

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**3º**  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

3º ANO

37ª SEMANA (30/10 – 03/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP06

## LÍNGUA PORTUGUESA



➤ Leia o texto abaixo com muita atenção buscando ritmos rápidos e lentos.

### O relógio

Passa, tempo, tic-tac  
Tic-Tac, passa, hora  
Chega logo, tic-tac  
Tic-Tac, e vai-te embora  
Passa, tempo  
Bem depressa  
Não demora  
Que já estou  
Muito cansado  
Já perdi  
Toda a alegria  
De fazer  
Meu tic-tac  
Dia e noite  
Noite e dia  
Tic-Tac  
Tic-Tac  
Dia e noite  
Noite e dia.



### Vinicius de Moraes

1 – O texto fala sobre o que?

- (A) sobre um brinquedo
- (B) sobre o tempo
- (C) sobre um amigo.



2 – Que tipo de gênero textual foi apresentado?

( ) conto                      ( ) poema                      ( ) fábula                      ( ) carta

3 – Quem escreveu o texto?

\_\_\_\_\_

4 – Retire do texto as palavras pedidas abaixo:

a) Uma sílaba (monossílaba) \_\_\_\_\_

b) Duas sílabas (dissílaba)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

c) Três sílabas (trissílaba)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

5 - O que passa mais rápido: uma hora, um minuto ou um segundo?

\_\_\_\_\_

6 – Por que o relógio é importante para a sociedade atual?

\_\_\_\_\_

7 – O que você consegue fazer em um minuto?

\_\_\_\_\_

8 – Nos dias de hoje, quais são os instrumentos mais utilizados para verificar o tempo que você mais utiliza?

\_\_\_\_\_

9 – Releia o texto e complete os espaços abaixo.

