

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

37ª SEMANA (30/10 – 03/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP06

LÍNGUA PORTUGUESA



➤ Leia o texto abaixo com muita atenção buscando ritmos rápidos e lentos.

O relógio

Passa, tempo, tic-tac
Tic-Tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-Tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-Tac
Tic-Tac
Dia e noite
Noite e dia.



Vinicius de Moraes

1 – O texto fala sobre o que?

- (A) sobre um brinquedo
- (B) sobre o tempo
- (C) sobre um amigo.



2 – Que tipo de gênero textual foi apresentado?

() conto () poema () fábula () carta

3 – Quem escreveu o texto?

4 – Retire do texto as palavras pedidas abaixo:

a) Uma sílaba (monossílaba) _____

b) Duas sílabas (dissílaba)
_____ / _____

c) Três sílabas (trissílaba)
_____ / _____ / _____

5 - O que passa mais rápido: uma hora, um minuto ou um segundo?

6 – Por que o relógio é importante para a sociedade atual?

7 – O que você consegue fazer em um minuto?

8 – Nos dias de hoje, quais são os instrumentos mais utilizados para verificar o tempo que você mais utiliza?

9 – Releia o texto e complete os espaços abaixo.

Passa, _____, tic-tac
Tic-Tac, passa, _____
Chega logo, _____
Tic-Tac, e vai-te embora _____
Passa, tempo _____
Bem _____
Não _____
Que já estou _____
Muito _____
Já perdi _____
Toda a alegria _____
De fazer _____
Meu tic-tac _____
_____ e _____
_____ e _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

