

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º  
ano**



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

3º ANO

36ª SEMANA (23/10 – 27/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01

## LÍNGUA PORTUGUESA



**Legenda** - Texto claro, enxuto, objetivo.

- Utilização de parágrafos e frases curtas.
- Ausência da opinião do autor.
- Uso de aspas para reproduzir declarações textuais.
- Função: comentar foto ou desenhos e atrair a atenção do leitor, sem ser redundante, óbvia.
- Informa quem ou o que está na foto, o que está fazendo, onde foi tirada.

1. Observe a legenda ao lado e responda:

a) O que foi possível descobrir só observando a fotografia?

---

---

---

b) Que novas informações sabemos lendo a legenda?

---

---



Menino ensina como jogar bolinhas de gude, em um sítio, na Cidade de Bom Jesus do Itabapoana.

2. Qual é o gênero textual apresentado acima?

- a) receita
- b) carta
- c) fábula
- d) legenda

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
36ª SEMANA (23/10 – 27/10)

NOME:

HOJE É?

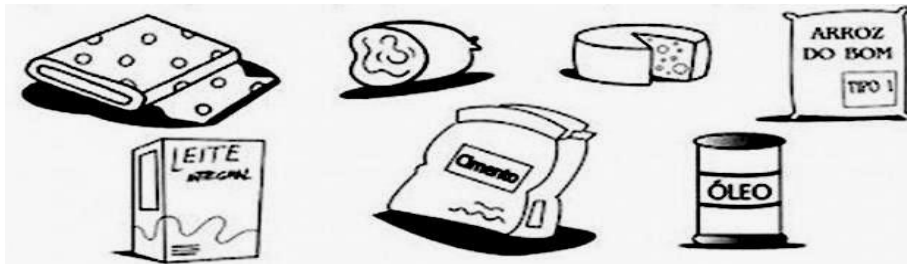
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

## Medida de massa

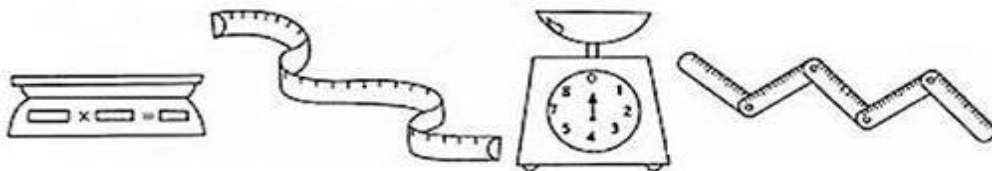
1. Pinte os produtos que podem ser comprados por quilo (Kg)



2. Marque um (X) nos produtos que podem ser comprados a quilo (Kg).

- |  |                                  |                                   |                                 |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> frutas        | <input type="checkbox"/> cebolas | <input type="checkbox"/> sabão    | <input type="checkbox"/> leite  |
| <input type="checkbox"/> refrigerantes | <input type="checkbox"/> peixe   | <input type="checkbox"/> maçã     | <input type="checkbox"/> carnes |
| <input type="checkbox"/> batatas       | <input type="checkbox"/> fitas   | <input type="checkbox"/> gasolina | <input type="checkbox"/> ovos   |

3. Pinte os instrumentos que usamos para medir o peso dos alimentos:



4. A professora Maria depois de ter trabalhado a medida de massa resolveu avaliar seus alunos com o seguinte desafio: Estime quanto pesa cada objeto. Você pode utilizar os valores abaixo.

100g	56g	23t	1000mg	100g	100g
------	-----	-----	--------	------	------

## Medida de capacidade

5. Observe a capacidade das embalagens de amaciante e depois responda as questões.



- a) Quantos litros possui a embalagem com mais amaciante? \_\_\_\_\_
- b) Quantos litros possui a embalagem com menos amaciante? \_\_\_\_\_
- c) Quantas embalagens de 500ml precisamos para encher a embalagem de 2 litros?
- \_\_\_\_\_

6. Pedro quer encher a piscina do bebê bem rápido. Marque um X no objeto ele deve utilizar.



7. Julia comprou um aquário para sua filha. O aquário tem capacidade para 50 litros de água, porém Julia já colocou água até a metade do aquário e entregou três jarras para que sua filha termine de encher o aquário. Qual maneira ela pode fazer para terminar de encher o aquário com água? Marque um X na opção que indica a melhor maneira de Julia encher o aquário, usando as três medidas:



