

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE III**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
1ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE III

CÓDIGO BNCC EFEJAFII-IIIILP03, EFEJAFI/FIIILP23, EFEJAFI/FIIILP51



## DIREITO E DEVERES

Direito e deveres,  
Palavras que devem ser gravadas.  
Se os direitos você quer,  
Deveres também terá.

Direito à educação,  
Dever da cidadania.  
Ser um grande cidadão,  
Com direito à moradia.

Ter saúde e segurança  
E viver com tranquilidade  
São direitos da criança  
E também da terceira idade.

Não podemos nos esquecer  
De que vivemos em sociedade.  
Cumprir deveres e ter direitos  
É buscar felicidade.



**Regina Célia Villaça**

01 Circule, no poema, as palavras com a letra D no início e no meio delas.

02 De acordo com o poema, quais são alguns direitos que o homem tem na sociedade?

---

---

---

---

03 Separe em sílabas as palavras em destaque e classifique-as quanto ao número de sílabas.

Palavra	Separação de sílabas	Classificação
<b>Direitos</b>		
<b>Deveres</b>		

## Ortografia mau ou mal

As duas palavras têm pronúncia idêntica, porém com escrita e significado diferente, por isso é importante prestar atenção quando for escrever.

**Mau** é o contrário de bom. Significa ruim ou imperfeito.

**Mal** é o oposto de bem. Significa incorretamente ou mal estar.

Dica: Quando estiver escrevendo e ficar na dúvida se é mau ou mal, troque a palavra pelo seu antônimo, assim ficará mais fácil saber qual palavra escrever. Observe:

Aquele homem é mau.

contrário

Aquele homem é bom.

Hoje estou mal.

contrário

Hoje estou bem.

04 Complete as frases abaixo com mau ou mal.

A Aquela mulher agiu \_\_\_\_\_

B Está carta foi \_\_\_\_\_ escrita.

C Ele sempre foi \_\_\_\_\_ comigo.

D O apresentador se veste \_\_\_\_\_

E Aquele cachorro é \_\_\_\_\_

F Júlia foi \_\_\_\_\_ na prova.

G Devido ao \_\_\_\_\_ tempo, o jogo foi cancelado.

H Ele me deu um \_\_\_\_\_ conselho.

I Ele joga muito \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
1ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

01 Observe o calendário ao lado e responda as perguntas.

A De que mês é esse calendário?

\_\_\_\_\_

B Quantos dias tem esse mês?

\_\_\_\_\_

C Quantos dias tem uma semana?

\_\_\_\_\_

D Qual o primeiro dia da semana?

\_\_\_\_\_

E Qual o último dia da semana?

\_\_\_\_\_

F Quais são os dias da semana?

\_\_\_\_\_

G Quantas semanas completas tem o mês de outubro?

\_\_\_\_\_

H Quantos sábados terá o mês de outubro?

\_\_\_\_\_

I Quantos domingos terá o mês de outubro?

\_\_\_\_\_

J Que dia é hoje?

\_\_\_\_\_

K Que dia foi ontem?

\_\_\_\_\_

L Quais os dias que você vem para a escola?

\_\_\_\_\_

M Quais os dias que você irá ficar em casa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Medida de capacidade

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

02 Complete as frases:

Patrícia coloca 1 litro de suco em 2 garrafas de \_\_\_\_\_ litro.

Se 1 litro tem \_\_\_\_\_ meios litros, 2 litros tem \_\_\_\_\_ meios litros.

Quantos ml tem em 1 litro? \_\_\_\_\_

Quantos ml tem em meio litro? \_\_\_\_\_

A unidade principal das medidas de capacidade é o \_\_\_\_\_

03 Marque a resposta correta:

Estas garrafas juntas, contêm:

- ( ) 2 litros
- ( ) 6 litros
- ( ) 3 litros



04 André usou 1 litro de água para regar 4 vasos. Quantos mililitros de água cada vaso recebeu?

05 O automóvel de Júlio percorre 8km com 1 litro de gasolina. Hoje ele percorreu 240km. Quantos litros de gasolina o automóvel consumiu?

06 Com 15 litros de suco, quantas garrafinhas de 300ml consigo encher?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC



## Substantivo próprio e comum

É chamado de substantivo a classe gramatical que denomina indivíduos, coisas, sentimentos, fenômenos e todas as coisas que podemos nomear.

O **substantivo próprio** é aquela palavra que especifica algo, sendo iniciado com letra maiúscula, como nome de cidades, nome de pessoas e de países.

**Substantivo comum** é o que denomina coisas de forma geral que possuem características em comum, sem especificar variações.

