

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Dia da árvore

Dia 21 é comemorado o dia da árvore, com o objetivo de conscientizar sobre a importância da preservação das árvores e das florestas, cuidar das árvores é cuidar do nosso futuro.

01 Qual é o assunto do texto?

02 Qual é a importância das árvores?

03 Explique qual é o objetivo do dia da árvore?

04 Na sua casa tem árvore? Se sim, escreva o nome da árvore:

05 Faça uma lista de árvores frutíferas da sua região:

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

06

Encontre no caça-palavras o que a árvore nos dá:

Madeira – flores – frutas – sombra

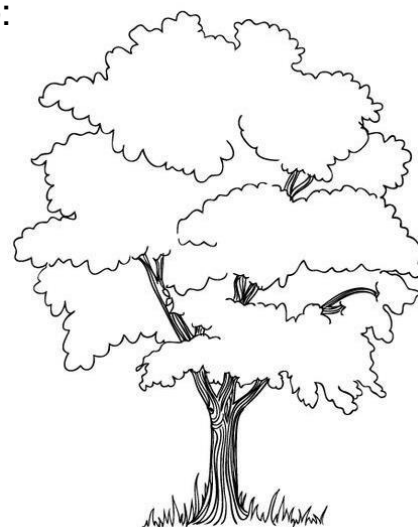
P	S	R	A	B	F	C	D
F	L	O	R	E	S	R	J
L	M	G	H	I	U	J	K
E	P	K	R	S	T	U	V
S	O	M	B	R	A	X	W
F	R	U	T	A	S	P	A
N	M	A	D	E	I	R	A

07

Leia o texto e faça a pontuação correta no texto abaixo:

Majestosa e frondosa
 Está a árvore a dançar
 O vento movimenta suas folhas
 Como é lindo o seu balançar

Liliane S. Monteiro



08

Procure no dicionário o significado das palavras:

Majestosa: _____

Frondosa: _____

09

Retire do texto acima:

Dois adjetivos: _____

Uma frase exclamativa: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

Medidas de comprimento

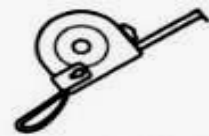
01 Pesquise e escreva o nome dos instrumentos de medida:



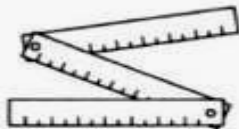
(USADA POR ALUNOS)



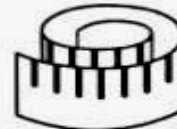
(USADO PARA MEDIR FITAS OU TECIDOS)



(USADA PARA MEDIR TERRENOS, LOTES)

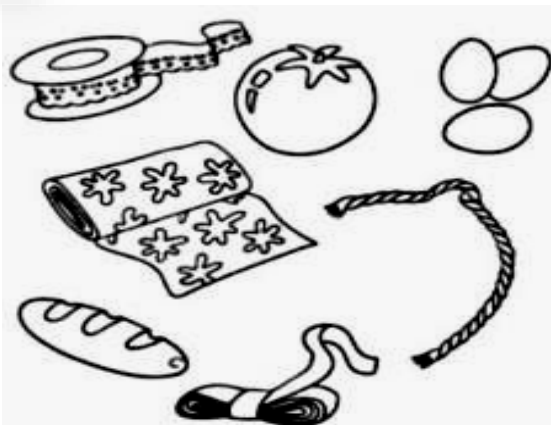


(USADO POR PEDREIROS PARA MEDIR PAREDES)

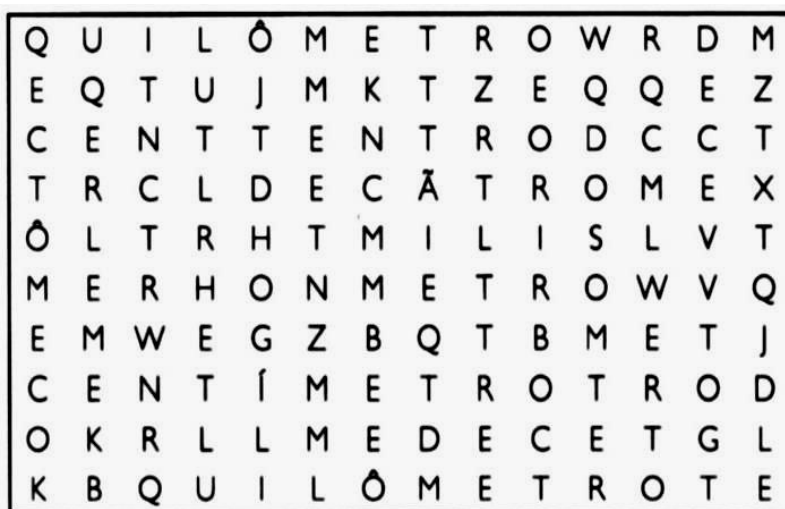


(USADA POR COSTUREIRA)

02 Observe os objetos abaixo e escreva ao lado o que compramos por metro:



03 Encontre as respostas no caça-palavras e complete:



A Unidade universal de comprimento: _____

B Unidade maior que o metro: _____

C Unidade menor que o metro: _____

D Medida que usamos quando viajando longas distâncias: _____

04 Para fazer uma pesquisa sobre árvores frutíferas que podem ser plantadas na escola, Manoel montou a seguinte tabela:

ÁRVORES FRUTÍFERAS	
TIPO	ALTURA DA ÁRVORE (METRO)
CAJUEIRO	7 A 10
GOIABEIRA	4 A 5
LARANJEIRA	3
LIMOEIRO	3
MACIEIRA	4 A 5

De acordo com esta pesquisa, responda:

