

The background of the cover features a soft-focus illustration of a young child with light skin and curly hair, sitting on a white rocking horse with a red saddle and base. The child is wearing a white dress with blue polka dots and a blue bow. Surrounding the child are several toys: a brown teddy bear, a white stuffed rabbit, a yellow rubber duck, and a blue and white striped ball. The scene is set against a light blue background with white clouds and stars.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### G2

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**2ª SEMANA**

## **TRÂNSITO: MÚSICA, REGRAS DE CONVÍVIO SOCIAL, CÍRCULO, CORES, CONCENTRAÇÃO, HISTÓRIA COLETIVA**

### **ATIVIDADE 1** **CÓDIGOS DA BNCC:** **(EI02EO06 – EI02CG01)**

#### **MÚSICA: ATRAVESSAR A RUA**



PERGUNTE PARA AS CRIANÇAS SE ELAS SABEM O QUE É UM SEMÁFORO E DÊ UMA BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE ELE. MOSTRE PARA ELES O SEMÁFORO DE PEDESTRE COM O SÍMBOLO DE UMA PESSOA EM VERDE E VERMELHO, MOSTRANDO QUANDO É SEGURO ATRAVESSAR. CONVERSE COM ELES SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO ATRAVESSAR A RUA (OLHAR PARA OS DOIS LADOS, SEGURAR A MÃO DE UM ADULTO, ATRAVESSAR NA FAIXA DE PEDESTRE, OLHAR PARA O SEMÁFORO). DEPOIS CANTE E FAÇA OS GESTOS DA MÚSICA “ATRAVESSAR A RUA DA XUXA: [https://youtu.be/jFg1l\\_bclrA?si=V7VeHT21R15MFDcS](https://youtu.be/jFg1l_bclrA?si=V7VeHT21R15MFDcS)

### **ATIVIDADE 2** **CÓDIGOS DA BNCC:** **(EI02CG03 – EI02EO06 – EI02EO01)**

#### **BRINCANDO DE TRÂNSITO**



MONTE NO PÁTIO ALGUMAS RUAS COM GIZ OU FITA CREPE. COLOQUE ALGUMAS PLACAS INDICANDO ONDE DEVEM PARAR, UMA FAIXA DE PEDESTRE E AO FINAL, UM LUGAR PARA ESTACIONAR. VOCÊ PODE UTILIZAR MOTOCAS OU CONFECCIONAR CARRINHOS DE PAPELÃO PARA AS CRIANÇAS VESTIREM. DEIXE QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM DE SER MOTORISTAS E PEDESTRE, SEMPRE OBEDECENDO AS PLACAS. FAÇA COM UM ALUNO POR VEZ. OS QUE FICARÃO ESPERANDO, PODERÃO SER PEDESTRES E ATRAVESSAR A “RUA” QUANDO O COLEGA PARAR NA FAIXA DE PEDESTRE. NO FINAL, A CRIANÇA ESTACIONA E DÁ O LUGAR PARA O PRÓXIMO COLEGA BRINCAR.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO06 – EI02EO07 - EI02CG03 – EI02ET01)**

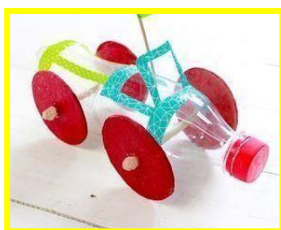
**JOGO DAS CORES**



FAÇA 3 CÍRCULOS: UM VERDE, UM AMARELO E UM VERMELHO E COLE EM 3 PALITOS. MOSTRE PARA AS CRIANÇAS E PERGUNTE SOBRE AS CORES E CARACTERÍSTICAS DA FORMA GEOMÉTRICA. RELEMBRE A IMPORTÂNCIA DO SEMÁFORO E O QUE CADA COR SIGNIFICA. DEPOIS PROPONHA UM JOGO. PEÇA PARA FAZEREM ALGUM MOVIMENTO (DANÇAR, PULAR, CORRER) E QUANDO MOSTRAR A PLACA VERMELHA ELES DEVEM PARAR, NA VERDE, ELES CONTINUAM E A AMARELA, DEVEM FAZER MAIS LENTO. DÊ TEMPO PARA AS CRIANÇAS PERCEBEREM A MUDANÇA DE COR.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02TS02 - EI02EF09)**

**CARRINHO COM SUCATA**



SEPARE ALGUNS MATERIAIS PARA PRODUZIREM CARRINHOS, COMO CAIXAS DE LEITE, ROLO DE PAPEL, GARRAFA PET, ETC. ENTREGUE PARA AS CRIANÇAS PINTAREM COM AS MÃOS. DEIXE SECAR E COLE AS JANELAS E PORTAS DO CARRINHO. FAÇA AS RODAS COM TAMPINHAS DE GARRAFA OU E.V.A.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EF01 – EI02EF04)**

**O QUE TEM NO TRÂNSITO?**



CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE AS COISAS QUE APRENDEMOS SOBRE O TRÂNSITO AO LONGO DA SEMANA. EXPLIQUE QUE O TRÂNSITO É O ESPAÇO ONDE ACONTECE O MOVIMENTO DE PESSOAS, VEÍCULOS E ANIMAIS E PARA QUE TODOS POSSAM CONVIVER BEM, DEVEMOS SEGUIR REGRAS. DEPOIS MOSTRE A ELES ALGUMAS IMAGENS DE COISAS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO TRÂNSITO E CRIEM UMA HISTÓRIA JUNTOS A PARTIR DAS IMAGENS.