

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



1. LEIA O POEMA COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

XERIFE XAVECO

CEBOLINHA, XAVECO E CASCÃO
FORAM BRINCAR DE POLÍCIA E LADRÃO;
XAVECO ERA O XERIFE DESTEMIDO,
CASCÃO PARA VARIAR, O BANDIDO;
CEBOLINHA ERA UM DETETIVE XERETA;
NO FINAL, CASCÃO APRONTOU;
UMA GRANDE CONFUSÃO.



2. PINTE CADA PALAVRA DAS FRASES DE COR DIFERENTE E EM SEGUIDA REESCREVA-AS:

CEBOLINHA ERA UM DETETIVE XERETA.

FORAM BRINCAR DE POLÍCIA E LADRÃO.

XAVECO ERA O XERIFE DESTEMIDO.

CEBOLINHA XAVECO E CASCÃO.

3. CRIE FRASES COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE. USE A PONTUAÇÃO (. ! ?):





XERIFE




XAVECO

XERETA




4. QUAIS SINAIS DE PONTUAÇÃO VOCÊ ENCONTROU NO POEMA? PINTE-OS NO TEXTO.

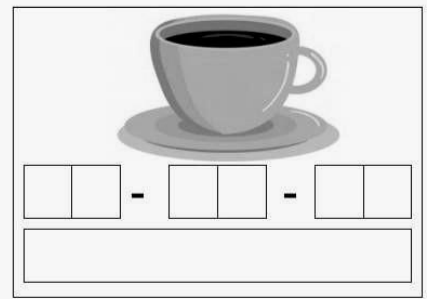
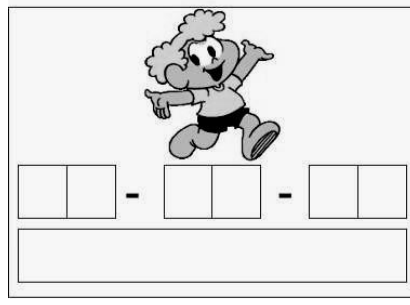
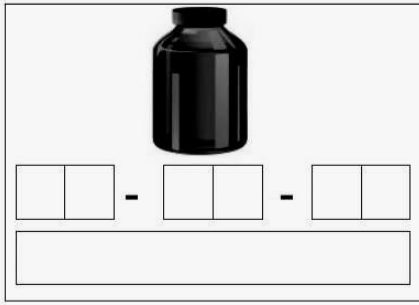
5. ESCREVA O NOME DE CADA UMA DAS FIGURAS E PINTE NO QUADRO AS LETRAS QUE FORAM USADAS PARA ESCREVER CADA UM DESSES NOMES:

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A B C D E F G H	A B C D E F G H	A B C D E F G H	A B C D E F G H
I J K L M N O P	I J K L M N O P	I J K L M N O P	I J K L M N O P
Q R S T U V W X	Q R S T U V W X	Q R S T U V W X	Q R S T U V W X
Y Z	Y Z	Y Z	Y Z

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A B C D E F G H	A B C D E F G H	A B C D E F G H
I J K L M N O P	I J K L M N O P	I J K L M N O P
Q R S T U V W X	Q R S T U V W X	Q R S T U V W X
Y Z	Y Z	Y Z

6. ESCREVA O NOME DOS DESENHOS EM SÍLABAS, DEPOIS, COPIE-OS:

		
<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



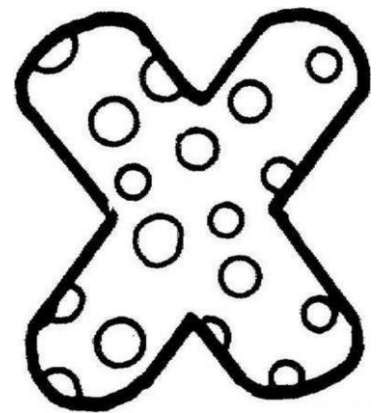
7. ENCONTRE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO CAÇA-PALAVRAS:



- XÍCARA
- XAROPE
- XERIFE
- XAVECADA
- XUXA
- XIXI
- XEROX
- XERETA

8. ESCREVA AS PALAVRAS NA CRUZADINHA:

6 1 2 3 4 5 6 7



FICHA DE LEITURA 13

O

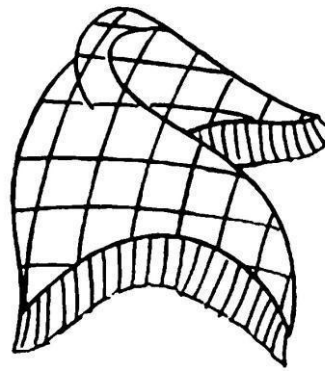
O XALE

O XALE DA

O XALE DA VOVÓ

O XALE DA VOVÓ É

O XALE DA VOVÓ É XADREZ



FICHA DE LEITURA 14

A

A XÍCARA

A XÍCARA DO

A XÍCARA DO XERIFE

A XÍCARA DO XERIFE XAVECO É

A XÍCARA DO XERIFE XAVECO É ROXA



VAMOS FAZER NOVAS FICHAS DE LEITURA?EU COMEÇO!

