

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Revisão mensal

01 Relacione as colunas:

- | | |
|----------------------|--|
| (1) São monossílabas | () palavras com quatro ou mais sílabas. |
| (2) São dissílabas | () palavras com uma sílaba. |
| (3) São trissílabas | () palavras com três sílabas. |
| (4) São polissílabas | () palavras com duas sílabas. |

02 Observe o quadro de palavras e distribua as palavras corretamente de acordo com a sua classificação.

Pasta	casa	céu	cão	apontador	estilete	estante
Motocicleta	casaco	ferradura	sol	pó	bolo	livro
Janela	nó	cadeira	tesoura	lápiz	motorista	

monossílaba	dissílaba	trissílaba	polissílaba

03 Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas. Cuidado! O acento pode ser agudo ou circunflexo. Acentue as palavras abaixo:

unico

pessego

publico

ginastica

onibus

estomago

triangulo

silaba

04 Acentue as palavras e em seguida separe as sílabas.

Jacare – _____

Jilos – _____

Vatapa – _____

Carijo – _____

Guarana – _____

Bones – _____

Atras – _____

Curio – _____

05 Leia o pequeno texto e copie as palavras monossílabas acentuadas.

- Jó, venha cá!

Vá lá na horta, pegue três pás de adubo e coloque em volta dos pés de alface. Em um mês teremos lindos pés de alface.

06 Assinale a alternativa cujas palavras grifadas foram acentuadas corretamente.

- a) O **almôço** foi servido no **automóvel**.
- b) A **platéia** da reunião aprovou a **idéia**.
- c) O ato **heróico** foi parabenizado de **pé**.
- d) O projeto **científico** ficou na **história**.

07 Qual palavra da tirinha é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo? Destaque ela no texto.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Antes de abrir o banco, cada funcionário contou as cédulas que havia no caixa, separando-as em grupos, de acordo com o seu valor.

Observe as cédulas que cada funcionário tinha em sua gaveta.

Alexandre	Francisco	Eliane
8 cédulas de R\$ 100,00	16 cédulas de R\$ 100,00	13 cédulas de R\$ 100,00
14 cédulas de R\$ 50,00	9 cédulas de R\$ 50,00	18 cédulas de R\$ 50,00
16 cédulas de R\$ 10,00	12 cédulas de R\$ 10,00	10 cédulas de R\$ 10,00
18 cédulas de R\$ 5,00	5 cédulas de R\$ 5,00	8 cédulas de R\$ 5,00

Responda as questões:

a) Qual dos funcionários tinha o maior número de cédulas em caixa?

b) Qual dos caixas está com o maior valor em dinheiro? Quanto ele tem?

02 Preencha nos lugares o antecessor e sucessor.

← **5** →

← **23** →

← **67** →

← **17** →

← **88** →

← **36** →

03 Eu tenho que comprar uma bicicleta que custa R\$450,00. Eu tenho R\$150,00 para dar de entrada e o restante do valor irei parcelar em 3 parcelas. Quantos reais ficará cada parcela?

Resposta: _____

Cálculo:

04 Juliete comprou um liquidificador para presente de casamento de sua amiga Paula. O valor do liquidificador é de R\$275,00. Para finalizar a compra, Juliete pagou com três notas de cem reais. Qual valor ela recebeu de troco?

Resposta: _____

Cálculo:

05 Amauri precisa comprar um sofá que custa R\$890,00. Ele tem o valor de R\$175,00 para a compra. Quantos reais faltam para ele conseguir comprar o sofá?

Resposta: _____

Cálculo:

06 Clarice precisa de R\$120,00 para comprar um guarda-roupas que custa R\$1.000,00. Quantos reais ela possui?

Resposta: _____

Cálculo:

07 Mirela comprou uma bolsa por R\$77,00 e sua mãe pagou com uma nota de cem reais. Quantos reais ela recebeu de troco?

Resposta: _____

Cálculo:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



01 Troque as sílabas de lugar e descubra uma palavra nova.

CAMA _____
MATO _____
MALA _____
CEDO _____
JUCA _____
CACO _____
CABO _____
GOLA _____

TOCA _____
DAVI _____
PATA _____
CAVA _____
LAPA _____
EVA _____
VALE _____
PACA _____

02 Preencha o quadro como no modelo.

PALAVRA	DIVISÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílabas
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			

03 Descubra o segredo e continue:

Complete	Dígrafo	Escreva a palavra
___aneta		
___ocolate		
Gali___a		
Co___truir		
Ca___o___o		
Co___eiro		
Di___iplina		
Fo___ete		
___ator		
Ca___oto		
Cre___er		
Gafa___oto		
A___ogado		
Adole___ente		
Se___ote		