**01** Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo – papel – rua – Cecília – meia – gato – sapato – Felipe – caneta  
Fernanda – Cristina – casa – queijo – Riachuelo – São Paulo – Paraná  
ônibus – Brasil – relógio – Márcio

Substantivos próprios	Substantivos comuns
<b>Paulo</b>	<b>papel</b>

02 Classifique os substantivos conforme a legenda.

( P ) substantivo próprio      ( C ) substantivo comum

( ) José                      ( ) casa                      ( ) Cecília  
( ) alfinete                  ( ) Rogério                  ( ) Curitiba  
( ) Belo Horizonte      ( ) rede                      ( ) relógio

03 Complete as frases, usando substantivos próprio. Siga o modelo.

**Ele é mineiro. Nasceu em Minas Gerais.**

Ele é acreano. Nasceu no \_\_\_\_\_

Ele é cearense. Nasceu no \_\_\_\_\_

Ele é paulista. Nasceu ele \_\_\_\_\_

Ele é catarinense. Nasceu em \_\_\_\_\_

Ele é alagoano. Nasceu em \_\_\_\_\_

04 Na frase abaixo não aparecem letras maiúsculas. Descubra onde elas deveriam estar e reescreva a frase.

**monteiro lobato é um dos mais conhecidos escritores do brasil.**

\_\_\_\_\_

05 Complete as frases com substantivo adequado.

Eu me chamo \_\_\_\_\_

Moro na cidade de \_\_\_\_\_

Estou estudando na escola \_\_\_\_\_

O meu bairro chama-se \_\_\_\_\_

06 Escolha duas palavras, um substantivo próprio e outro comum. Escreva uma frase com eles e depois identifique-os na frase.

\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
1ª SEMANA DE OUTUBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA** **MATEMÁTICA**

01 Faça a tabuada do 5 e logo após resolva as multiplicações.

X5
5X0=
5X1=
5X2=
5X3=
5X4=
5X5=
5X6=
5X7=
5X8=
5X9=
5X10=

22 X5 <input type="text"/>	12 X5 <input type="text"/>	34 X5 <input type="text"/>
13 X5 <input type="text"/>	14 X5 <input type="text"/>	31 X5 <input type="text"/>
51 X5 <input type="text"/>	42 X5 <input type="text"/>	50 X5 <input type="text"/>
46 X5 <input type="text"/>	63 X5 <input type="text"/>	49 X5 <input type="text"/>

02 Resolva os problemas matemáticos.

Uma caixa tinha 273 pregos. Coloquei mais 358. Quantos pregos há na caixa agora?

Em uma estante havia 367 livros. Foram colocados mais 185 livros. Quantos livros ficaram na estante?

Uma quitanda recebeu 25 caixas com 8 pêssegos em cada uma. Quantos pêssegos recebeu?

Num cinema há 500 poltronas distribuídas em 10 fileiras iguais. Quantas poltronas há em cada fileira?

03 O prefeito de uma cidade criou um departamento cujo objetivo é oferecer cursos profissionalizantes para moradores. O gráfico a seguir mostra em cada 100 participantes quantos fazem cada um dos cursos oferecidos.



Observe o gráfico e responda as questões:

a) Qual é o curso com maior número de participantes?

---

b) Em cada 100 participantes, quantos fazem esse curso?

---

c) Qual é o curso com o menor número de participantes?

---

d) Em cada 100 participantes, quantos fazem esse curso?

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC



## Substantivo concreto e abstrato

**Substantivo concreto:** são palavras que designam seres com existência própria, que existem independentemente de outros seres.

*Exemplo:* menina, homem, cachorro, tapete, etc.

**Substantivo abstrato:** são aqueles relacionados aos sentimentos, estados, qualidades e ações.

*Exemplo:* beleza, alegria, bondade, etc.

**01** Circule os substantivos abstratos e sublinhe os substantivos concretos.

alegria pé quintal rosa preguiça atenção pasta  
bondade cadeira saudade ciúme fome medo lápis  
fada navio tênis ansiedade pião folha

**02** Classifique os substantivos sublinhados em: **concreto** ou **abstrato**.

a) Foi feita uma boa limpeza no jardim.

---

b) A saudade dos amigos era revelada por sua tristeza.

---

c) O fogo alastrou-se pela mata.

---

d) A **euforia** dos torcedores animava os **jogadores**.

---

e) O **medo** toma conta das **pessoas** nesse momento.

---

f) O **saci** brincou toda a **noite** no meio da **floresta**.

---

03 Encontre no caça-palavras as palavras da legenda e depois separe-as nos quadros corretos.



ALEGRIA  
ANSIEDADE  
BOLSA

BONDADE  
CADERNO  
CORAGEM

FOLHA  
LÁPIS  
NAVIO

PIÃO  
POBREZA  
RAIVA

TELEFONE  
TRISTEZA  
TÊNIS

Substantivo concreto	Substantivo abstrato