

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ano	25/09 a 29/09/2023.			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF15LP02



1- Leia a carta abaixo.

Senhor Lobo

Presado Sr. Lobo,

Escrevemos a vossa senhoria em nome da nossa cliente, a senhorita chapeuzinho Vermelho, a respeito da sua avó (dela). A senhorita chapeuzinho disse-nos que vossa senhoria ocupa atualmente a casa da sua avó (dela) e usa as suas roupas (da avó dela) sem a sua permissão.

Informamos a vossa senhoria que, se esse abuso não cessar imediatamente, nós veremos obrigados a chamar o Lenhador do Reino e, se preciso for, todos os cavalos e cavaleiros do Rei.

Mudando de assunto, venho informar também que os Três Porquinhos estão firmemente decididos a processá-lo por perdas e danos. Não adianta soprar e nem bufar, ou vossa senhoria paga amigavelmente a indenização pedida por meus representados, ou eles irão cobrá-la na justiça.

Sem outro assunto no momento.

Atenciosamente,

Clara Beatriz

a) A quem essa carta foi destinada?

b) Clara Beatriz é uma advogada ou um advogado?

c) Geralmente os advogados defendem causas de seus clientes. Quem são os clientes de Clara Beatriz?

2- No início da carta são usadas as expressões Prezado **Senhor** Lobo e **Vossa Senhoria**. Podemos considerar as expressões citadas como:

Pronome pessoal do caso reto.

Pronome pessoal do caso oblíquo.

Pronome de tratamento.

3- Qual é o “abuso” que a Chapeuzinho Vermelho quer que acabe?

4- Na carta é afirmado que os Três Porquinhos vão processar o Lobo **por perdas e danos**. Explique qual é o sentido da expressão destacada.

5- O que os Três Porquinhos esperam ao processar o Lobo?

6- Você acha que o Lobo sairá da casa da avó da Chapeuzinho Vermelho e irá pagar os três Porquinhos pelos prejuízos causados? Justifique sua resposta.

7- Escreva uma carta do Lobo para a advogada da Chapeuzinho Vermelho e dos Três Porquinhos.

8- Substitua a palavra do parêntese pelo pronome de tratamento.

a) Escrevemos a _____ em nome da nossa cliente. (Lobo)

b) A _____ chapeuzinho disse-nos que vossa senhoria ocupa atualmente a casa da sua avó (dela) e usa as suas roupas (da avó dela) sem a sua permissão. (Chapeuzinho)

c) Não adianta soprar e nem bufar, ou _____ paga amigavelmente a indenização pedida por meus representados, ou eles irão cobrá-la na justiça. (Lobo)

9- Circule somente os pronomes de tratamento.

Elas - você - vós - me - contigo - senhor - comigo - Vossa Majestade - tu - ele
Vossa Santidade - mi - o - lhe - se - si - a - Vossa Alteza - senhora - vos -
Vossa senhoria - nós - te - ti - consigo - conosco - convosco - lhes - os - as - eles

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Revisando Fração





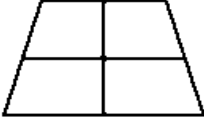
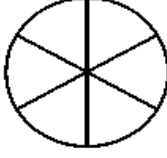
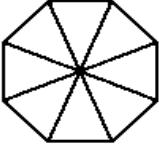


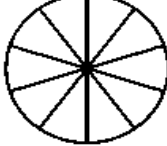
As frações são números que indicam uma divisão. Usamos esses números quando queremos mostrar que o todo foi repartido em partes iguais.

Nas frações, o número que fica em cima é chamado de **numerador** e o que fica embaixo é chamado de **denominador**.

1- Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo.

A	B	C	D	E
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um melo
B				
C				
D				
E				

2- Pinte as partes de acordo com cada fração.

$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{2}$		$\frac{5}{8}$	
$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{6}$	
$\frac{2}{8}$		$\frac{4}{9}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{6}{10}$	

3- Calcule as frações, faça os cálculos ao lado e abaixo. Veja o exemplo.