Qual árvore atinge a maior altura? _____

Quais árvores são as menores? _____

Quais árvores podem atingir 5 metros? _____

05 Escreva qual instrumento você usaria para medir:

A sua altura _____

O comprimento do seu sapato _____

O comprimento do caderno _____

A largura da cintura _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



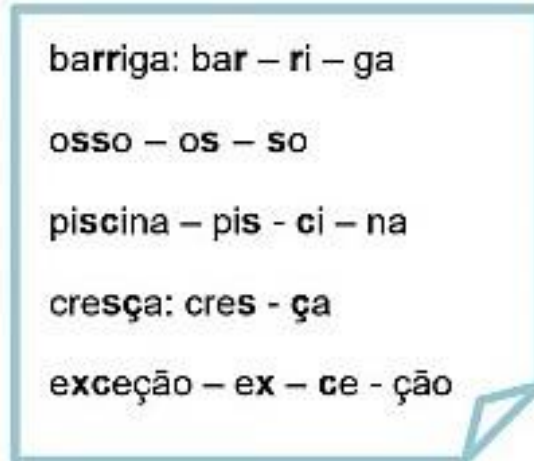
Dígrafos

É o encontro de duas letras que representam um único som.

Os principais dígrafos são:

ch – lh – nh – gu – qu – rr – ss – sc -sç – xc

Os dígrafos rr, ss, sc, sç, e xc representam um único som, e na divisão silábica são separáveis.



01 Destaque os dígrafos das palavras. Siga o exemplo:

Quiabo – qu

queijo: _____ carroça: _____ bicho: _____

navalha: _____ piscina: _____ rainha: _____

abelha: _____ cresça: _____ osso: _____

galinha: _____ minhoca: _____ foguete: _____

02 Leia as palavras, separe as sílabas e circule os dígrafos:

- quilômetro: _____
- palhaço: _____
- nascido: _____
- carrossel: _____
- farinha: _____
- assobio: _____
- serrote: _____
- fogueira: _____

03 Complete as palavras com as letras faltosas e complete o quadro com o que se pede:

Complete	Dígrafo	Reescreva a palavra
Te____ado		
____ocolate		
Gali____a		
O____o		
Co____eiro		
Di____iplina		
Fo____ete		
Co____ida		
Ca____oto		
Cre____er		
Gafa____oto		

04 Continue separando as sílabas das palavras.

Abelha: a-be-lha

Milho: _____

Carro: _____

Chuva: _____

Ninho: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

Medida de massa

01 Observe os rótulos dos produtos abaixo:



Quais são as unidades de massa apresentadas nos rótulos das embalagens?

02 Observe um folheto de mercado e faça uma lista de produtos que tem no mercado, com a unidade de medida de massa.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

03 Qual é o principal instrumento usado para medir o peso?

04 Qual é a unidade de massa do quilograma e do grama?

() L e ml () Kg e g () Km e m

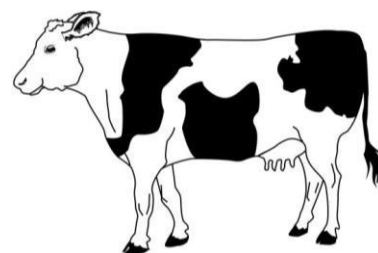
05 Assinale com um X a massa que corresponde ao que você vê representado.



() 400 kg
() 40 Kg



() 1 kg
() 50 Kg



() 30 kg
() 300 Kg

06 O que é melhor para medir essa massa: grama, quilograma ou tonelada?

A Sophia: _____

Um elefante: _____

Cachorro: _____

Um bolo: _____

5 fatias de presunto: _____

Um caminhão: _____

07 Escreva o nome das marcas dos alimentos abaixo usados na sua casa.

Arroz: _____ Feijão: _____

Margarina: _____ Açúcar: _____

08 Outra medida de massa muito utilizada na pesagem de animais e produtos agrícolas, como o fumo e o algodão é a arroba. Uma arroba corresponde a:

() 10 quilogramas () 14 quilogramas () 15 quilogramas



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

01 Resolva as situações problema abaixo:

A Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?

R: _____

B Catarina recebe R\$ 1.200,00 por mês, este mês ela receberá um aumento de 20%. Quanto ela receberá de aumento?

R: _____

C Maria quer comprar um celular, fez uma pesquisa e encontrou em uma loja por R\$ 1.800,00, ela conseguiu um desconto de 15%. Quanto Maria pagará pelo celular?

R: _____

02 Uma loja fez uma liquidação, dando 30% de desconto em todos os produtos, observe uma lista dos produtos vendidos pela loja:

Chinelo R\$ 40,00

Vestido R\$ 165,00

Tênis R\$ 120,00

Camisa R\$ 60,00

Casaco R\$ 300,00

Bolsa R\$ 80,00

Agora, escreva abaixo o valor de cada produto, já com os descontos.

A Chinelo R\$ _____

B Vestido R\$ _____

C Camisa R\$ _____

D Casaco R\$ _____

E Tênis R\$ _____

F Bolsa R\$ _____

03 Arme e efetue:

A $5.786 + 2.567 =$ _____

B $8.654 + 7.4301 =$ _____

C $9.345 + 3.564 =$ _____

D $7.502 + 5.843 =$ _____

E $8.804 + 5.723 =$ _____

F $4.387 + 4.023 =$ _____

G $9.234 + 2.182 =$ _____

H $5.603 + 2.435 =$ _____