A

A XUXA

O

O XAROPE

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

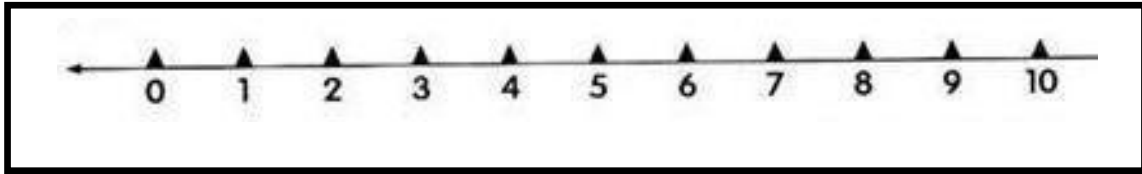
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1. OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA:



2. QUAIS SÃO OS NUMERAIS QUE ESTÃO ANTES DO 5? _____

3. QUAIS SÃO OS NUMERAIS QUE ESTÃO DEPOIS DO 7? _____

4. QUAIS SÃO OS NUMERAIS QUE ESTÃO ENTRE O 2 E O 7? _____

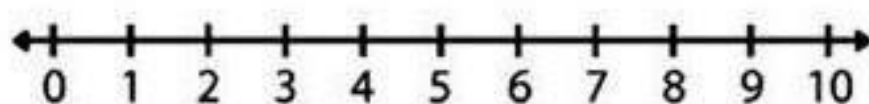
5. QUAL NUMERAL VEM ANTES DO 5? _____

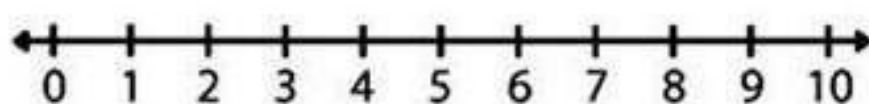
6. QUAL NUMERAL VEM DEPOIS DO 9? _____

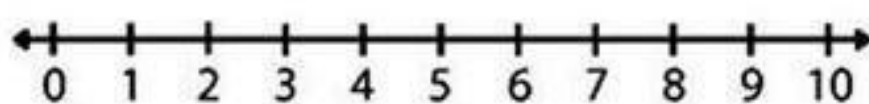
7. QUAIS SÃO OS NUMERAIS PARES DA RETA NUMÉRICA?

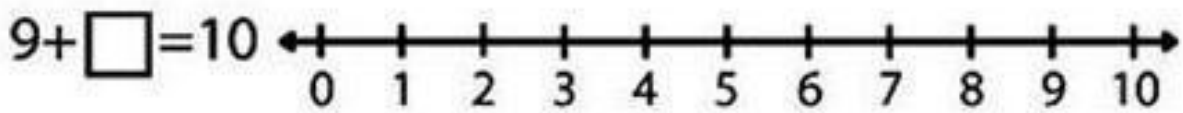
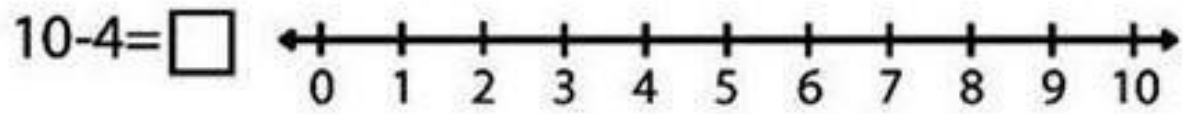
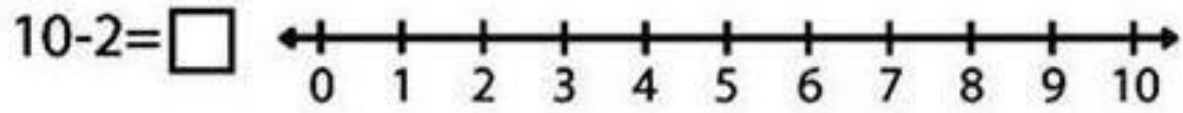
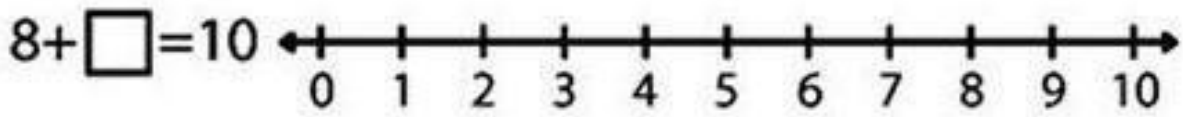
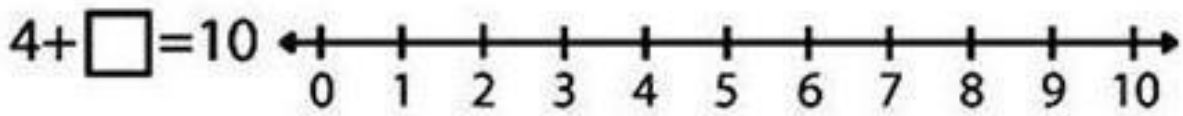
8. E OS ÍMPARES?