A) $\frac{3}{8}$ de 40 = ____	E) $\frac{2}{6}$ de 30 = ____
B) $\frac{1}{5}$ de 25 = ____	F) $\frac{3}{7}$ de 56 = ____
C) $\frac{5}{9}$ de 54 = ____	G) $\frac{3}{4}$ de 80 = ____
D) $\frac{2}{3}$ de 120 = ____	H) $\frac{4}{10}$ de 100 = ____

A) $40 \div 8 = 5$

$5 \times 3 = 15$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06



Revisando os pronomes pessoais e de tratamento

1- Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, adequando o pronome de tratamento à pessoa.

- | | |
|---------------------------|---|
| (1) Vossa Alteza | () Milton queria ser um príncipe. |
| (2) Vossa Majestade | () Aquela fábula o Papa nunca ouviu. |
| (3) Vossa Santidade | () Como você sabe falar? |
| (4) Tratamento familiar | () O rei ficou preocupado com a ninhada. |
| (5) Tratamento respeitoso | () O senhor não vê que não estou fantasiado? |

2- Complete com pronomes pessoais retos.

- a) _____ fui a cidade vizinha.
- b) _____ já fizemos tudo que mamãe pediu.
- c) _____ encontraram os amigos por acaso na praia.
- d) _____ não conseguiu fazer a prova como eu gostaria.



3- Substitua as palavras sublinhadas por pronomes pessoais retos.

- a) Juliana tem medo de escuro.
- _____

- b) Eu e Lucia gostamos muito de pratica esportes.
- _____

- c) As pessoas necessitam de amor e compreensão.
- _____

- d) Vovó foi ao médico.
- _____

4- Risque os pronomes oblíquos das frases abaixo:

- a) Vou dar-lhe muita atenção nas horas necessárias.
- b) Você quer ir comigo até a escola?
- c) Ajudar as crianças me faz muito bem.
- d) Você vai ao cinema conosco?

5- Marque um x na resposta correta.

- () Ela é um pronome oblíquo
- () Me é um pronome de tratamento.
- () Vossa Santidade é um pronome de tratamento.
- () Tu é um pronome pessoal do caso reto.



6- Classifique os pronomes de acordo com o modelo.

Eu ⇨ pronome pessoal do caso reto

- a) Vossa Santidade _____
- b) eles _____
- c) me _____
- d) você _____
- e) senhora _____
- f) tu _____
- g) conosco _____

7- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|---|----------------------------|
| (1) Eu gosto de comer frutas. | () 1ª pessoa do plural. |
| (2) Tu ouviste o conselho da tua mãe? | () 3ª pessoa do plural. |
| (3) Ela brincou no parque. | () 3ª pessoa do singular. |
| (4) Nós almoçamos no shopping. | () 1ª pessoa do singular. |
| (5) Vós conheceis o livro de adivinhas? | () 2ª pessoa do singular. |
| (6) Eles se admiraram com a premiação. | () 2ª pessoa do plural. |

8- Quando a professora Marisa Carvalho decidiu se aposentar, redigiu, como de praxe, um requerimento ao governador do estado do Acre para pedir sua aposentadoria. Assinale o pronome de tratamento que a professora teve de utilizar na invocação desse texto oficial.

- a) Senhor
- b) Vossa Senhoria
- c) Vossa Magnificência
- d) Vossa Excelência

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

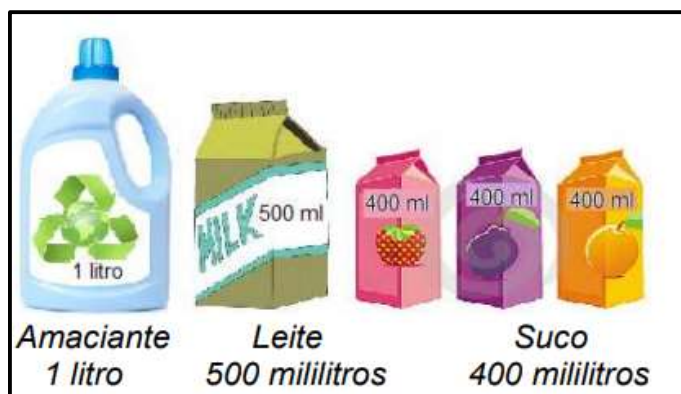
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Revisando medida de capacidade