Passa, \_\_\_\_\_, tic-tac

Tic-Tac, passa, \_\_\_\_\_

Chega logo, \_\_\_\_\_

Tic-Tac, e vai-te embora \_\_\_\_\_

Passa, tempo \_\_\_\_\_

Bem \_\_\_\_\_

Não \_\_\_\_\_

Que já estou \_\_\_\_\_

Muito \_\_\_\_\_

Já perdi \_\_\_\_\_

Toda a alegria \_\_\_\_\_

De fazer \_\_\_\_\_

Meu tic-tac \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

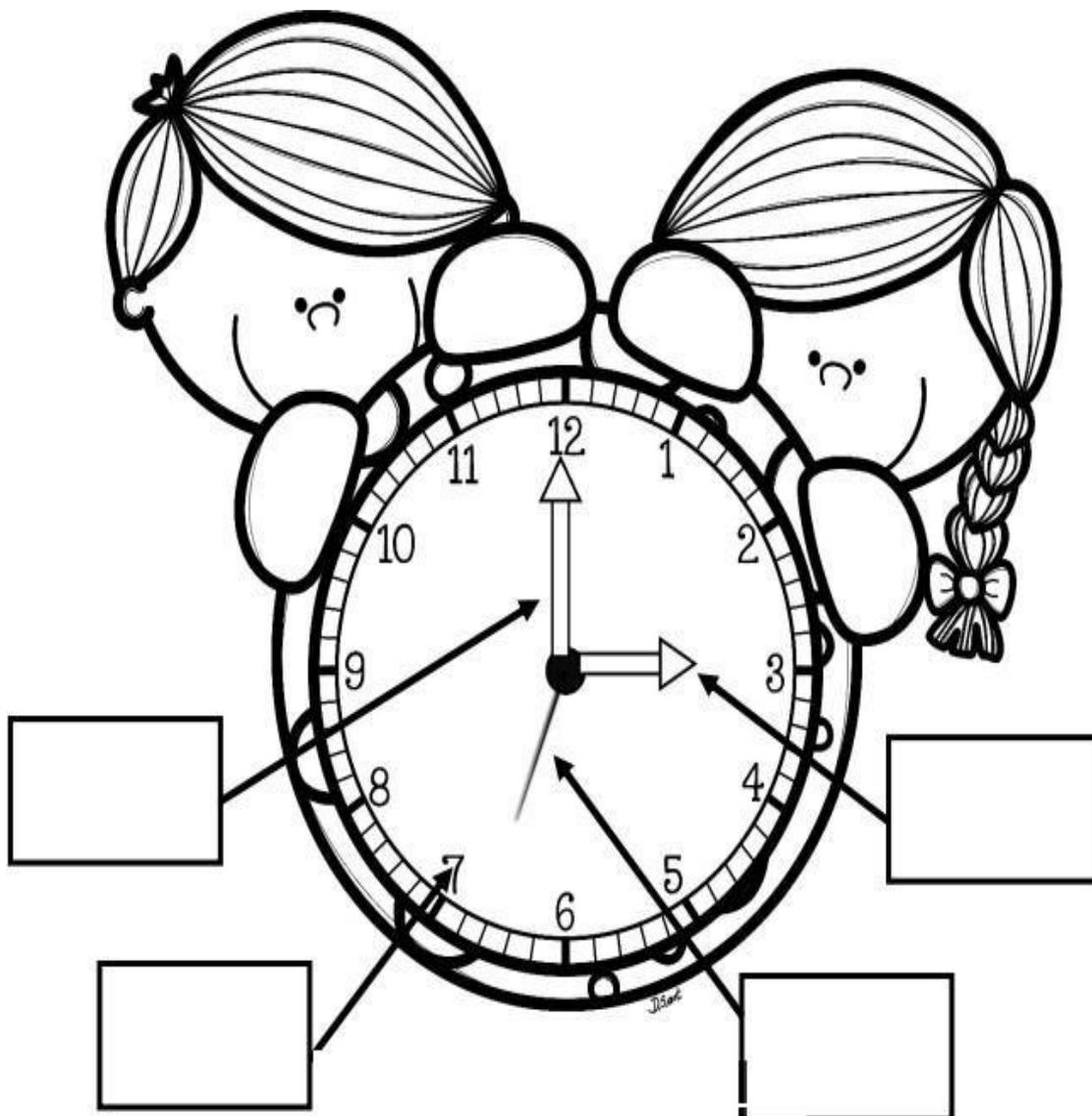
EF03MA22

## MATEMÁTICA



### Medida de tempo

1. Observe o banco de palavras e complete os espaços pra reconhecer as partes de um relógio.



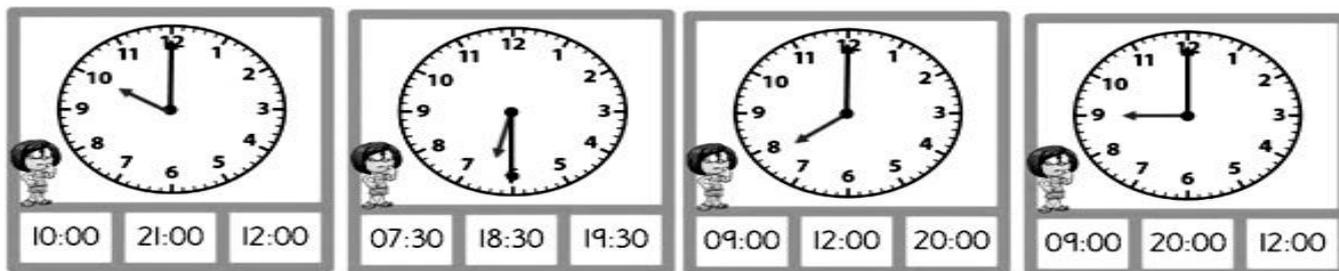
NÚMEROS DO RELÓGIO

PONTEIRO FINO INDICA: OS SEGUNDOS

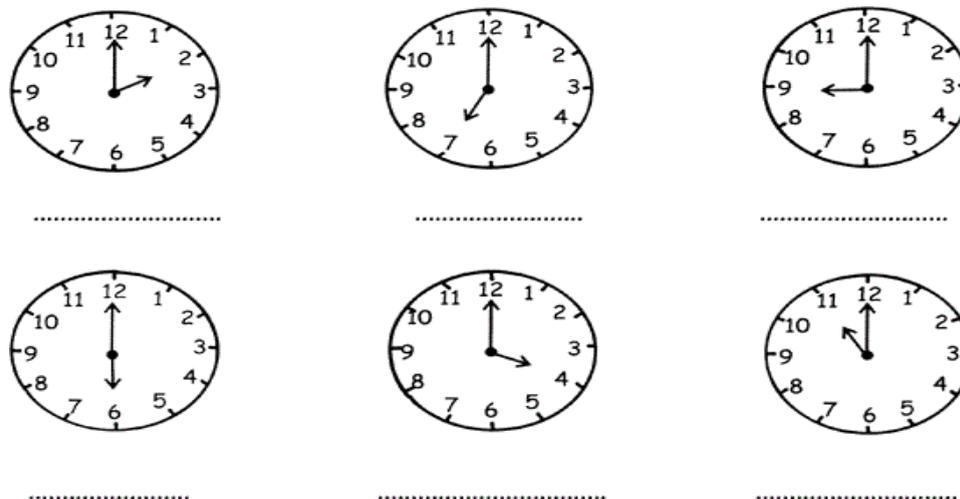
PONTEIRO MAIOR INDICA: OS MINUTOS

PONTEIRO MENOR INDICA: AS HORAS

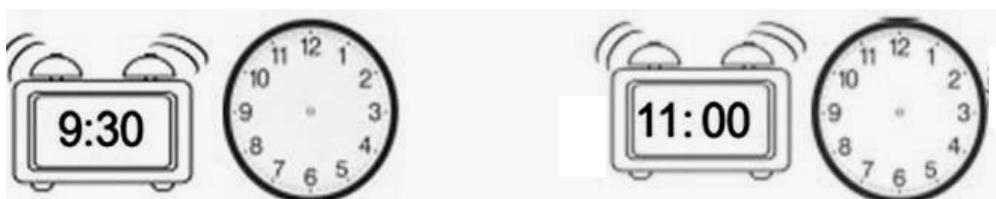
2. Marque a hora representada em cada relógio.