9. UTILIZE AS RETAS NUMÉRICAS PARA RESPONDER AS OPERAÇÕES ABAIXO. NA SUBTRAÇÃO, CONTAMOS DA DIREITA PARA ESQUERDA NA ADIÇÃO CONTAMOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA;

$10 - 3 = \square$ 

$10 - 5 = \square$ 

$10 - 1 = \square$ 



10. COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

DE 2 EM 2

DE 3 EM 3

DE 1 EM 1

DE 4 EM 4

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP09 /EF12LP11 /EF15LP05

LÍNGUA PORTUGUESA



CARTAZ - CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO

1. OBSERVE A IMAGEM, ACOMPANHE A LEITURA FEITA PELA PROFESSORA E RESPONDA:



2. QUAL A FUNÇÃO DESTA CAMPANHA?

() ANUNCIAR () CONSCIENTIZAR () DENUNCIAR

3. DO QUE SE TRATA A CAMPANHA?

() PROPAGANDA DE SUPERMERCADO
() CONSCIENTIZAÇÃO A FAVOR DA VACINA

4. PORQUE AS PALAVRAS ESTÃO DESTACADAS?

- () PARA DEIXAR O ANÚNCIO MAIS BONITO;
- () PARA CHAMAR ATENÇÃO PARA A MENSAGEM QUE ESTÁ SENDO TRANSMITIDA;
- () PORQUE AS CORES COMBINAM.

5. DE ACORDO COM O ASSUNTO, RESPONDA:

- PARA QUAL PÚBLICO A CAMPANHA FOI DESTINADA?

- () ALUNOS E PROFESSORES;
- () PAIS E FILHOS;
- () TODA A POPULAÇÃO.

- QUANDO ACONTECEU A VACINAÇÃO?

- () DO DIA 10 ATÉ 15 DE MAIO DE 2021
- () DO DIA 4 ATÉ O DIA 9 DE JUNHO DE 2019
- () DO DIA 5 ATÉ 30 DE OUTUBRO DE 2020

- ONDE ACONTECEU A VACINAÇÃO?

- () NA SECRETARIA DE SAÚDE
- () NO HOSPITAL
- () NA ESCOLA

- QUEM PÔDE TOMAR A VACINA?

- () ADULTOS E CRIANÇAS
- () IDOSOS E ADOLESCENTES
- () CRIANÇAS E ADOLESCENTES



9. OBSERVE A IMAGEM E CRIE UMA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO PARA ELA:



A large, rounded rectangular box with a black border, containing seven horizontal lines for writing a campaign message.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