- A) ( ) 4 jarras de 5 litros, 1 jarra de 3 litros e 2 jarra de 4 litros
- B) ( ) 3 jarras de 5 litros, 2 jarras de 3 litros e 1 jarra de 4 litros
- C) ( ) 2 jarras de 5 litros, 3 jarras de 3 litros e 2 jarra de 4 litros
- D) ( ) 1 jarras de 5 litros, 4 jarras de 3 litros e 3 jarra de 4 litros

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

36ª SEMANA (23/10 – 27/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP05

## LÍNGUA PORTUGUESA



### Produção textual

1. Observe a imagem com atenção! Depois marque um (x) na frase que corresponde a legenda desta foto.



- ( ) Gabriel brinca de pega – pega.
- ( ) Gabriel observa a paisagem.
- ( ) Gabriel laça um boi

2. Qual legenda você daria para a imagem acima? Pense e registre na linha abaixo.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA  
36ª SEMANA (23/10 – 27/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
  TERÇA
  QUARTA
  QUINTA
  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA08.RJ

# MATEMÁTICA



## Revisando

- Em 1989, a lista oficial de bichos ameaçados no Brasil contava com 219 espécies. Em 2003, a lista aumentou para 395 espécies. Qual a diferença entre a quantidade de espécies ameaçadas de extinção em 1989 e a quantidade ameaçada em 2003?  
( A ) 614 espécies  
( B ) 184 espécies  
( C ) 176 espécies  
( D ) 156 espécies
- A lista com o nome das espécies ameaçadas de extinção foi elaborada por 200 cientistas da Fundação Biodiversistas. O número **200** pode ser decomposto da seguinte forma:  
( A ) 2 dezenas.  
( B ) 2 centenas.  
( C ) 20 unidades.  
( D ) 2 centenas e 2 unidades.
- A tabela abaixo mostra algumas das espécies ameaçadas de extinção na nova lista. São elas: O número de mamíferos ameaçados é de:

- ( A ) 69.  
( B ) 116.  
( C ) 160.  
( D ) 224.

ESPÉCIES	QUANTIDADE
aves	160
mamíferos	69
anfíbios	16

4. Leia.

Felizmente, algumas espécies que estavam na lista de 1989 não estão mais ameaçadas. Esta é a situação do mico-leão-dourado: na última lista, ele havia sido classificado como criticamente em perigo, agora, ele é considerado "apenas" 'em perigo'. O mico-leão-dourado vive em grupos familiares.



A metade de uma população de 28 micos-leões formou um grupo familiar. Esse grupo tem quantos indivíduos?

- ( A ) 6      ( B ) 12      ( C ) 14      ( D ) 18

5. O peso de um mico-leão-dourado adulto corresponde ao número representado na reta numérica. O peso de um mico-leão-dourado adulto é de:



- ( A ) 500 gramas.  
( B ) 600 gramas.  
( C ) 700 gramas.  
( D ) 750 gramas.
6. O período em que o mico-leão pode ter seus filhotes, ou seja, reproduzir-se, é de setembro a dezembro e, normalmente, tem dois filhotes gêmeos. Este período corresponde a:
- ( A ) 4 meses.  
( B ) 5 meses.  
( C ) 7 meses.  
( D ) 9 meses.

7. Leia.

Você sabia que a pilha do controle remoto, da lanterna, do rádio e outros pode ser prejudicial ao meio ambiente e à sua saúde?

Um grupo de alunos da Escola Balão Vermelho, preocupado com as questões ambientais recolheu, em dois meses, 3 680 pilhas para reciclagem, mandando esse material para depósitos específicos. No número **3 680**, o algarismo 6 ocupa a ordem das:

- ( A ) unidades de milhar.  
( B ) centenas.  
( C ) dezenas.  
( D ) unidades simples.
8. Leia.
- A comunidade onde se localiza a Escola Balão Vermelho ficou bastante feliz com a iniciativa das crianças de recolher as pilhas. Uma senhora fez o seguinte comentário: “Essas crianças começaram a fazer isso com 5 anos, então, quando estiverem com 50, já terão ajudado um.