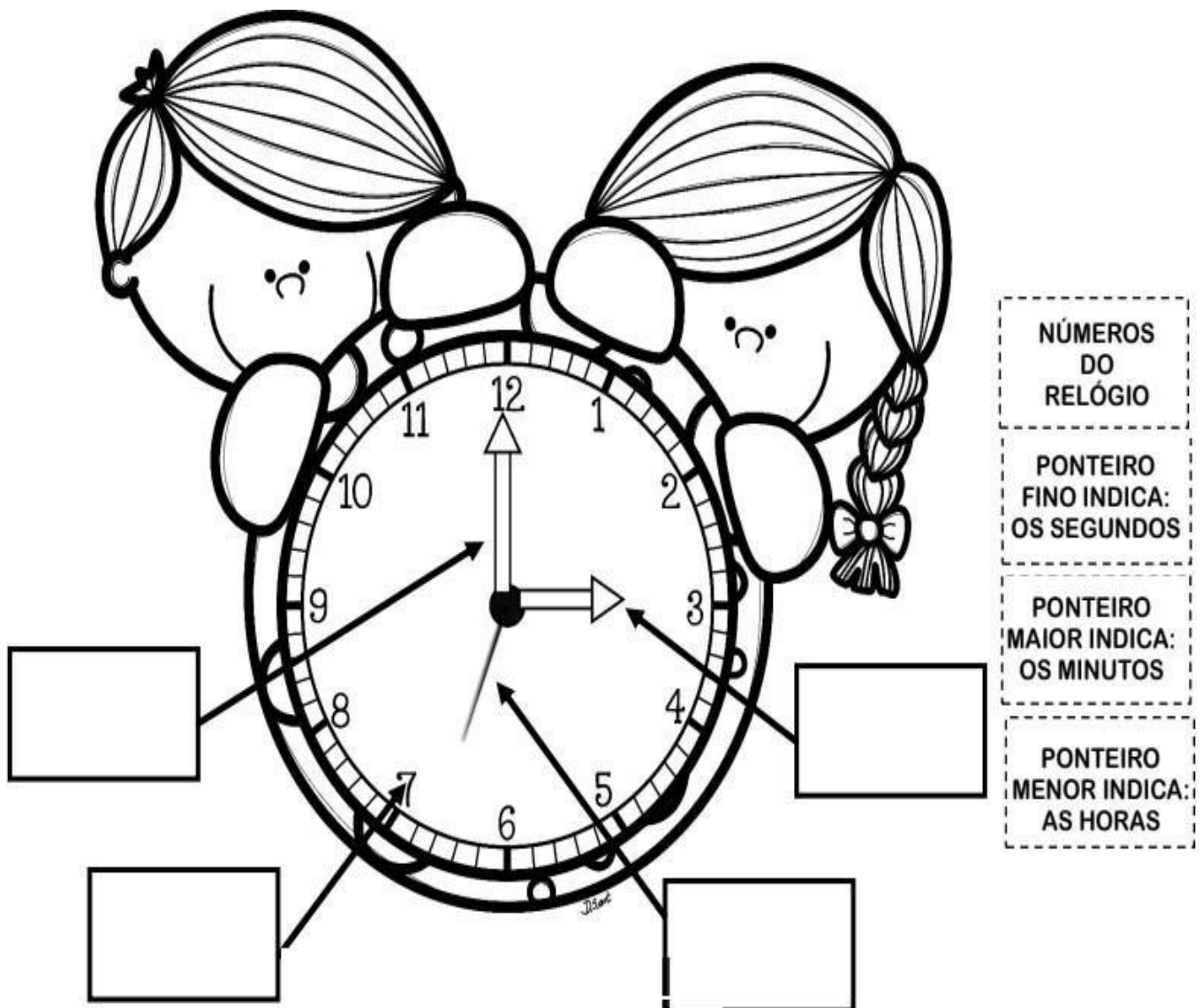
EF03MA22

MATEMÁTICA



Medida de tempo

1. Observe o banco de palavras e complete os espaços pra reconhecer as partes de um relógio.



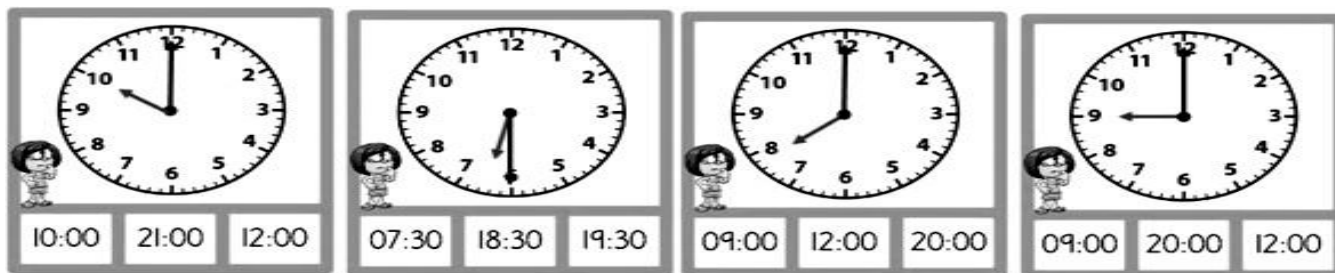
NÚMEROS DO RELÓGIO

PONTEIRO FINO INDICA: OS SEGUNDOS

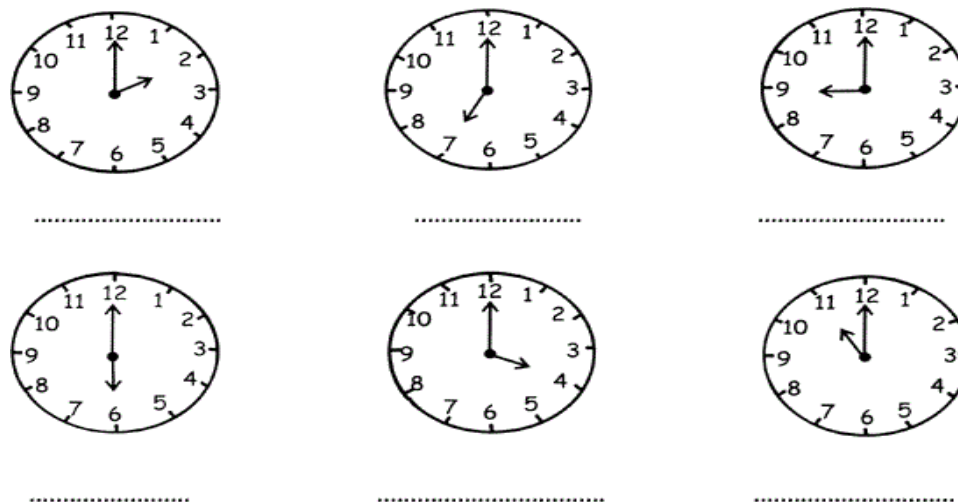
PONTEIRO MAIOR INDICA: OS MINUTOS

PONTEIRO MENOR INDICA: AS HORAS

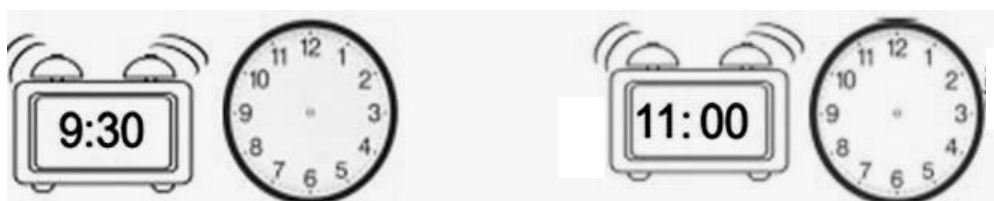
2. Marque a hora representada em cada relógio.