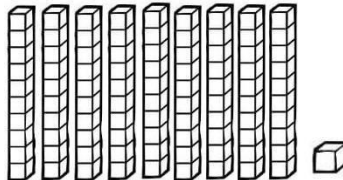
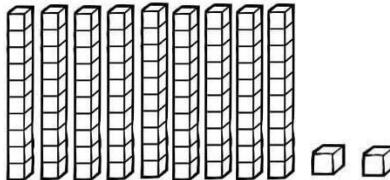
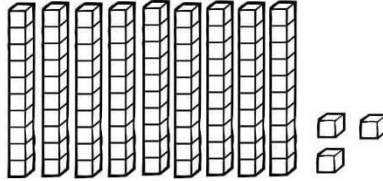
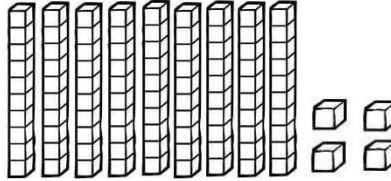
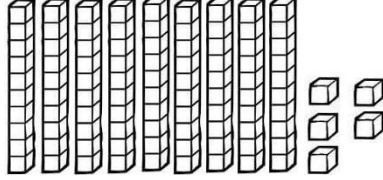
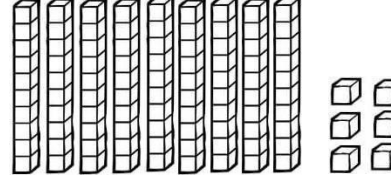
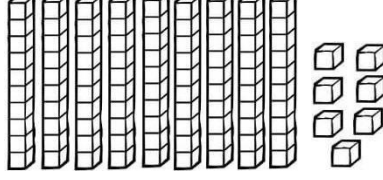
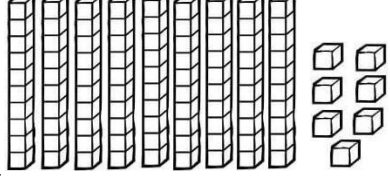
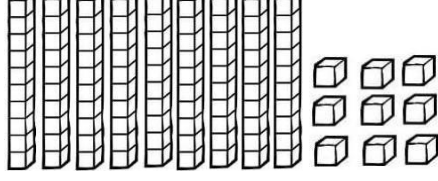
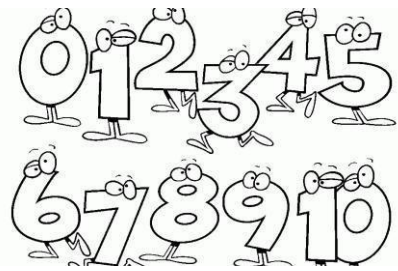
MATEMÁTICA



90 UNIDADES = 9 DEZENAS



D	U

	<table border="1" data-bbox="478 1041 582 1153"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						<table border="1" data-bbox="1189 1041 1292 1153"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				
D	U														
D	U														
	<table border="1" data-bbox="526 1265 630 1377"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						<table border="1" data-bbox="1204 1265 1308 1377"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				
D	U														
D	U														
	<table border="1" data-bbox="510 1489 614 1601"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						<table border="1" data-bbox="1228 1489 1332 1601"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				
D	U														
D	U														
	<table border="1" data-bbox="510 1713 614 1825"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U						<table border="1" data-bbox="1228 1713 1332 1825"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				
D	U														
D	U														
	<table border="1" data-bbox="582 1937 686 2049"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U												
D	U														

2. ESCREVA POR EXTENSO:

- 90. _____
- 91. _____
- 92. _____
- 93. _____
- 94. _____
- 95. _____
- 96. _____
- 97. _____
- 98. _____
- 99. _____



3. MESMO PASSANDO POR ALGUNS OBSTÁCULOS . AJUDE CADA PEIXE A ENCONTRAR O SEU AQUÁRIO DE ACORDO COM O RESULTADO DAS OPERAÇÕES:

The maze puzzle consists of six fish at the top and six fishbowls at the bottom. Each fish has a math problem in a speech bubble, and each bowl has a number. The paths are as follows:

- Fish 1 (top left): $90 + 3$ → Bowl 1 (91)
- Fish 2 (top middle-left): $90 + 2$ → Bowl 2 (99)
- Fish 3 (top middle-right): $90 + 7$ → Bowl 3 (93)
- Fish 4 (top right): $90 + 1$ → Bowl 4 (95)
- Fish 5 (bottom middle-left): $90 + 5$ → Bowl 5 (92)
- Fish 6 (bottom right): $90 + 9$ → Bowl 6 (97)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

35ª SEMANA (16/10 – 20/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01HI06

HISTÓRIA



A ESCOLA

AS ESCOLAS SÃO DIFERENTES, MAS TEM O MESMO OBJETIVO, SER UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM ONDE PODEMOS TROCAR INFORMAÇÕES, APRENDER JUNTOS E FAZER AMIZADES.

GERALMENTE POSSUEM SALA DE AULA, REFEITÓRIO, BANHEIRO, QUADRA, BIBLIOTECA, SECRETARIA, SALA DOS PROFESSORES, COORDENAÇÃO E DIRETORIA.

ATIVIDADES

1) ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA:



2) QUAL O NOME DO BAIRRO DE SUA ESCOLA?