João tem 8 anos. A idade de João, daqui a 50 anos, será:

- ( A ) 10 anos.  
( B ) 18 anos.  
( C ) 50 anos.  
( D ) 58 anos.
9. Observe. Para comprar o conjunto de pilhas acima, preciso de:



Por : 37,00

- ( A ) duas notas de 10 reais, uma de 5 reais e uma de 2 reais.  
( B ) três notas de 10 reais, uma de 5 reais e uma de 2 reais.  
( C ) três notas de 10 reais, duas de 5 reais e uma de 2 reais.  
( D ) três notas de 10 reais, três de 5 reais e uma de 2 reais.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI11.RJ

## CIÊNCIAS



### A TERRA SE MOVE

1. A Terra se move em torno do Sol.

a) Como se chama o movimento que a Terra faz em torno do Sol?

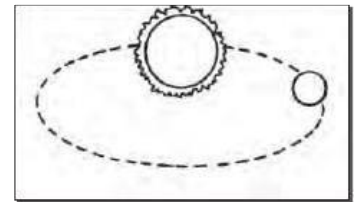
( ) translação      ( ) transcrever

b) Em quanto tempo a Terra dá uma volta completa em torno do Sol?

( ) 365 dias e 8 horas

( ) 365 dias e 6 horas

( ) 364 dias e 6 horas



2. A Terra gira em torno de si mesma?

( ) sim      ( ) não

a) Como se chama o movimento que a Terra faz em torno de si mesma?

( ) coroação      ( ) rotação

b) Em quanto tempo a Terra dá uma volta completa em torno de si mesma?

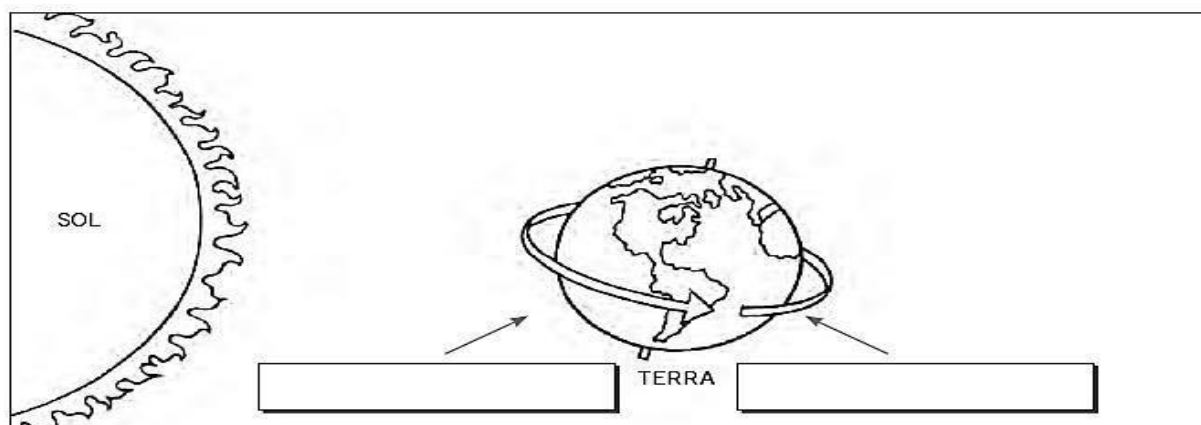
( ) 24 horas

( ) 6 meses

( ) 1 ano



c) Observe a ilustração e indique em qual lado da Terra é dia e em qual é noite.





3. Anote **C** para afirmação **correta** e **I** para **incorreta**.

- ( ) A Terra realiza dois movimentos diferentes ao mesmo tempo.
- ( ) No lado iluminado pelo Sol, é noite.
- ( ) Devido ao movimento de rotação, ocorrem os dias e as noites.
- ( ) À medida que a Terra se movimenta, as sombras mudam de lugar.

4. → O movimento da Terra em torno do Sol origina as estações do ano.

a) Nomeie a estação do ano que aparece em cada imagem.



b) Anote a estação do ano que se inicia em cada data.

Período	Estação do ano
21 de março	
21 de junho	
23 de setembro	
21 de dezembro	

c) Em qual estação do ano você nasceu? \_\_\_\_\_

5. Ilustre a estação do ano que você mais gosta.