Muitos dos produtos que compramos trazem nas embalagens informações contendo medidas em litro (l) ou mililitro (ml). Essas medidas servem para indicar a capacidade dos recipientes e por isso são conhecidas por medidas de capacidade.



1 kg = 1000 g, então 2,45 kg, por exemplo, é igual a 2450 g.

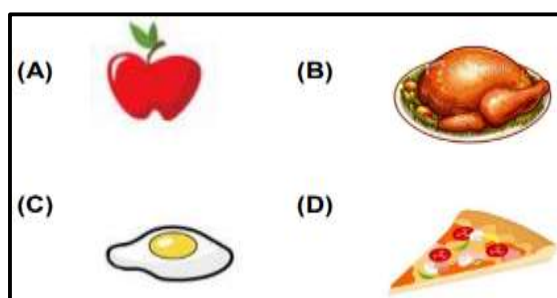
1- Transforme em gramas as atividades a seguir.

- a) 3,125 kg = _____
- b) 1,2kg = _____
- c) 2,4 kg = _____
- d) 8 kg = _____

2- No desenho abaixo aparecem potes com capacidade total de 6 litros, 5 litros e 1 litro. Circule o pote que possuem maior capacidade.



3-Observe estes alimentos. Qual deles tem aproximadamente 1 quilograma?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



HISTÓRIA

Revisando As cidades ao longo do tempo e o impacto ambiental

A partir da Revolução Industrial, iniciada no século XVIII, as principais atividades produtivas realizadas pelas indústrias necessitaram de um número crescente de matérias-primas. Assim, as ações humanas de retirada dos recursos da natureza não respeitaram o cuidado com o meio natural e o tempo necessário para o ecossistema se recuperar, assim a natureza foi ficando prejudicada.

O crescimento das cidades ocorreu de forma desordenada, aumentando consideravelmente a poluição e o descarte irregular de lixo. Precisamos entender que a qualidade de vida dos habitantes de uma cidade só é possível com a manutenção de um meio ambiente sadio.

As cidades podem ser sustentáveis promovendo ações como: reciclagem de lixo, tratamento de resíduos e esgoto, utilização de fontes de energias alternativas e criação de ciclovias para minimizar o número de veículos poluentes.

1- Complete as frases a seguir com as informações do texto.

- a) A partir da _____ iniciada no século XVIII, as principais atividades produtivas realizadas pelas indústrias necessitaram de um número crescente de matérias-primas.
- b) As ações humanas de retirada dos recursos da natureza não _____ o cuidado com o meio natural e o tempo necessário para o ecossistema se recuperar.
- c) O crescimento das _____ ocorreu de forma desordenada.
- d) A qualidade de _____ dos habitantes de uma cidade só é possível com a manutenção de um meio ambiente sadio.

2- O que podemos fazer para que as cidades se tornem sustentáveis?

3- O que você faz para manter sua cidade limpa? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



Revisando as regiões do Brasil e seus estados

A **Região Norte** ocupa uma área de 3 853 676,948 km². É a maior das regiões brasileiras. Essa região é formada por **7 Estados**: Amazonas (AM): capital Manaus; Pará (PA): capital Belém; Acre (AC): capital Rio Branco; Rondônia (RO): capital Porto Velho; Tocantins (TO): capital Palmas; Amapá (AP): capital Macapá; Roraima (RR): capital Boa Vista.