3. Escreva as horas correspondentes em cada relógio

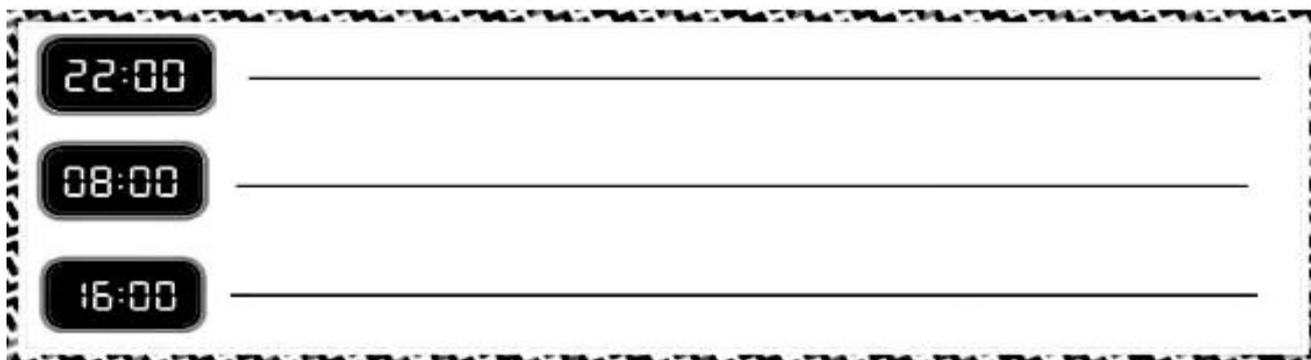


4. Coloque os ponteiros nos relógios de acordo com as horas indicadas em cada relógio digital.



5. A leitura do relógio depende do turno, se é de manhã, de tarde ou a noite, certo? Antes do meio dia, por exemplo lemos: 1h, 2h, 3h até chegar as 11 horas da manhã. Depois do meio-dia lemos: 13h, 14h até chegar 24 horas. A partir da tarde podemos ler de duas formas 13h ou 1 hora da tarde.

Lembrando disso, escreva como podemos ler as horas dos relógios abaixo:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF03LP02

# LÍNGUA PORTUGUESA



## OS SONS DO X

VOU AGORA APRESENTAR UMA LETRA DIFERENTE QUE COSTUMA O SOM MUDAR CONFUNDINDO MUITA GENTE...

EU TENHO VÁRIOS SONS.

<b>S</b>	TEXTO-EXPLICAÇÃO-APROXIMAR MÁXIMO
<b>CS</b>	SAXOFONE - TÁXI - BOXEADOR CRUCIFIXO
<b>Z</b>	EXÉRCITO - EXEMPLO - EXERCÍCIO EXISTE
<b>CH</b>	MEXERICA - CAIXOTE - XÍCARA DEBAIXO

1-Leia as palavras a seguir e circule aquelas em que a letra **x** representa o mesmo som do **ch** como na palavra **lixo**.

abacaxi - executar - exemplo - táxi - exagero - xampu - fixo - xará - examinar - enxaguar - oxigênio - encaixotar - boxe - exercício

2-Leia e pinte as palavras em que a letra **x** tem o som da letra **z**.

oxigênio - xará - xícara - reflexo - explicação - enxada - clímax - xadrez - anexo exato - tórax - caxumba - xerife - máximo - próximo - exausto - exercício - táxi

3- Copie do quadro da atividade anterior as palavras em que o **x** tem o som de **cs**.

4- Hora de organizar as frase obedecendo os espaços entre as palavras.

a) Nasexta-feiranãohaveráencontro.

b) Aqueleóonibusdaexcursão.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

# HISTÓRIA



## ➤ O LAZER DE TODOS

Você sabia que o lazer é um direito? Isso mesmo, a constituição brasileira garante em um de seus artigos que o lazer é um direito fundamental de todos, assim como a saúde, educação e alimentação. As praias, parques, centros culturais e esportivos, cinemas e museus são uns dos vários exemplos de espaço público destinados ao lazer, em que podemos conversar, brincar, descansar e nos divertir.

- 1) Vamos observar algumas imagens da nossa cidade e anotar quais os espaços públicos dedicados ao lazer.



Prefeitura Municipal de Bom Jesus do Itabapoana



Praça Governador Portela



Lago José Neves



Espaço Cultural Luciano Bastos

---

---

---

## ➤ TEMPO DE LAZER E TEMPO DE TRABALHO

Ao longo da história não tínhamos um tempo certo para o trabalho e lazer. Mas as coisas foram mudando e com o uso do relógio tudo ficou mais dividido. Temos tempo para o estudo (e ou trabalho), descanso e muitas outras coisas que fazemos durante as 24 horas do dia.

2) Agora preste atenção nas atividades (tarefas e lazer) que você realiza no seu dia a dia e desenhe algumas delas.

<b>Tarefas</b>	<b>Lazer</b>
O QUE EU FAÇO DE MANHÃ...	O QUE EU FAÇO DE MANHÃ...
A MINHA TARDE...	A MINHA TARDE...
À NOITE...	À NOITE...