3. Escreva as horas correspondentes em cada relógio

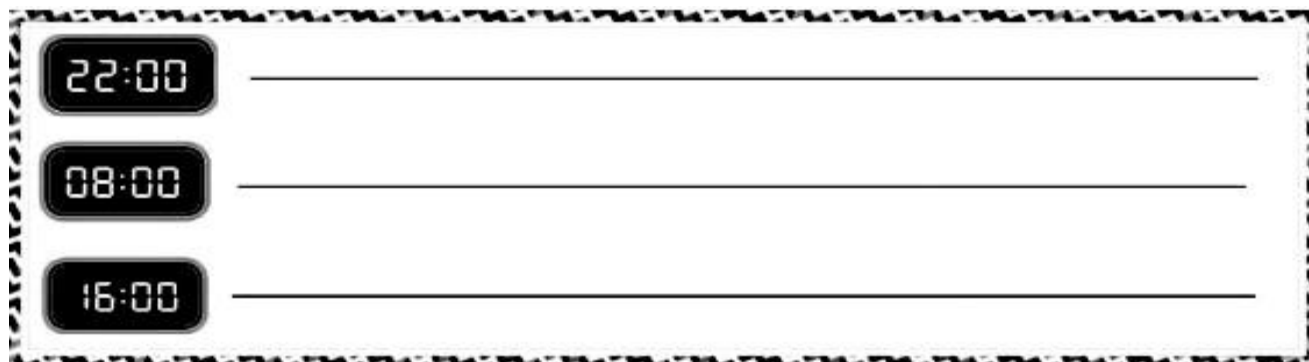


4. Coloque os ponteiros nos relógios de acordo com as horas indicadas em cada relógio digital.



5. A leitura do relógio depende do turno, se é de manhã, de tarde ou a noite, certo? Antes do meio dia, por exemplo lemos: 1h, 2h, 3h até chegar as 11 horas da manhã. Depois do meio-dia lemos: 13h, 14h até chegar 24 horas. A partir da tarde podemos ler de duas formas 13h ou 1 hora da tarde.

Lembrando disso, escreva como podemos ler as horas dos relógios abaixo:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

OS SONS DO X

VOU AGORA APRESENTAR UMA LETRA DIFERENTE QUE COSTUMA O SOM MUDAR CONFUNDINDO MUITA GENTE...

S	TEXTO-EXPLICAÇÃO-APROXIMAR MÁXIMO
CS	SAXOFONE - TÁXI - BOXEADOR CRUCIFIXO
Z	EXÉRCITO - EXEMPLO - EXERCÍCIO EXISTE
CH	MEXERICA - CAIXOTE - XÍCARA DEBAIXO

1-Leia as palavras a seguir e circule aquelas em que a letra **x** representa o mesmo som do **ch** como na palavra **lixo**.

abacaxi - executar - exemplo - táxi - exagero - xampu - fixo - xará - examinar - enxaguar - oxigênio - encaixotar - boxe - exercício

2-Leia e pinte as palavras em que a letra **x** tem o som da letra **z**.

oxigênio - xará - xícara - reflexo - explicação - enxada - clímax - xadrez - anexo exato - tórax - caxumba - xerife - máximo - próximo - exausto - exercício - táxi

3- Copie do quadro da atividade anterior as palavras em que o **x** tem o som de **cs**.

4- Hora de organizar as frase obedecendo os espaços entre as palavras.

a) Nasexta-feiranãohaveráencontro.

b) Aqueleóonibusdaexcursão.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

HISTÓRIA



➤ O LAZER DE TODOS

Você sabia que o lazer é um direito? Isso mesmo, a constituição brasileira garante em um de seus artigos que o lazer é um direito fundamental de todos, assim como a saúde, educação e alimentação. As praias, parques, centros culturais e esportivos, cinemas e museus são uns dos vários exemplos de espaço público destinados ao lazer, em que podemos conversar, brincar, descansar e nos divertir.

- 1) Vamos observar algumas imagens da nossa cidade e anotar quais os espaços públicos dedicados ao lazer.



Prefeitura Municipal de Bom Jesus do Itabapoana



Praça Governador Portela



Lago José Neves



Espaço Cultural Luciano Bastos

➤ TEMPO DE LAZER E TEMPO DE TRABALHO

Ao longo da história não tínhamos um tempo certo para o trabalho e lazer. Mas as coisas foram mudando e com o uso do relógio tudo ficou mais dividido. Temos tempo para o estudo (e ou trabalho), descanso e muitas outras coisas que fazemos durante as 24 horas do dia.

2) Agora preste atenção nas atividades (tarefas e lazer) que você realiza no seu dia a dia e desenhe algumas delas.

Tarefas	Lazer
O QUE EU FAÇO DE MANHÃ...	O QUE EU FAÇO DE MANHÃ...
A MINHA TARDE...	A MINHA TARDE...
À NOITE...	À NOITE...