A **Região Nordeste** ocupa uma área de 1 554 291,607 km² sendo a região brasileira que possui a maior costa litorânea do país. Essa região é formada por **9 Estados**: Maranhão (MA): capital São Luís; Piauí (PI): capital Teresina; Ceará (CE): capital Fortaleza; Rio Grande do Norte (RN): capital Natal; Paraíba (PB): capital João Pessoa; Pernambuco (PE): capital Recife; Alagoas (AL): capital Maceió; Sergipe (SE): capital Aracaju; Bahia (BA): capital Salvador.

A **Região Centro Oeste** é a única região brasileira que não é banhada pelo mar. Essa região é formada por **3 Estados e o Distrito Federal**: Mato Grosso (MT): capital Cuiabá; Goiás (GO): capital Goiânia; Mato Grosso do Sul (MS): capital Campo Grande; Distrito Federal (DF): capital Brasília.

A **Região Sudeste** ocupa uma área de 924 620,678 km² sendo a segunda menor região brasileira em extensão territorial, é considerada a mais populosa. Essa região é formada por **4 Estados**: Minas Gerais (MG): capital Belo Horizonte; Espírito Santo (ES): capital Vitória; São Paulo (SP): capital São Paulo; Rio de Janeiro (RJ): capital Rio de Janeiro.

A **Região Sul** ocupa uma área de 576 744,310 km² sendo considerada a menor região brasileira. É formada por **3 Estados**: Paraná (PR): capital Curitiba; Santa Catarina (SC): capital Florianópolis; Rio Grande do Sul (RS): capital Porto Alegre.

- 1- Qual é a maior região brasileira em extensão territorial? _____
- 2- Quantos estados possuem a região norte? _____
- 3- Qual é a área em km² da região nordeste? _____
- 4- O que essa região possui de diferente das outras? _____

5- Quantos estados possuem a região nordeste? Escreva o nome deles.

6- Qual é a região que não é banhada pelo mar?

7- O que se localiza no Distrito Federal na região centro oeste?

8- Em que região você mora? _____

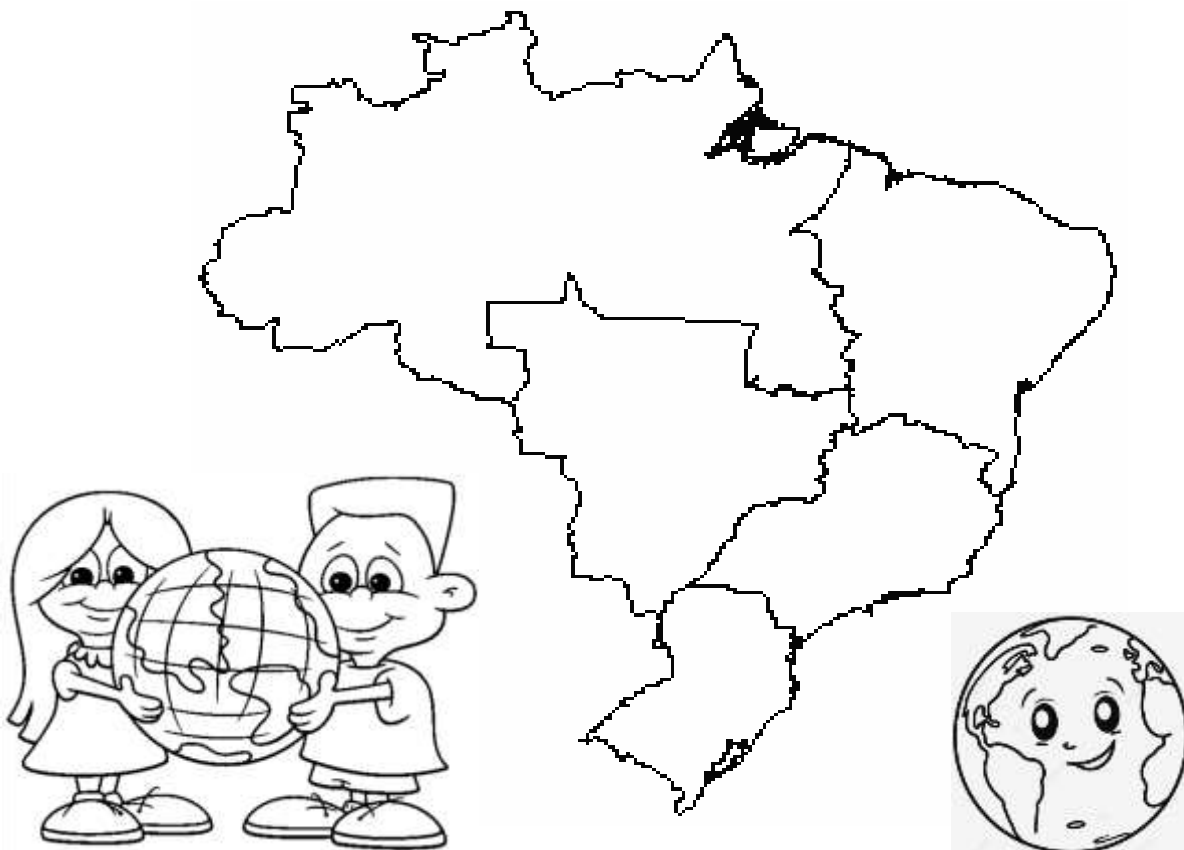
9- Qual é a região considerada a mais populosa do Brasil? _____

