁBICA	DÍGRAFOS
ABELHA		
NINHO		
CACHORRO		
MILHO		
CHUVA		

02

COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

COMPLETE	DÍGRAFO	REESCREVA A PALAVRA
TE__ ADO		
__ OCOLATE		
GALI__ A		
O__ O		
CO__ EIRO		
__ UVA		
PÁ__ ARO		
CO__ IDA		
CA__ O		
ABE__ A		
GAFA__ OTO		

03 CIRCULE NO TEXTO ABAIXO OS DÍGRAFOS DAS PALAVRAS:

MEU RIO DESCE!

LÁ VAI MEU REMANSO

CORRENDO CHÃO A BAIXO

BROTA DAS TRILHAS EM PINDORAMAS

TUAS CRISTALINAS ÁGUAS MIL!

DESCE RIBEIRINHAS LÉGUAS

PONTE E MEIA, DITO EM REVERSO...

<http://meiaponte.org/poemas.php>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

01

CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS EM QUILO:



02

PESQUISE EM ENCARTES OU INTERNET 5 PRODUTOS QUE USAMOS E QUE SÃO VENDIDOS POR QUILO. ANOTE O NOME DE CADA UM. MARQUE O QUE TEM MAIOR PESO.

NOME DO PRODUTO	PESO DO PRODUTO

03 LEIA A RECEITA ABAIXO COM AJUDA DO PROFESSOR E CIRCULE OS INGREDIENTES QUE SÃO COMPRADOS EM QUILO:

PÃO DE QUEIJO

INGREDIENTES:

- 2 XÍCARAS E MEIA DE POLVILHO DOCE
- 1/2 (MEIA) XÍCARA DE POLVILHO AZEDO
- 1 XÍCARA DE LEITE
- 1/2 (MEIA) XÍCARA DE ÓLEO
- 1 XÍCARA DE QUEIJO PARMESÃO OU MINAS
- 2 OVOS INTEIROS
- 1 COLHER DE CHÁ DE SAL.



MODO DE PREPARO:

- BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR, MENOS O QUEIJO;
- DESPEJE TUDO EM UMA VASILHA E MISTURE COM O QUEIJO JÁ RALADO;
- LEVE AO FORNO EM FORMINHAS DE EMPADA UNTADA POR 20 MINUTOS.

04 VAMOS DOBRAR A QUANTIDADE DOS INGREDIENTES, PARA FAZERMOS 2 RECEITAS DE **PÃO DE QUEIJO**:

INGREDIENTES:

- _____ XÍCARAS DE POLVILHO DOCE
- _____ XÍCARA DE POLVILHO AZEDO
- _____ XÍCARAS DE LEITE
- _____ XÍCARA DE ÓLEO
- _____ XÍCARAS DE QUEIJO PARMESÃO OU MINAS
- _____ OVOS INTEIROS
- _____ COLHERES DE CHÁ DE SAL..

05 OBSERVE OS PREÇOS E FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:



R\$ 11,99



R\$ 5,80



R\$ 2,30

A QUAL É O PRODUTO MAIS CARO?

() SABÃO EM PÓ () MARGARINA () DETERGENTE

B QUAL É O PRODUTO MAIS BARATO?

() SABÃO EM PÓ () MARGARINA () DETERGENTE

C QUAIS PRODUTOS EU CONSIGO COMPRAR COM R\$ 10,00?

() SABÃO EM PÓ E MARGARINA
() MARGARINA E DETERGENTE
() DETERGENTE E SABÃO EM PÓ

D QUAL O TOTAL DOS 3 PRODUTOS?

() R\$ 19,90 () R\$ 29,90 () R\$ 20,09

E SE VOCÊ COMPRAR OS PRODUTOS E PAGÁ-LOS COM UMA CÉDULA DE R\$ 50,00. HAVERÁ TROCO?

OPERAÇÃO:

RESPOSTA: () SIM - QUANTO? _____
() NÃO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 CIRCULE OS DÍGRAFOS DO POEMA ABAIXO:

*OLHA A BOLHA D'ÁGUA
NO GALHO!
OLHA O ORVALHO!*

*OLHA A BOLHA DE VINHO
NA ROLHA!
OLHA A BOLHA!*

*OLHA A BOLHA NA MÃO
QUE ATRAPALHA!*

*OLHA A BOLHA DE SABÃO
NA PONTA DA PALHA:
BRILHA, ESPELHA
E SE ESPALHA.
OLHA A BOLHA!*

*OLHA A BOLHA
QUE MOLHA
A MÃO DO MENINO:*

A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!

CECÍLIA MEIRELES

02 PREENCHA COM A SEPARAÇÃO SILÁBICA E A QUANTIDADE DE SÍLABAS NO QUADRO ABAIXO.

PALAVRAS	SEPARE AS SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS?
MÃO		
SABÃO		
ESPALHA		
ORVALHO		
ATRAPALHA		

03 OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E MARQUE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA DÍGRAFO:

- () CASCA
- () GUITARRA
- () DIGNO
- () OBTER
- () RECEPÇÃO

04 COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO.

A		C		E		G		I
	K		M		O		Q	
S		U		W		Y		