04 Encontre no caça palavras, oito palavras que apresentam dígrafos, escrevendo-as nos quadros abaixo.

H	E	E	E	I	H	O	O	H	T	O	C
W	T	W	R	N	V	E	A	R	N	R	U
W	R	A	T	T	A	Y	T	L	E	W	E
C	R	E	S	Ç	A	S	R	S	L	S	D
N	H	R	E	S	M	G	C	R	D	A	D
A	E	E	A	Y	A	E	U	E	N	N	A
E	R	N	M	T	R	R	H	I	Y	G	O
D	T	N	I	O	R	F	B	E	A	B	E
Q	U	I	L	O	A	F	Y	L	I	M	R
T	O	H	H	G	R	Y	H	A	M	T	E
E	I	T	O	S	E	O	A	P	R	O	M
S	X	U	F	T	M	C	O	H	U	L	E

LH _____

QU _____

NH _____

SS _____

GU _____

RR _____

SC _____

SÇ _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

01 Observe o número 7 na tabela abaixo e complete o quadro com o que se pede:

Números	Quanto vale o 7?	Qual classe ele pertence?	Qual é sua ordem?
47.342			
64.207			
81.473			
31.007			
81.379			
9.785			
7.361			
21.749			

02 Marque a alternativa com o resultado correto.

a) $69 + 38 + 242 =$

() 348 () 415 () 349 () 502

b) $230 + 150 =$

() 379 () 380 () 256 () 594

c) $210 + 151 + 35 =$

() 521 () 116 () 396 () 496

03 Resolva:

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \times \boxed{} = \boxed{32} \\ \boxed{} \times \boxed{7} = \boxed{21} \\ \boxed{4} \times \boxed{9} = \boxed{} \\ \boxed{} \times \boxed{5} = \boxed{20} \\ \boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{} \\ \boxed{4} \times \boxed{} = \boxed{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} : \boxed{4} = \boxed{3} \\ \boxed{} : \boxed{3} = \boxed{8} \\ \boxed{} : \boxed{4} = \boxed{5} \\ \boxed{} : \boxed{3} = \boxed{2} \\ \boxed{} : \boxed{3} = \boxed{3} \\ \boxed{} : \boxed{3} = \boxed{9} \end{array}$$

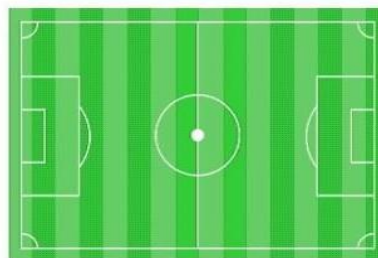
04 Assinale qual a forma mais adequada de medir:



Sapato



estrada



campo de futebol

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> centímetro (cm) | <input type="checkbox"/> milímetro (mm) | <input type="checkbox"/> centímetro (cm) |
| <input type="checkbox"/> metro (m) | <input type="checkbox"/> quilômetro (km) | <input type="checkbox"/> milímetro (mm) |
| <input type="checkbox"/> quilômetro (km) | <input type="checkbox"/> centímetro (cm) | <input type="checkbox"/> metro (m) |

05 Complete com a unidade de medida adequada:

- A caneta tem 18 _____ de comprimento.
- O comprimento de um grão de arroz é 4 _____
- A altura do prédio é de 20 _____
- A distância entre Leme e São Paulo é de 188 _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

01 Maria foi ao supermercado e comprou os seguintes produtos.



a) Qual a massa do arroz comprado por Maria? _____

b) Qual a massa do macarrão comprado por Maria? _____

c) Qual a massa do açúcar comprado por Maria? _____

d) Qual produto tem a maior massa? _____

e) Qual produto tem a menor massa? _____

f) Quantos pacotes de macarrão são necessários para se obter 1kg?

g) Se Maria tivesse comprado 3 pacotes de açúcar quantos quilos ela teria?

h) Para uma receita são necessários 2kg de macarrão. Quantos pacotes deste macarrão são necessários comprar para fazer essa receita?

02 Um quilograma é igual a 1.000 gramas. Sabendo disso, calcule a quantidade de cada produto que precisa se comprada para se obter 1 kg.

a) Café	b) Margarina	c) Ameixas secas	d) Fermento

- a) Quantidade de café? _____
- b) Quantidade de margarina? _____
- c) Quantidade de ameixas secas? _____
- d) Quantidade de fermento? _____

03 Utilizando os produtos da questão anterior e sabendo que meio quilo é igual a 500 gramas, responda as questões.

- a) Dos produtos acima, qual possui meio quilo exato?

- b) Quantos fermentos são necessários para se obter meio quilo?

- c) Quantos pacotes de margarina são necessários para se obter meio quilo?

04 Complete com os números adequados.

- a) 1 kg = g
- b) 7 kg = g
- c) 27 kg = g
- d) 2 000 g = kg
- e) 9 000 g = kg
- f) 12 000 g = kg

05 Converta as medidas para que a balança fique equilibrada.