10- Escreva os estados e as capitais da região sudeste.

11- a região sul é considerada a maior do Brasil? Justifique sua resposta.

12- Quantos estados possuem a região sul? _____

13- Escreva no mapa abaixo o nome das regiões brasileiras, e na região sudeste escreva também o nome de cada estado e suas capitais.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

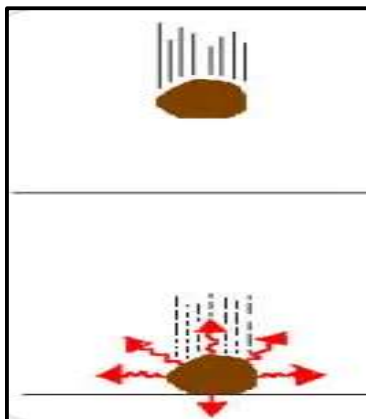
CÓDIGO BNCC



Transformações reversíveis e irreversíveis

Processo **irreversível** é aquele em que um sistema, uma vez atingido o estado final de equilíbrio, não retorna ao estado inicial ou a quaisquer estados intermediários sem a ação de agentes externos.

Processo **reversível** é aquele que pode ocorrer em ambos os sentidos, passando por todas as etapas intermediárias, sem que isso cause modificações definitivas ao meio externo.



A figura ao lado nos mostra uma pedra em queda livre. Ao jogarmos essa pedra para cima, ela adquire energia que logo se transforma em energia cinética (quando cai). Ao chegar ao solo, provavelmente ouviremos um barulho. A energia cinética que a pedra possuía se dissipou em outras formas de energia, sendo a principal delas calor. Dessa forma, podemos dizer que a pedra atingiu um estado final de equilíbrio. Ao observarmos novamente a pedra, podemos dizer que espontaneamente ela não retornará à sua posição inicial. Só voltará às posições anteriores mediante interferências e modificações do meio externo. Então, podemos afirmar que a pedra realizou um processo irreversível.

1- Marque com um **X** a alternativa que apresente a sentença correta.

- () Algumas transformações são irreversíveis, ou seja, após transformados, os materiais voltam ao estado original.
- () Algumas transformações são reversíveis, ou seja, após transformados, os materiais não voltam ao estado original.
- () Algumas transformações são irreversíveis, ou seja, após transformados, os materiais não voltam ao estado original.
- () Algumas transformações são irreversíveis, ou seja, após transformados, os materiais desaparecem.

2- Relacione as situações descritas ao tipo de transformação, escrevendo o número correspondente.

- (1) Reversível. () Os materiais após transformados não voltam mais ao estado original.
- (2) Irreversível. () Os materiais, após transformados, voltam ao estado original.