3) MARQUE COM UM X O QUE TEM A SUA ESCOLA:

() BIBLIOTECA

() MESAS

() CANTINA

() SINUCA

() QUADRA

() BOLA DE FUTEBOL

() LABORATÓRIO

() ZELADORES

() MESAS

() SALA DE INFORMÁTICA

() SALA DE JOGOS

() REFEITÓRIO

() PISCINA

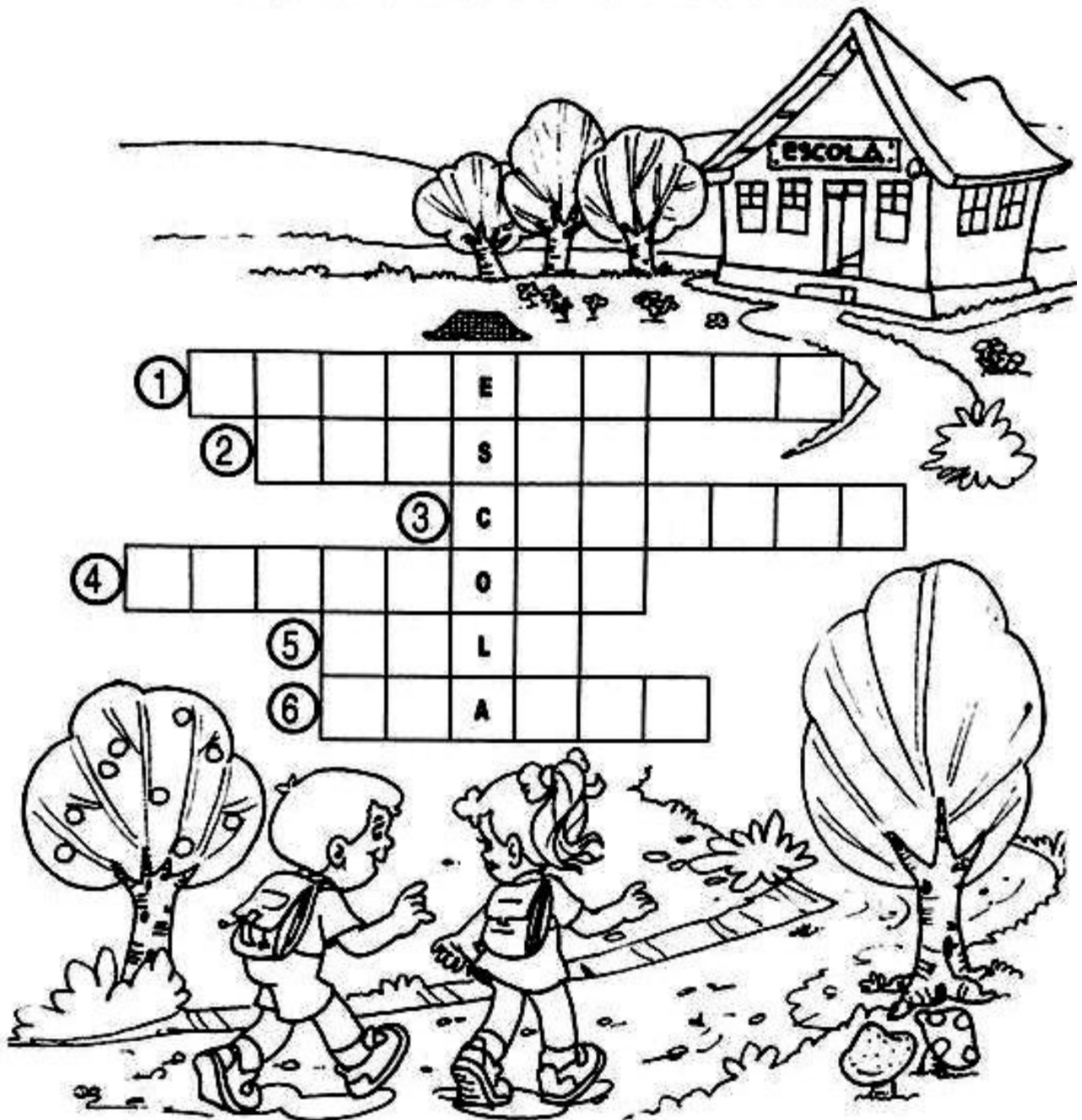
() QUINTAL

() COZINHA



5. COMPLETE A CRUZADINHA ESCOLAR DE ACORDO COM AS DICAS:

Cruzando a Escola



1. PESSOA QUE AJUDA VOCÊ A DESCOBRIR COISAS NOVAS NA ESCOLA;
2. É O MESMO QUE TURMA;
3. ONDE AS MERENDAS SÃO SERVIDAS;
4. PESSOA QUE DIRIGE A ESCOLA;
5. LUGAR ONDE VOCÊ E SEUS COLEGAS ESTUDAM;
6. LOCAL DE PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS.

