

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  GRUPO ETÁRIO  CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?    **2ª SEMANA**

## TRÂNSITO: MÚSICA, REGRAS DE CONVÍVIO SOCIAL, CÍRCULO, CORES, CONCENTRAÇÃO, DESENHO LIVRE

### ATIVIDADE 1 (EI02TS03 – EI02EF09 – EI02TS02)

#### ATRAVESSAR A RUA



PERGUNTE PARA AS CRIANÇAS SE ELAS SABEM O QUE É UM SEMÁFORO E DÊ UMA BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE ELE. MOSTRE PARA ELAS O SEMÁFORO DE PEDESTRE COM O SÍMBOLO DE UMA PESSOA EM VERDE E VERMELHO, MOSTRANDO QUANDO É SEGURO ATRAVESSAR. CONVERSE COM OS ALUNOS SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO ATRAVESSAR A RUA (OLHAR PARA OS DOIS LADOS, SEGURAR A MÃO DE UM ADULTO, ATRAVESSAR NA FAIXA DE PEDESTRE, OLHAR PARA O SEMÁFORO). FAÇA UM SEMÁFORO COM ELAS, DEPOIS, CANTE E FAÇA OS GESTOS DA MÚSICA “ATRAVESSAR A RUA DA XUXA”: [https://youtu.be/jFg1l\\_bclrA?si=V7VeHT21R15MFDcS](https://youtu.be/jFg1l_bclrA?si=V7VeHT21R15MFDcS)

### ATIVIDADE 2 (EI02EO02 – EI02CG03 )

#### JOGO DAS CORES DO SEMÁFORO



FAÇA 3 CÍRCULOS: UM VERDE, UM AMARELO E UM VERMELHO E COLE EM 3 PALITOS. MOSTRE PARA AS CRIANÇAS E PERGUNTE SOBRE AS CORES E CARACTERÍSTICAS DA FORMA GEOMÉTRICA. RELEMBRE A IMPORTÂNCIA DO SEMÁFORO E O QUE CADA COR SIGNIFICA. DEPOIS PROPONHA UM JOGO. PEÇA PARA FAZEREM ALGUM MOVIMENTO (DANÇAR, PULAR, CORRER) E QUANDO MOSTRAR A PLACA VERMELHA ELES DEVEM PARAR, NA VERDE, ELES CONTINUAM E A AMARELA, DEVEM FAZER MAIS LENTO. DÊ TEMPO PARA AS CRIANÇAS PERCEBEREM A MUDANÇA DE COR.

### ATIVIDADE 3 (EI02TS02 - EI02EF09)



#### CONFECIONANDO CARRINHOS

SEPARE ALGUNS MATERIAIS PARA PRODUZIREM CARRINHOS, COMO CAIXAS DE LEITE, ROLO DE PAPEL, GARRAFA PET, ETC. ENTREGUE PARA AS CRIANÇAS PINTAREM COM AS MÃOS. DEIXE SECAR E COLE AS JANELAS E PORTAS DO CARRINHO (QUE AS CRIANÇAS PODERÃO DESENHAR E PINTAR NO PAPEL) . FAÇA AS RODAS COM TAMPINHAS DE GARRAFA OU E.V.A.

### ATIVIDADE 4 (EI02EF04 – EI02EF09)

#### O QUE ENCONTRAMOS NO TRÂNSITO



CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE AS COISAS QUE APRENDEMOS SOBRE O TRÂNSITO AO LONGO DA SEMANA. EXPLIQUE QUE O TRÂNSITO É O ESPAÇO ONDE ACONTECE O MOVIMENTO DE PESSOAS, VEÍCULOS E ANIMAIS E PARA QUE TODOS POSSAM CONVIVER BEM, DEVEMOS SEGUIR REGRAS. DEPOIS MOSTRE A ELAS ALGUMAS IMAGENS DE COISAS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO TRÂNSITO E PEÇA PARA FAZEREM UM DESENHO A PARTIR DAS IMAGENS.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO  
G3

CÓDIGO BNCC  
EI02EO02 – EI02EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

\_\_ / \_\_ / \_\_

**DIGA O NOME DE CADA OBJETO E EM SEGUIDA, LIGUE À SUA SOMBRA:**

